

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA</b>		<b>CÓDIGO:</b> ED-F-27	<b>VERSIÓN</b> 3
	<b>PLAN DE APOYO</b>			<b>FECHA:</b> 18-09-2020
<b>Área y/o Asignatura:</b> Cátedra de Paz			<b>Grado:</b> 6°	<b>Período:</b> 1
<b>Docente (s):</b> Lorena Lopera				
<b>INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO:</b>				
<b>SABER SER (ACTITUDINAL)</b> Valora acciones del buen uso de la TIC en su vida individual y social.				
<b>SABER SER (ACTITUDINAL)</b> Reconoce las posibles emociones de las personas que son agredidas por medios virtuales.				
<b>SABER HACER (PROCEDIMENTAL)</b> Propone acciones para el buen uso de las TIC en su vida personal y social.				
<b>SABER HACER (PROCEDIMENTAL)</b> Considera las consecuencias de las características del ciberacoso escolar que potencian la magnitud de su gravedad.				
<b>SABER CONOCER (CONCEPTUALES)</b> Identifica los aspectos positivos y negativos de las TIC en su vida y el mundo.				
<b>SABER CONOCER (CONCEPTUALES)</b> Comprende las características de las situaciones de ciberacoso escolar, como el uso de medios virtuales para agredir a alguien y desarrolla empatía hacia las personas que son agredidas.				
<b>FECHA DE PRESENTACIÓN</b>	<b>ACTIVIDAD A REALIZAR</b>			
Mayo 5 a 9	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. "Mi Escudo de Privacidad" (Protección de Datos Personales) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Manualidad: Crear un "escudo" decorado con mensajes y símbolos que representen la protección de su información personal.</li> <li>• Preguntas: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ¿Qué información personal decidiste incluir en tu escudo y por qué?</li> <li>○ ¿Cómo te ayuda este escudo a recordar la importancia de proteger tu privacidad en línea?</li> <li>○ ¿En qué situaciones específicas usarías este escudo como recordatorio?</li> <li>○ ¿Qué símbolos usaste y que representan?</li> <li>○ ¿Por qué crees que es importante tener un escudo de privacidad?</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>2. "El Árbol de la Amistad Digital" (Netiqueta y Ciberconvivencia) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Manualidad: Dibujar un árbol y en cada hoja escribir un valor o acción que promueva la netiqueta y la ciberconvivencia.</li> </ul> </li> </ol>			

- Preguntas:
  - ¿Cuáles son los 5 valores más importantes que incluiste en tu árbol y por qué los elegiste?
  - ¿Cómo puedes aplicar estos valores en tus interacciones diarias en línea?
  - ¿Qué diferencias encuentras entre la amistad en persona y la amistad digital?
  - ¿De qué manera el árbol te ayuda a recordar los valores de ciberconvivencia?
  - ¿Qué pasaría si nadie siguiera las reglas de la netiqueta?

### 3. "El Semáforo del Ciberacoso" (Identificación y Prevención)

- Manualidad: Crear un semáforo con los colores verde, amarillo y rojo, y escribir ejemplos de situaciones seguras, riesgosas y peligrosas en línea.
- Preguntas:
  - ¿Qué ejemplos de ciberacoso incluiste en el color rojo y por qué son peligrosos?
  - ¿Cómo te ayuda este semáforo a identificar y evitar situaciones de riesgo en línea?
  - ¿Qué acciones puedes tomar si te encuentras en una situación de "luz amarilla"?
  - ¿A quién le mostrarías este semáforo para ayudar a otros a entender el ciberacoso?
  - ¿Qué crees que se puede hacer para que haya menos situaciones de "luz roja" en internet?

### 4. "El Buzón de Confianza"

- Manualidad: Decorar una caja como un buzón y escribir los nombres de adultos de confianza a los que pueden acudir en caso de problemas en línea.
- Preguntas:
  - ¿Por qué elegiste a estas personas para incluirlas en tu buzón de confianza?
  - ¿Qué tipo de problemas en línea te sentirías cómodo compartiendo con ellos?
  - ¿Por qué es importante tener varias personas de confianza a las que acudir?
  - ¿Qué le dirías a un amigo que tiene miedo de pedir ayuda por un problema en línea?
  - ¿Dónde colocarías tu buzón de confianza para que te recuerde que siempre puedes pedir ayuda?

## OBSERVACIONES:

Para la valoración del plan de apoyo se tendrán en cuenta los siguientes criterios

- Entregar las diferentes manualidades.
- Entregar el trabajo en hojas de block dando respuesta a cada uno de los numerales y sus respectivas preguntas.
- El trabajo debe estar completo y con la información pertinente
- Usa correctamente el idioma: Ortografía, mayúsculas y puntuación apropiada
- Presenta buena redacción
- Se tendrá en cuenta la limpieza y el orden.

Fuentes de consulta:

- Sitio web: <https://gemini.google.com/app/c73c7c7240493c65?hl=es>