

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA		CÓDIGO: ED-F-27	VERSIÓN 3
	PLAN DE APOYO		FECHA: 18-09-2020	
Área y/o Asignatura: Educación física		Grado: 6°		Período: 1
Docente (s): Camilo Andres Torres Charry				
INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO:				
ACTITUDINAL: Valida la actividad física como forma de asumir estilos de vida saludables.				
CONCEPTUAL: Comprende la importancia de utilizar el tiempo libre para mejorar e interiorizar la actividad motriz y las expresiones corporales como parte de su vida.				
PROCEDIMENTAL: Ejecuta espontáneamente sus movimientos corporales y gestuales en las condiciones espaciales y con los objetos o materiales dispuestos para su realización.				
FECHA de presentación		ACTIVIDAD A REALIZAR		
05 al 09 de mayo		Realizar la consulta de los siguientes componentes del área de educación física: <ol style="list-style-type: none"> 1. Investiga 5 conceptos de educación física, según autores 2. Investiga 3 conceptos de recreación, según autores 3. Investiga 5 conceptos de deportes, según autores 4. ¿Qué importancia tiene la educación física, para su vida? 5. ¿Qué logras comprender por corporeidad? 6. ¿De qué manera la corporeidad se relaciona con la expresión y comunicación a través del movimiento? 7. Explica cómo la educación física contribuye al desarrollo de la corporeidad en los estudiantes. 8. ¿Qué es el control corporal y por qué es importante en la vida diaria? 9. ¿Cómo influye el control corporal en la realización de movimientos coordinados y equilibrados? 10. ¿Qué es la lateralidad? 11. Defina los diferentes tipos de lateralidad que existen 12. Menciona tres ejercicios que ayuden a mejorar la lateralidad en los movimientos corporales. 13. Realiza un dibujo donde se evidencia un ejemplo de lateralidad 		

	<p>14. ¿Qué logras comprender por coordinación motriz? 15. ¿Qué son las habilidades motrices básicas? 16. Define el concepto de 6 habilidades motrices básicas y realiza un dibujo de cada una de ellas. 17. ¿Qué es equilibrio? 18. ¿Qué tipos de equilibrio existen y en qué situaciones de la vida cotidiana los utilizamos? 19. ¿Cómo pueden los ejercicios de equilibrio mejorar el desempeño de una persona que practica patinaje?</p> <p>Valor de la actividad: 45%</p>
<p>05 al 09 de mayo</p>	<p>Realizar un video donde expliques el siguiente tema:</p> <p>➤ Beneficios de la actividad física para la salud</p> <p>Duración: 5-7 min Modo de presentación: el video debe ser enviado a través de un enlace drive, vía correo institucional Requisitos: Es necesario que se pueda identificar al estudiante en el video. Utilizar el uniforme durante el video.</p> <p>Valor de la actividad: 30 %</p>
<p>05 al 09 de mayo</p>	<p>Estudie el primer punto, para presentar su respectiva sustentación de manera oral.</p> <p>Valor de la actividad: 25%</p>
<p>OBSERVACIONES:</p> <p>1. Criterios para la presentación de actividades escritas. Para la presentación de trabajos escritos se deben tener en cuenta los siguientes requisitos: 1.1 Presentarlas la actividad en hojas de Block o resmas (con portada, introducción, preguntas resultas, conclusiones generales y referencias bibliografías) 1.2 Copiar la pregunta y luego la respuesta de manera sucesiva. 1.3 Las preguntas deberán ir con un color y las respuestas con otro, las preguntas también pueden ir con resaltador. 1.4 Todos los trabajos deberán presentarse con lapicero y los dibujos con colores (Evite el uso de lápiz). 1.5 No se debe dejar renglón, sólo en los títulos y en el punto aparte. 1.6 El texto se deberá construir usando todo el margen de la hoja, tanto en sentido vertical como horizontal. 1.7 El trabajo es personal, debe presentarse con su letra y legible.</p> <p>2. Criterios de evaluación. Para la valoración de las consultas se tendrán en cuenta los siguientes criterios: 2.1 Cumplir con los requisitos anteriores. 2.2 Extensión de la consulta o trabajo.</p>	

- 2.3 Coherencia en las respuestas.
- 2.4 Profundidad de la teoría abordada y calidad argumentativa.
- 2.5 Número de referentes teóricos.
- 2.6 Actualidad de la información.
- 2.7 Presentación.
- 2.8 Caligrafía.
- 2.9 Ortografía.
- 2.10 Cantidad de preguntas respondidas.
- 2.11 Calidad de las ilustraciones, dibujos, tablas, gráficos, etc.

Las consultas se pueden llevar a cabo en:

- Diccionarios o enciclopedias especializadas de educación física.
- Enciclopedias de los deportes.
- Textos temáticos sobre los diferentes campos de consulta.
- Google académico.
- Bases de datos.