

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA		CÓDIGO: ED-F-27	VERSIÓN 3
	PLAN DE APOYO			FECHA: 18-09-2020
Área y/o Asignatura: Ciencias Naturales		Grado: 3		Periodo: 1
Docente(s): Daniela María Murrillo Rueda- Mariluz Viviana Martínez Cortés.				
INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO SABER CONOCER (CONCEPTUALES) Diferencia los factores bióticos (plantas y animales) de los abióticos (luz, agua, temperatura, suelo y aire) de un ecosistema propio de su región. Indaga sobre la influencia de los factores abióticos (biotipo), (luz, temperatura, suelo y aire) en el entorno, para explicar cómo mejoran sus posibilidades de supervivencia. SABER HACER (PROCEDIMENTAL) Observa y describe características que le permiten a algunos organismos camuflarse con el entorno, para explicar cómo mejoran su posibilidad de supervivencia. Explica la influencia de los factores abióticos (biotopo) (luz, temperatura, suelo y aire) en el desarrollo de los factores bióticos (biocenosis) (fauna y flora) de un ecosistema. SABER SER (ACTITUDINAL) Comprende la importancia de los seres bióticos y abióticos de un ecosistema propio de su entorno. Participa activamente en el desarrollo de las actividades propuestas en el PRAE relacionadas con el cuidado de los ecosistemas.				
FECHA de presentación		ACTIVIDAD A REALIZAR		
5 al 9 de mayo/2025		1, Resolver el taller propuesto. (valor porcentual 50%)		
5 al 9 de mayo/2025		2. Sustentación. (valor porcentual 50%)		
OBSERVACIONES: <ul style="list-style-type: none"> • Presentar el taller en hojas block, con pulcritud, orden y realizado a mano por el estudiante. Ver anexo. • Estudiar los temas del período para la sustentación el día que se le indique. • Recuerde presentar las actividades del plan de apoyo en las fechas programadas y firmar asistencia en el formato del docente. • Tener en cuenta que la nota máxima del plan de apoyo es 3.9 de acuerdo los numerales 7.2.1 y 7.2.2 del SIEE. 				

Taller de Ciencias Naturales

Nombre: _____ Grado: _____

1. Lee con atención y clasifica en la siguiente tabla los elementos de la naturaleza.

¿Qué son los factores bióticos y abióticos?

Los factores bióticos son todos los seres vivos que forman parte del medio ambiente. Ejemplos: plantas, animales, hongos, bacterias, personas.

Los factores abióticos son todos los elementos sin vida que también están en la naturaleza. Ejemplos: agua, sol, aire, temperatura, suelo, piedras.

- Lee los siguientes elementos y escríbelos en la columna correcta.

Elementos: perro – sol – tierra – árbol – gato – lluvia – piedra – mariposa – aire – humedad.

Factores bióticos	Factores abióticos

2. Lee con atención y busca en la sopa de letras palabras claves. .

Tipos de ecosistemas

Un ecosistema es un lugar donde viven seres vivos (plantas, animales, personas) y se relacionan con el entorno (agua, aire, suelo, sol...)

Tipos principales de ecosistemas

Ecosistemas terrestres: se encuentran en la tierra. Ejemplo: bosque, desierto, selva, sabana.

Ecosistemas acuáticos: están en el agua. Ejemplo: río, lago, mar, océano.

Ecosistemas mixtos Mezclan elementos de agua y tierra. Por ejemplo humedales, manglares.

¿Cómo cuidar los ecosistemas?

Evitar tirar basura en ríos, lagos o mares.

No usar productos químicos que dañen el suelo y el agua.

Usar el agua y la electricidad de manera responsable.

Reciclar y reutilizar materiales como papel, vidrio y plástico.

No talar árboles sin necesidad.

No cazar ni dañar a los animales en su hábitat natural.

Respetar las áreas protegidas como parques y reservas naturales.

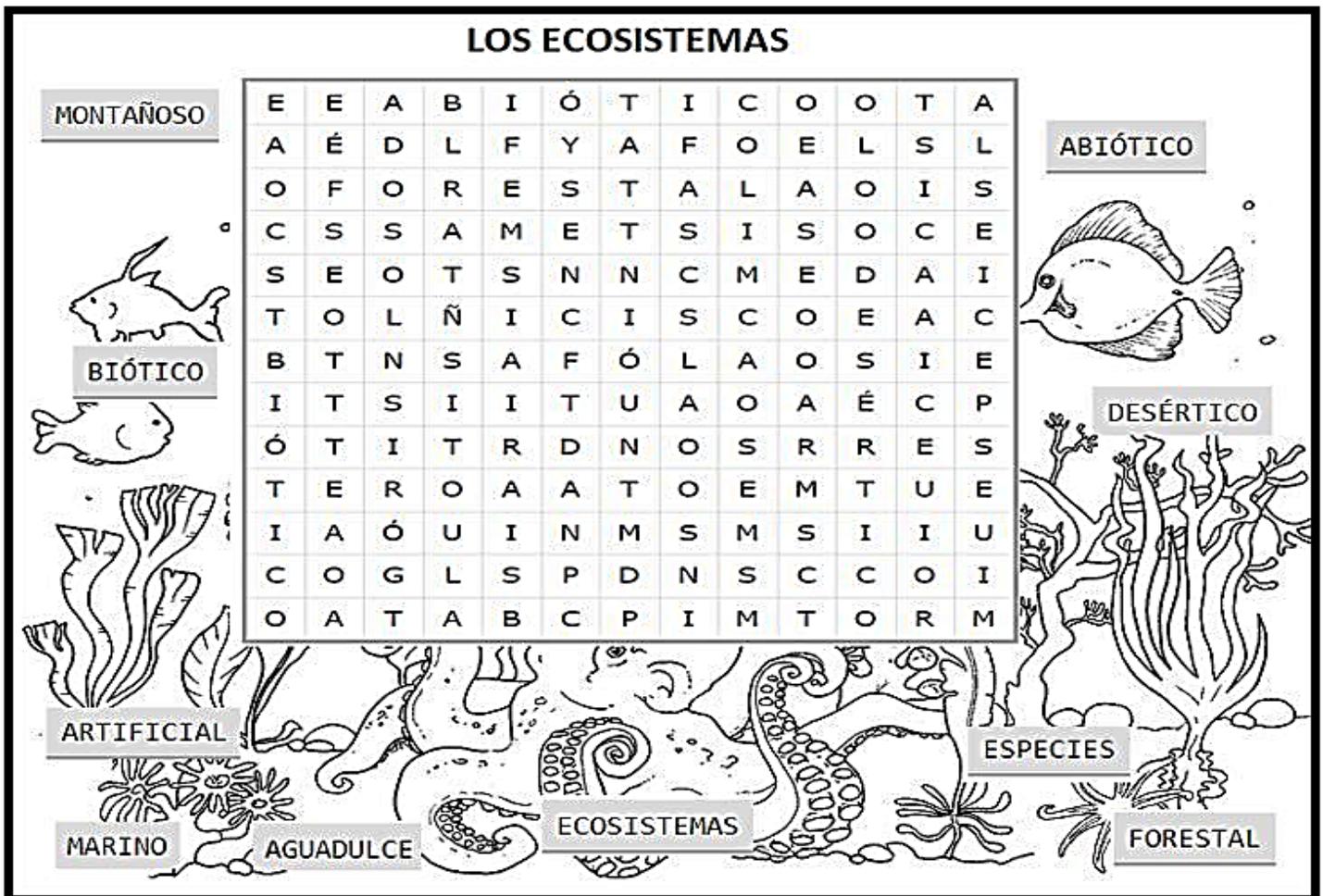
Llevar bolsas reutilizables al hacer compras.

Evitar productos con empaques innecesarios.

Enseñar a otros la importancia de cuidar el medio ambiente.

Participar en campañas de reforestación y limpieza de espacios naturales.

LOS ECOSISTEMAS



3. Sigue instrucciones y crea tu propia ecosistema. Recuerda presentar en una hoja de block y colorear. Dibuja un paisaje natural (como un bosque, río, jardín o desierto). Luego, colorea y señala con flechas al menos: Puedes usar etiquetas como: “planta”, “sol”, “agua”, “animal”, entre otros.

- 5 factores bióticos
- 5 factores abióticos

4. Lee con atención y completa el esquema propuesto con sus principales características.

Reinos de la naturaleza

En nuestro planeta viven millones de seres vivos pero, algunos, como los animales y las plantas, se encuentran a simple vista; otros, como las bacterias, sólo son visibles a través del microscopio.

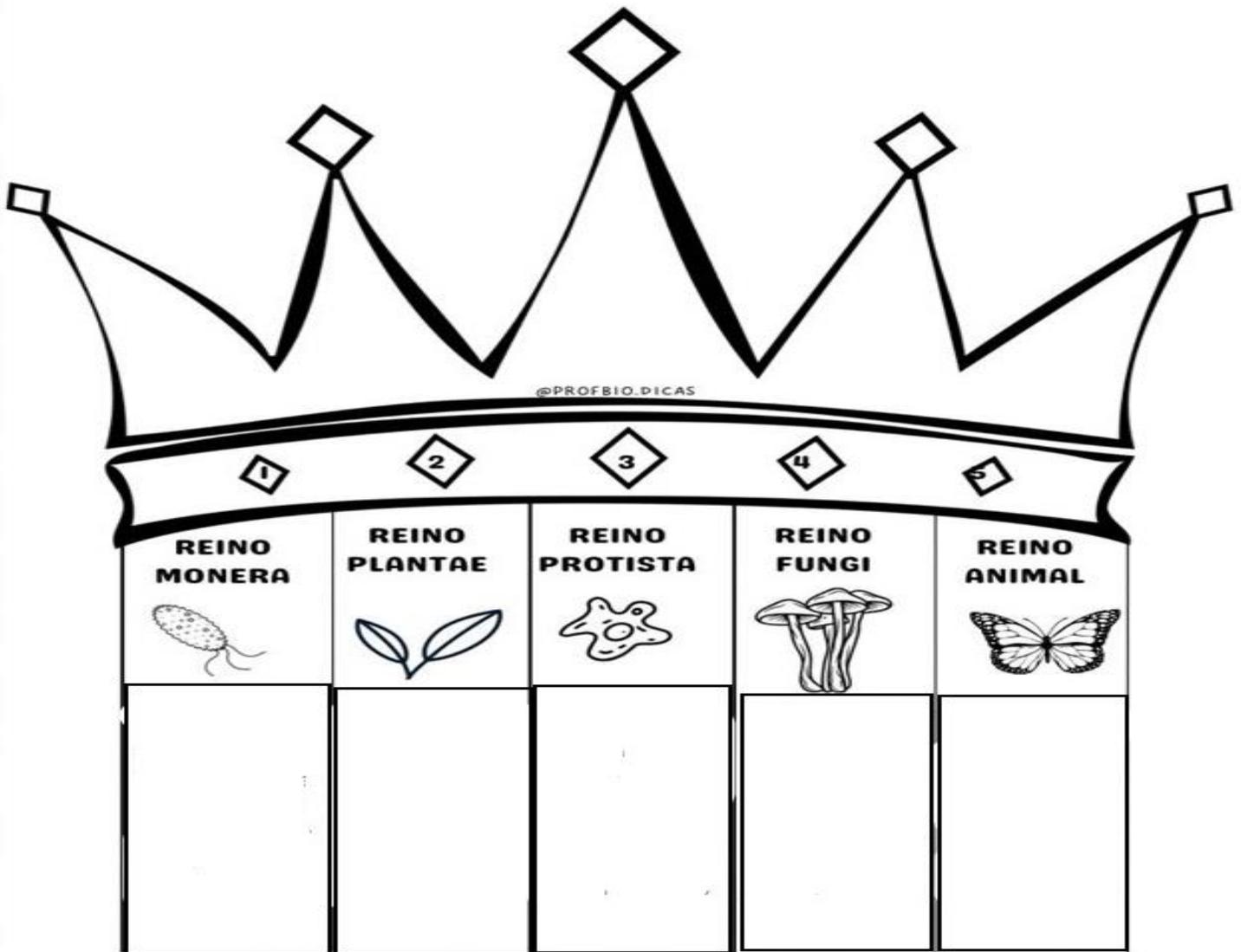
Reino Monera: son seres microscópicos como bacterias. Ejemplo: bacterias en el yogur.

Reino Protista: pertenecen a los seres microscópicos con características de animales o plantas. Ejemplo: las algas.

Reino Fungi: son organismos que no son plantas ni animales, como los hongos. Ejemplo: el moho del pan.

Reino Plantae: también llamado reino vegetal está conformado por las plantas que fabrican su propio alimento mediante la fotosíntesis. Ejemplo: árboles, flores y hierbas.

Reino Animalia: también llamado reino animal son organismos que se mueven y se alimentan de otros seres vivos. Ejemplo: perros, peces, aves.



5. Lee con atención la información proporcionada. Luego Lee cada una de las siguientes afirmaciones y escribe si es Verdadero (V) o Falso (F).

Relaciones entre los seres vivos

En la naturaleza los seres vivos tienen diferentes relaciones. Algunos son de ayuda y otros pueden ser de competencia.

Mutualismo: ayuda mutua. Por ejemplo las abejas ayudan a las flores llevando polen mientras obtienen su alimento.

Comensalismo: uno se beneficia y el otro no se perjudica. Ejemplo: un nido de una ave sobre un árbol.

Parasitismo: hacer daño para vivir. Por ejemplo: Las pulgas viven en los perros y se alimentan de su sangre.

Depredación: cazadores y presas. Ejemplo: Un águila caza un conejo para comer.

- () En el mutualismo, los dos seres vivos se benefician.
- () El parasitismo es una relación donde los dos seres vivos ganan algo.
- () Un pájaro que come los bichos de la piel de una vaca es un ejemplo de mutualismo.
- () En el comensalismo, uno se beneficia y el otro no se ve afectado.
- () Un parásito ayuda a su huésped a estar más sano.
- () El león que caza una cebra es un ejemplo de depredación.
- () En el parasitismo, uno vive a costa del otro y le puede hacer daño.
- () En el comensalismo, uno de los dos seres vivos se enferma.
- () El tiburón y el pez rémora tienen una relación de comensalismo.
- () En la depredación, un ser vivo se alimenta de otro.