

|  |  |            |                      |              |
|--|--|------------|----------------------|--------------|
|    | INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA  |            | CÓDIGO:<br>ED-F-27   | VERSIÓN<br>3 |
|  | PLAN DE APOYO  |            | FECHA:<br>18-09-2020 |              |
| Área y/o Asignatura: Artística   |  | Grado: 2do | Período: 1           |              |
| Docente (s): Mary Luz Mesa Osorio - Gleider Yael Guerra – Silvia Rosa Vanegas  |  |            |                      |              |
| INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO:  |  |            |                      |              |
| 601 - conceptual: identifica en el juego un espacio para la imaginación.   |  |            |                      |              |
| 602 - conceptual: reconoce las posibilidades creativas del juego.  |  |            |                      |              |
| 603 - procedimental: desarrolla a través del juego habilidades y destrezas para la imaginación.  |  |            |                      |              |
| 604 - procedimental: desarrolla habilidades comunicativas a través del juego.  |  |            |                      |              |
| 605 - actitudinal: disfruta de la posibilidad de crear mundos a través del juego.  |  |            |                      |              |
| 606 - actitudinal: manifiesta emociones y sensaciones a través de experiencias sensoriales y lúdicas.  |  |            |                      |              |
| FECHA de presentación  | ACTIVIDAD A REALIZAR   |            |                      |              |
| 5 al 9 de mayo   | 1-Realiza un animal en origami.  |            |                      |              |
| 5 al 9 de mayo   | 2-Realiza un dibujo representando cada emoción: felicidad, tristeza, enojo, miedo.   |            |                      |              |
| 5 al 9 de mayo   | 3-Realiza una tarjeta de agradecimiento. La tarjeta debe tener un mensaje de gratitud hacia alguien especial en sus vidas y debe estar decorada.   |            |                      |              |
| 5 al 9 de mayo   | 4-Realiza un collage temático. Busca en revistas o periódicos, recorta imágenes que estén relacionadas con un tema específico y crea un collage. (Ejemplo: imágenes de solo carros, de solo flores, de solo personas). |            |                      |              |
| 5 al 9 de mayo   | 5-Inventa una historia y realiza una historieta. Dibuja la secuencia de cada suceso en la historieta.  |            |                      |              |
| <b>OBSERVACIONES:</b>  |  |            |                      |              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• El taller se debe presentar en hojas de block, limpio, ordenado y con portada. Tiene un valor del 30%.</li> <li>• La sustentación del taller será oral o escrita y tiene un valor del 70%.</li> </ul> |  |            |                      |              |