

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA</b>		<b>CÓDIGO:</b> ED-F-27	<b>VERSIÓN</b> 3	
	<b>PLAN DE APOYO</b>			<b>FECHA:</b> 18-09-2020	
<b>Área y/o Asignatura:</b> Geometría		<b>Grado:</b> 6°	<b>Periodo:</b> 1		
<b>Docente (s):</b> Diana Silva					
<b>INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO:</b>					
Estima la medida de longitudes, áreas, volúmenes, masas, pesos y ángulos en presencia o no de los objetos y decide sobre la conveniencia de los instrumentos a utilizar, según las necesidades de la situación.					
Decide acerca de las estrategias para determinar qué tan pertinente es la estimación de un proceso de medida.					
Analiza críticamente las causas de error en procesos de medición y estimación.					
Valora el resultado de acuerdo con los datos y el contexto de un problema.					
Compara y ordena objetos de acuerdo con sus características, atributos y cualidades.					
<b>FECHA de presentación</b>	<b>ACTIVIDAD A REALIZAR</b>				
5 al 9 de mayo	Presentar un trabajo con:  Instrumentos que se utilizan para determinar diferentes magnitudes (longitud, tiempo, peso, temperatura). Listado de nombres, uso y su dibujo.  Procedimientos a realizar para medir área y volumen. Tres ejemplos de cada uno. Un paralelo entre cinco horas dadas por el reloj análogo con su respectiva hora digital. Consultar la representación y clasificación de los ángulos según su amplitud, según su suma y según su posición. Definiciones y ejemplos gráficos medidos con transportador.				
	Evaluación escrita sobre los temas de la consulta				
<b>OBSERVACIONES:</b>  La evaluación tendrá un porcentaje del 70% en la nota definitiva del plan de apoyo. La consulta tendrá un porcentaje del 30% en la nota definitiva del plan de apoyo. Se tendrá muy en cuenta que los temas estén completos, la presentación y que sea hecha por su puño y letra.  Para la presentación de la evaluación escrita se debe contar con una hoja en blanco, regla y transportador.  Se sugieren los siguientes videos <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4KTKDMRZufE">https://www.youtube.com/watch?v=4KTKDMRZufE</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TZDqCnfDrIE">https://www.youtube.com/watch?v=TZDqCnfDrIE</a>					

<https://www.youtube.com/watch?v=n0j1XwaroHs>  
<https://www.youtube.com/watch?v=BGrrcPnjTWw>