

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA		CÓDIGO: ED-F-27	VERSIÓN 3	
	PLAN DE APOYO			FECHA: 18-09-2020	
Área y/o Asignatura: Ética y valores		Grado: 3		Periodo: 1	
Docente(s): Daniela María Murrillo Rueda- Mariluz Viviana Martínez Cortés					
INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO SABER CONOCER (CONCEPTUALES) Indaga aquellas normas de convivencia, valores y ejercicio de la autoridad que en su núcleo familiar fortalecen su autoimagen y autoestima. Diferencia la autoimagen y la autoestima como elementos fundamentales para la sana convivencia en su núcleo familiar. SABER HACER (PROCEDIMENTAL) Actúa, en la construcción de la autoimagen y autoestima de acuerdo a los valores, normas de convivencia y ejercicio de autoridad de su grupo familiar. Construye la autoimagen y la autoestima para la sana convivencia en su núcleo familiar. SABER SER (ACTITUDINAL) Reafirma la autoimagen y autoestima desde la construcción de valores, normas de convivencia y ejercicio de la autoridad de su núcleo familiar. Interioriza la autoimagen y la autoestima como valores claves para la sana convivencia en su núcleo familiar.					
FECHA de presentación		ACTIVIDAD A REALIZAR			
5 al 9 de mayo/2025		1, Resolver el taller propuesto. (valor porcentual 50%)			
5 al 9 de mayo/2025		2. Sustentación. (valor porcentual 50%)			
OBSERVACIONES: <ul style="list-style-type: none"> • Presentar el taller en hojas block, con pulcritud, orden y realizado a mano por el estudiante. Ver anexo. • Estudiar los temas del período para la sustentación el día que se le indique. • Recuerde presentar las actividades del plan de apoyo en las fechas programadas y firmar asistencia en el formato del docente. • Tener en cuenta que la nota máxima del plan de apoyo es 3.9 de acuerdo los numerales 7.2.1 y 7.2.2 del SIEE. 					

Taller de ética y valores

Nombre: _____ Grado: _____

1. Lee la siguiente información y responde.

Autoimagen y autoestima

La autoestima es la manera en que nos valoramos y nos sentimos con nosotros mismos.

Autoestima positiva: Sentirse seguro, aceptarse a sí mismo, intentar nuevas cosas sin miedo al error.

Baja autoestima: Sentirse inseguro, no confiar en uno mismo, evitar retos por miedo a fallar.

Autoimagen: es la forma en que nos vemos a nosotros mismos.

Autoestima: es el cariño y respeto que tenemos por nosotros mismos. Por ejemplo: alta autoestima: soy amable, me gusta aprender y me esfuerzo en mis tareas y baja autoestima: no soy bueno en nada, nadie me quiere, no puedo.

Responde:

- ¿Cómo te sientes cuando alguien te dice algo bonito sobre ti?
- ¿Cómo te sientes cuando te comparas con los demás?
- Realiza un dibujo de sí mismo (a) como se ven en un espejo. Luego escriba tres cosas que les gustan de ellos.

2. Lee con atención y responde:

Cuento: El Espejo de Lila

Lila era una pequeña mariposa que vivía en un jardín lleno de flores de todos los colores. Sin embargo, a diferencia de las otras mariposas, Lila no tenía alas grandes y brillantes. Sus alitas eran pequeñas y de un color lila suave, casi transparente. Cada vez que se miraba en el reflejo del agua, suspiraba y pensaba: —“Ojalá fuera como las demás...”

Un día, Lila se alejó volando del jardín, buscando un lugar donde no se sintiera diferente. En su camino, ayudó a una abeja atrapada en una telaraña, acompañó a una oruga que estaba triste y encontró el camino a casa de un colibrí que se había perdido.

Cuando regresó al jardín, todos estaban muy contentos de verla. La abeja, la oruga y el colibrí llegaron también para agradecerle su ayuda. La mariposa mayor del jardín se acercó y le dijo: —“Lila, puede que tus alas no sean grandes ni brillantes, pero gracias a ti, muchos han recibido ayuda. Tu bondad y valentía hacen que brilles más que cualquiera.”

Lila sonrió. Por primera vez, no necesitó un espejo para saber lo hermosa que era.

- ¿Por qué Lila pensaba que no era bonita?
- ¿Qué cosas buenas hizo Lila durante su viaje?
- Dibuja un espejo en una hoja y dentro escribe o dibuja 3 cosas que le hacen especial, sin pensar en su aspecto físico.

3. Lee con atención y responde:

Soy único, especial e importante.

Cada persona es única, valiosa, importante y especial porque es una creación de Dios, tiene unos rasgos físicos, comportamentales y emocionales que lo hacen diferente al resto de las demás personas.

- ¿Qué es lo que más te gusta de ti?
- ¿Qué te hace ser único, especial e importante?

- ¿Por qué crees que las personas tienen dificultades en aceptar a otras personas por su raza o su cultura?
- ¿Cuáles son las frases que recuerdas para superar dificultades?

4. Lee con atención y responde:

El valor de la solidaridad

La solidaridad es ayudar a los demás sin esperar nada a cambio. Es ponerse en el lugar del otro y actuar cuando alguien necesita apoyo. Ser solidario no solo significa dar cosas, también puede ser acompañar, escuchar, compartir y colaborar. Cuando somos solidarios:

Hacemos sentir mejor a los demás.

Creamos un ambiente de amistad y respeto.

Aprendemos a trabajar en equipo y a pensar en los demás.

- ¿Qué es la solidaridad?
- ¿Cómo puedes ser solidario con tus compañeros en la escuela?
- ¿Has recibido alguna vez ayuda de alguien? ¿Cómo te sentiste?
- ¿Por qué es importante ser solidarios?

5. Lee con atención y realizar un collage sobre esta frase “Ser niño o niña no nos limita. Todos y todas podemos soñar, aprender y lograr lo que queremos.”

La equidad de género

Significa tratar a todas las personas con el mismo respeto y darles las mismas oportunidades, sin importar si son niños o niñas.

A veces, en la sociedad, se piensa que hay cosas “solo para niños” o “solo para niñas”, pero eso no es correcto. Tanto los niños como las niñas pueden jugar, estudiar, soñar y hacer lo que les guste. Todos somos diferentes y eso está bien, pero todos valemos lo mismo.

Cuando hay equidad de género:

Nadie se burla de otro por ser niño o niña.

Todos pueden participar por igual en juegos, clases o tareas.

Se respeta lo que cada persona quiere ser o hacer.