

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA		CÓDIGO: ED-F-27	VERSIÓN 3	
	PLAN DE APOYO			FECHA: 18-09-2020	
Área y/o Asignatura: Lengua Castellana		Grado: 2do	Período: 1		
Docente (s): Mary Luz Mesa Osorio -Gleider Yael Guerra - Silvia Rosa Vanegas Villa					
INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO:					
601 - conceptual: entiende sus ideas en torno a una sola temática a partir del vocabulario que conoce.					
602 - conceptual: reconoce el propósito comunicativo de su interlocutor de acuerdo con las palabras que emplea en sus mensajes.					
603 - procedimental: emplea palabras adecuadas según la situación comunicativa en sus conversaciones y diálogos.					
604 - procedimental: expresa sus ideas con claridad, teniendo en cuenta el orden de las palabras en los textos orales que produce.					
605 - actitudinal: adecúa el volumen de la voz teniendo en cuenta a su interlocutor y si el espacio en el que se encuentra es abierto o cerrado.					
606 - actitudinal: escucha la lectura en voz alta de los cuentos trabajados e identifica las palabras que conforman el título.					
FECHA de presentación	ACTIVIDAD A REALIZAR				
5 al 9 de mayo	<p>1-Lee el siguiente texto y responde:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ¿Qué tipo de texto es? ● ¿Cuál es el título del texto? ● Identifica en el cuento las partes que lo conforman y explica lo que sucede en cada una de las partes del cuento. ● Realiza una lista con los personajes del cuento, describe los personajes que están en la lista. <p style="text-align: center;">Uga la tortuga</p> <p>- ¡Caramba, todo me sale mal!, se lamenta constantemente Uga, la tortuga.</p> <p>Y es que no es para menos: siempre llega tarde, es la última en acabar sus tareas, casi nunca consigue premios a la rapidez y, para colmo es una dormilona.</p> <p>- ¡Esto tiene que cambiar!,- se propuso un buen día, harta de que sus compañeros del bosque le recriminaran por su poco esfuerzo al realizar sus tareas.</p>				

Y es que había optado por no intentar siquiera realizar actividades tan sencillas como amontonar hojitas secas caídas de los árboles en otoño, o quitar piedrecitas de camino hacia la charca donde chapoteaban los calurosos días de verano.

- ¿Para qué preocuparme en hacer un trabajo que luego acaban haciendo mis compañeros? Mejor es dedicarme a jugar y a descansar.

- No es una gran idea - dijo una hormiguita - Lo que verdaderamente cuenta no es hacer el trabajo en un tiempo récord; lo importante es acabarlo realizándolo lo mejor que sabes, pues siempre te quedará la recompensa de haberlo conseguido.

No todos los trabajos necesitan de obreros rápidos. Hay labores que requieren tiempo y esfuerzo. Si no lo intentas nunca sabrás lo que eres capaz de hacer, y siempre te quedarás con la duda de si lo hubieras logrado alguna vez.

Por ello, es mejor intentarlo y no conseguirlo que no probar y vivir con la duda. La constancia y la perseverancia son buenas aliadas para conseguir lo que nos proponemos; por ello yo te aconsejo que lo intentes. Hasta te puede sorprender de lo que eres capaz.

- ¡Caramba, hormiguita, me has tocado las fibras! Esto es lo que yo necesitaba: alguien que me ayudara a comprender el valor del esfuerzo; te prometo que lo intentaré.

Pasaron unos días y Uga la tortuga se esforzaba en sus quehaceres.

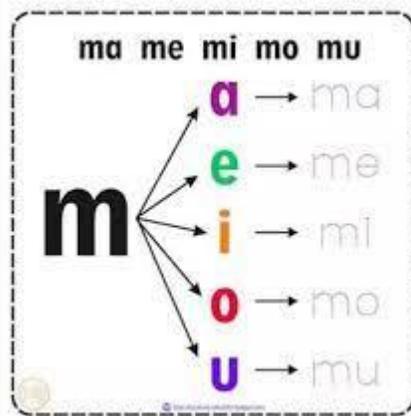
Se sentía feliz consigo misma pues cada día conseguía lo poquito que se proponía porque era consciente de que había hecho todo lo posible por lograrlo.

- He encontrado mi felicidad: lo que importa no es marcarse grandes e imposibles metas, sino acabar todas las pequeñas tareas que contribuyen a lograr grandes fines.

FIN

5 al 9 de mayo

2-Dibuja el alfabeto completo en mayúscula y minúscula, y cada una de sus combinaciones con las vocales (silabario), ejemplo de cómo se hace con cada letra. (escribir y leer cada combinación)



	Finalmente escribe tu nombre completo y correctamente en una plana.
5 al 9 de mayo	<p>3-Lee en voz alta a un familiar el siguiente texto y responde.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué tipo de texto es el que leíste? • ¿En qué se diferencia este texto del anterior? • ¿Qué aprendiste de este texto? <p style="text-align: center;">Tío Tigre y Tío Conejo</p> <p>Una calurosa mañana, se encontraba Tío Conejo recolectando zanahorias para el almuerzo. De repente, escuchó un rugido aterrador: ¡era Tío Tigre!</p> <p>—¡Ajá, Tío Conejo! —dijo el felino—. No tienes escapatoria, pronto te convertirás en un delicioso bocadillo.</p> <p>En ese instante, Tío Conejo notó unas piedras muy grandes en lo alto de la colina e ideó un plan.</p> <p>—Puede que yo sea un delicioso bocadillo, pero estoy muy flaquito —dijo Tío Conejo—. Mira hacia la cima de la colina, ahí tengo mis vacas y te puedo traer una. ¿Por qué conformarte con un pequeño bocadillo, cuando puedes darte un gran banquete?</p> <p>Como Tío Tigre se encontraba de cara al sol, no podía ver con claridad y aceptó la propuesta. Entonces le permitió a Tío Conejo ir colina arriba mientras él esperaba abajo.</p> <p>Al llegar a la cima de la colina, Tío Conejo gritó:</p> <p>—Abre bien los brazos Tío Tigre, estoy arreando la vaca más gordita.</p> <p>Entonces, Tío Conejo se acercó a la piedra más grande y la empujó con todas sus fuerzas. La piedra rodó rápidamente.</p> <p>Tío Tigre estaba tan emocionado que no vio la enorme piedra que lo aplastó, dejándolo adolorido por meses.</p> <p>Tío Conejo huyó saltando de alegría. Moraleja: Más vale ser astuto que fuerte.</p>
5 al 9 de mayo	4- Escribe las silabas trabadas como aparecen en la siguiente tabla y crea una palabra con cada combinación.

SILABAS TRABADAS

Practica la lectura de sílabas trabadas

bl	bla	ble	bli	blo	blu
br	bra	bre	bri	bro	bru
cl	cla	cle	cli	clo	clu
cr	cra	cre	cri	cro	cru
dr	dra	dre	dri	dro	dru
fl	fla	fle	fli	flo	flu
fr	fra	fre	fri	fro	fru
gl	gla	gle	gli	glo	glu
gr	gra	gre	gri	gro	gru
pl	pla	ple	pli	plo	plu
pr	pra	pre	pri	pro	pru
tr	tra	tre	tri	tro	tru

OBSERVACIONES:

- El taller se debe presentar en hojas de block, limpio, ordenado y con portada. Tiene un valor del 30%.
- La sustentación del taller será oral o escrita y tiene un valor del 70%.