

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA		CÓDIGO: ED-F-27	VERSIÓN 3	
	PLAN DE APOYO			FECHA: 18-09-2020	
Área y/o Asignatura: Estadística		Grado: 3		Periodo: 1	
Docente(s): Daniela María Murrillo Rueda- Mariluz Viviana Martínez Cortés.					
INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO SABER SER (ACTITUDINAL) Compara sus aportes con los de sus compañeros y compañeras e incorpora en sus conocimientos y juicios elementos valiosos aportados por otros en la ocurrencia de datos. SABER HACER (PROCEDIMENTAL) Construye tablas y gráficos que representan los datos a partir de la información dada. SABER CONOCER (CONCEPTUALES) Identifica las características de la población y la muestra en estudio y establece su tamaño; las analiza e interpreta de acuerdo con la información que ofrecen las tablas de situaciones del entorno escolar.					
FECHA de presentación		ACTIVIDAD A REALIZAR			
5 al 9 de mayo/2025		1, Resolver el taller propuesto. (valor porcentual 50%)			
5 al 9 de mayo/2025		2. Sustentación. (valor porcentual 50%)			
OBSERVACIONES: <ul style="list-style-type: none"> • Presentar el taller en hojas block, con pulcritud, orden y realizado a mano por el estudiante. Ver anexo. • Estudiar los temas del período para la sustentación el día que se le indique. • Recuerde presentar las actividades del plan de apoyo en las fechas programadas y firmar asistencia en el formato del docente. • Tener en cuenta que la nota máxima del plan de apoyo es 3.9 de acuerdo los numerales 7.2.1 y 7.2.2 del SIEE. 					

Taller de Estadística

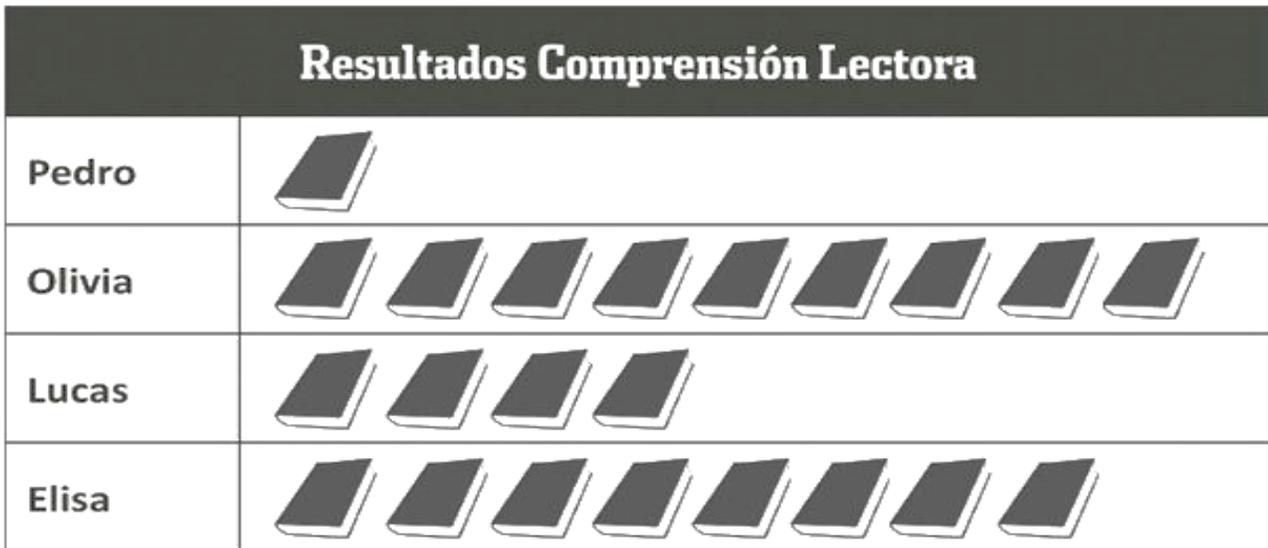
Nombre: _____ Grado: _____

1. Lee con atención y responde las preguntas relacionadas con el pictograma.

Un **pictograma** es un tipo de representación gráfica en el que se utilizan dibujos o símbolos para representar las cantidades o datos obtenidos en una encuesta.

Para interpretar un pictograma con escala se debe identificar cuál es la cantidad considerada y relacionar con cada una de las categorías.

Situación: Observa los resultados de comprensión lectora de cuatro estudiantes de grado cuarto siguiente y responde.



Cada  = 2 libros

¿Quién leyó más libros? _____ ¿Cuántos leyó? _____

¿Quién leyó menos libros? _____ ¿Cuántos leyó? _____

¿Cuántos libros más leyó Lucas que Pedro? _____

¿Cuántos libros menos leyó Lucas que Olivia? _____

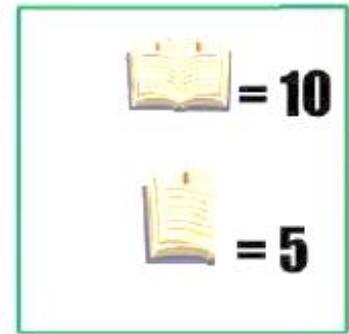
¿Quién leyó dieciseis libros? _____

¿Cuántos libros leyeron en total todos los niños? _____

2. Lee con atención y responde

Situación: En la biblioteca de la I.E. Villa Flora han registrado el número de libros prestados por estudiante durante los últimos meses, así:

	CANTIDAD	TOTAL
SEPTIEMBRE		
OCTUBRE		70
NOVIEMBRE		65
DICIEMBRE		



¿Cuántos libros se prestaron durante el mes de septiembre?

¿Cuántos libros se prestaron durante el mes de diciembre?

¿Qué mes se prestaron más libros?

¿Cuántos libros se prestaron en total en los 4 meses?

¿Cuántos libros se prestaron más en noviembre que en diciembre?

3. Lee con atención y contesta.

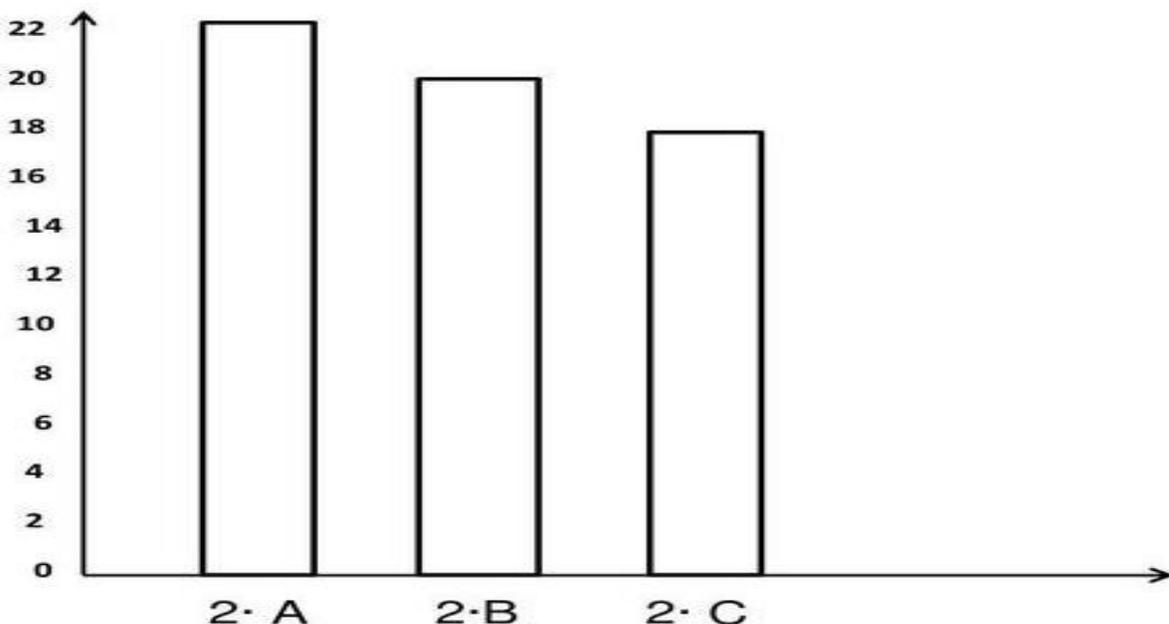
El diagrama de barras es otra forma de organizar los datos es mediante las representaciones gráficas.

Se utiliza para representar frecuencias de variables con pocos valores.

- En el **eje horizontal** representamos los valores de la variable.
- En el **eje vertical** se encuentran las frecuencias.

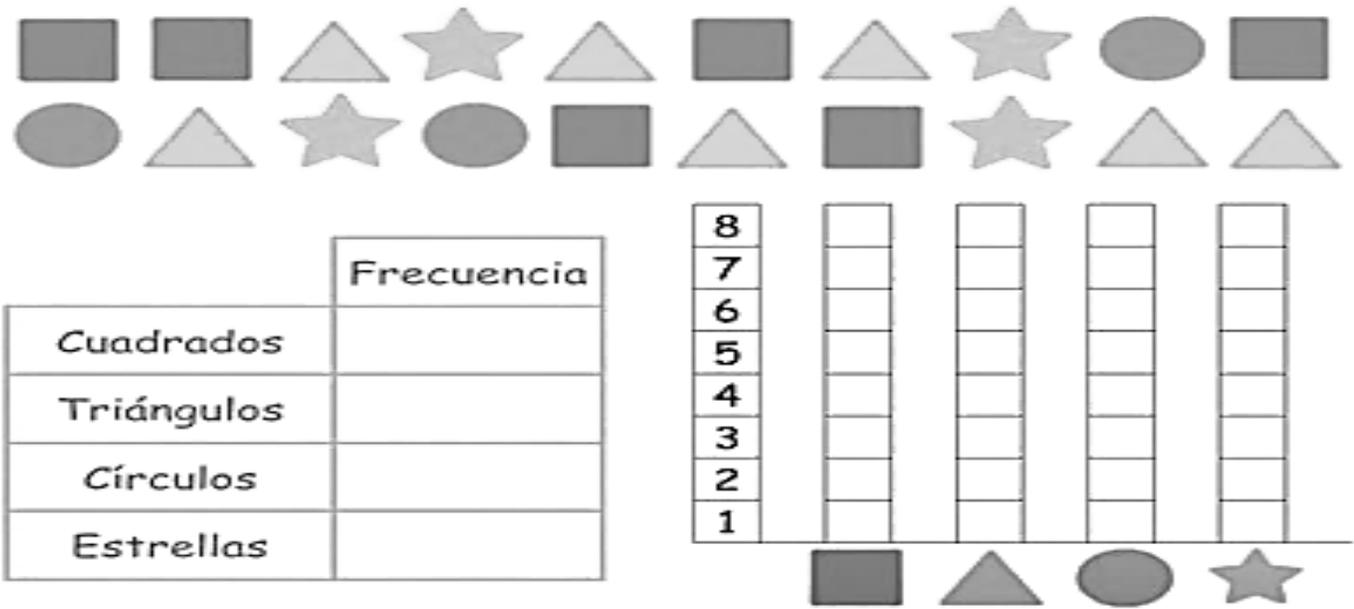
La frecuencia que corresponde a cada dato se representa por una barra. Las alturas de las barras son proporcionales a las correspondientes frecuencias.

Situación: Para este año escolar la matrícula aumento para el grado segundo. Observa el diagrama de barras y responde:



- ¿Cuántos estudiantes hay en el grado 2-A? _____
- ¿Cuántos estudiantes hay en el grado 2-B? _____
- ¿Cuántos estudiantes hay en el grado 2-C? _____
- ¿Cuántos estudiantes hay en el grado 2-A Y 2-B? _____
- ¿Cuántos estudiantes hay en el grado 2-A Y 2-C? _____
- ¿Cuántos estudiantes hay en el grado 2-B Y 2-C? _____
- ¿Cuántos estudiantes hay en el grado 2-A, 2-B Y 2-C? _____

4. Observa las figuras cuadrados, triángulos, círculos y estrellas. Cuenta cuántas veces se repite cada figura y escribe el número en la tabla de frecuencias. Colorea el diagrama de barras, marcando la cantidad correspondiente a cada figura según lo que contaste. Usa un color diferente para cada figura (por ejemplo: azul para cuadrados, verde para triángulos, rojo para círculos y amarillo para estrellas). Finalmente responde.



Contesta las siguientes preguntas.

- ¿De qué figura hay más?
- ¿De qué figura hay menos?
- ¿Qué figura se repite 4 veces?
- ¿Cuántos círculos rojos hay?
- ¿Cuántos triángulos más que cuadrados hay?
- ¿Cuántas figuras hay en total?
 + + + =