

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA</b>		<b>CÓDIGO:</b> ED-F-27	<b>VERSIÓN</b> 3	
	<b>PLAN DE APOYO</b>			<b>FECHA:</b> 18-09-2020	
<b>Área y/o Asignatura:</b> Matemáticas		<b>Grado:</b> 6°	<b>Período:</b> 1		
<b>Docente (s):</b> Lorena Lopera					
<b>INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO:</b>					
<b>SABER SER (ACTITUDINAL)</b> Escucha y expresa, con sus palabras, las razones de sus compañeros y compañeras durante discusiones grupales sobre números enteros y racionales, incluso cuando no está de acuerdo.					
<b>SABER SER (ACTITUDINAL)</b> Identifica las necesidades y los puntos de vista de personas o grupos en una situación de uso de los números enteros y racionales.					
<b>SABER HACER (PROCEDIMENTAL)</b> Resuelve problemas en los que intervienen cantidades positivas y negativas en procesos de comparación, transformación y representación.					
<b>SABER HACER (PROCEDIMENTAL)</b> Propone y justifica diferentes estrategias para resolver problemas con números enteros, racionales en contextos escolares y extraescolares.					
<b>SABER CONOCER (CONCEPTUALES)</b> Interpreta y justifica cálculos numéricos al solucionar problemas.					
<b>SABER CONOCER (CONCEPTUALES)</b> Argumenta de diversas maneras la necesidad de establecer relaciones y características en conjuntos de números.					
<b>FECHA DE PRESENTACIÓN</b>	<b>ACTIVIDAD A REALIZAR</b>				
Mayo 5 a 9	<b>Estudiar los siguientes contenidos trabajados en clase:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Suma y resta de números naturales</li> <li>2. Multiplicación y división de números naturales</li> <li>3. Potenciación, radicación y logaritmación</li> <li>4. Múltiplos y divisores</li> <li>5. Introducción a las ecuaciones</li> </ol>				
Mayo 5 a 9	<b>Evaluación sobre los contenidos trabajados en clase durante el período</b>				
<b>OBSERVACIONES</b>  La evaluación representa el 100% del plan de apoyo. Recuerda realizar todos los procedimientos de manera organizada, clara y precisa en la hoja de evaluación.					