

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA		CÓDIGO: ED-F-27	VERSIÓN 3
	PLAN DE APOYO		FECHA: 18-09-2020	
Área y/o Asignatura: Matemáticas		Grado: 2do	Período: 1	
Docente (s): Mary Luz Mesa-Gleider Yael Guerra- Silvia Vanegas				
INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO:				
601 - actitudinal: expresa las condiciones para conservar una relación de orden en los números naturales.				
602 - actitudinal: compara sus conocimientos y los de sus compañeros entorno a los diagramas para representar relaciones aditivas y multiplicativas entre cantidades.				
603 - procedimental: compara y ordena números de menor a mayor y viceversa a través de recursos como calculadoras, aplicaciones, material gráfico que represente billetes, diagramas de colecciones, entre otros.				
604 - procedimental: usa algoritmos no convencionales para calcular o estimar el resultado de sumas, restas y multiplicaciones entre números naturales.				
605 - conceptual: reconoce las operaciones aditivas y multiplicativas en diferentes situaciones y plantea soluciones a partir de ellas.				
606 - conceptual: reconoce y establece relaciones entre expresiones numéricas y describe el tipo de operaciones que debe realizarse para que, a pesar de cambiar los valores numéricos, la relación se conserve.				
607 - conceptual: explica los pasos a través de los cuales realiza cada una de las operaciones.				
FECHA de presentación	ACTIVIDAD A REALIZAR			
5 al 9 de mayo	1-Forma 10 parejas con diferentes números de dos y tres cifras, ubica entre ellos relaciones los signos: mayor que, menor que, igual, según corresponda.			
5 al 9 de mayo	2-Realiza adiciones o sumas reagrupando o llevando. (Con números de 4 dígitos).			
5 al 9 de mayo	3-Realiza sustracciones o restas desagrupando o prestando. (Con números de 4 dígitos).			
5 al 9 de mayo	4-Realiza sucesiones numéricas, con números de 2 en 2, 3 en 3, 4 en 4, 5 en 5, 6 en 6, 7 en 7, 8 en 8, 9 en 9.			
5 al 9 de mayo	5- Realiza el conteo ascendente del 1.000 al 1.100			
5 al 9 mayo	6. realiza el conteo descendente del 1.200 al 1.170			
OBSERVACIONES:				
<ul style="list-style-type: none"> El taller se debe presentar en hojas de block, limpio, ordenado y con portada. Tiene un valor del 30%. La sustentación del taller será oral o escrita y tiene un valor del 70%. 				

1. Compara los números escribe el signo $<$, $>$, $=$, en letras escribe la comparación, observa el ejemplo

3.051 $<$ 3.340 tres mil cincuenta y uno menor que tres mil trescientos cuarenta

5.452 ___ 6.890

1.902 ___ 354

7.231 ___ 7.239

6.401 ___ 6.401

2.350 ___ 2.398

9.738 ___ 999

8.435 ___ 8.400

4.591 ___ 2.999

980 ___ 5.120

5.902 ___ 2.984

7.810 ___ 7.601

1.029 ___ 1.029

4.532 ___ 8.012



A resolver las adiciones con reagrupación

Enlaza los resultados de las adiciones con reagrupación

2.232

	2	2	2	0
+	4	5	9	5
<hr/>				

6.815

	6	8	3	4
+	1	4	7	7
<hr/>				

8.201

	2	3	3	2
+	4	3	7	4
<hr/>				

9.096

	3	3	0	6
+	5	7	9	0
<hr/>				

8.311

	1	1	3	4
+	1	0	9	8
<hr/>				

6.706

	5	5	8	5
+	2	6	1	6
<hr/>				

	C	D	U
-	6	5	4
	1	8	7
<hr/>			

	C	D	U
-	5	7	5
	2	8	8
<hr/>			

	C	D	U
-	4	6	7
	1	7	9
<hr/>			

	UM	C	D	U
-	5	6	3	2
	2	2	4	5
<hr/>				

	UM	C	D	U
-	4	4	4	5
	1	2	8	7
<hr/>				

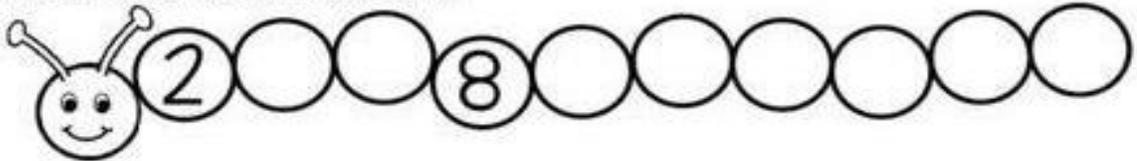
	UM	C	D	U
-	3	4	6	5
	1	2	8	7
<hr/>				

	UM	C	D	U
-	7	9	3	5
	3	2	5	6
<hr/>				

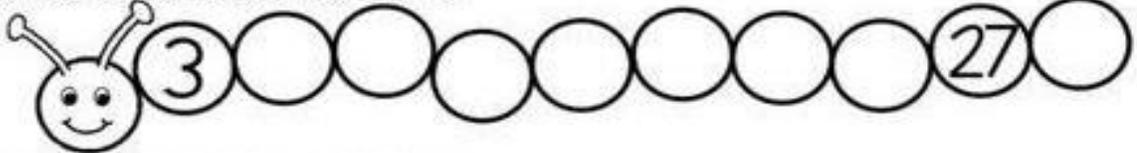
4. Realiza sucesiones numéricas, con números de 2 en 2, 3 en 3, 4 en 4, 5 en 5, 6 en 6, 7 en 7, 8 en 8, 9 en 9.

Completa las series:

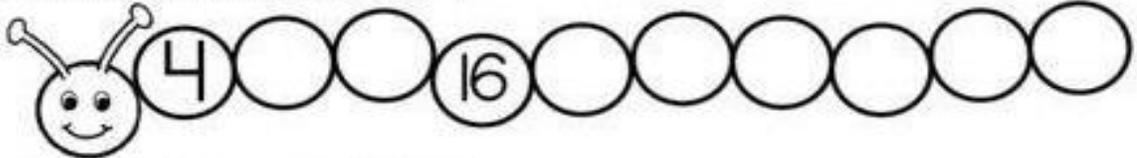
Escribe los números de 2 en 2



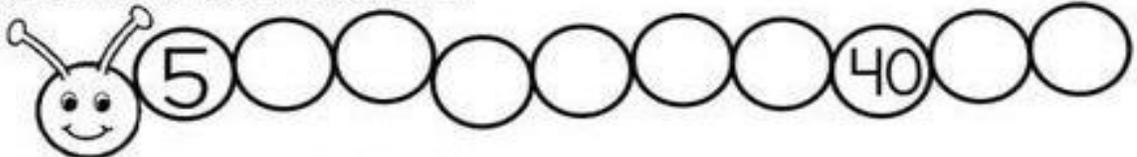
Escribe los números de 3 en 3



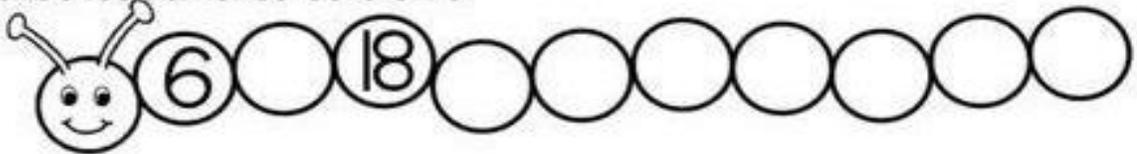
Escribe los números de 4 en 4



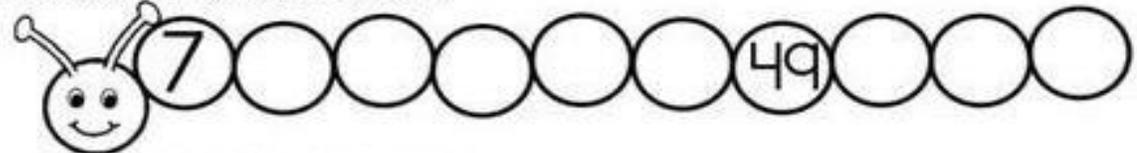
Escribe los números de 5 en 5



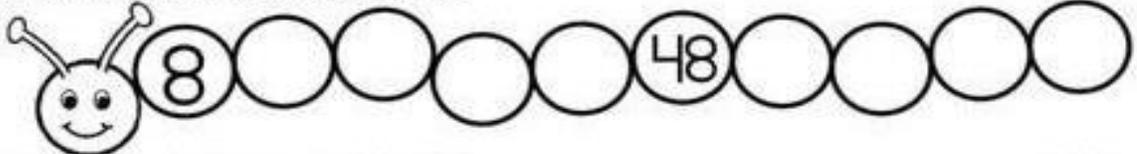
Escribe los números de 6 en 6



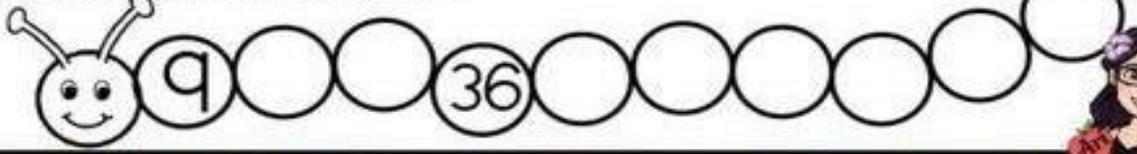
Escribe los números de 7 en 7



Escribe los números de 8 en 8



Escribe los números de 9 en 9



4.

<https://i.pinimg.com/originals/6a/dc/73/6adc7348ffba25565d450475197fa597.jpg>

5. Realiza el conteo ascendente del 1.000 al 1.050

6. Realiza el conteo descendente del 1.200 al 1.150