

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA		CÓDIGO: ED-F-27	VERSIÓN 3
	PLAN DE APOYO		FECHA: 18-09-2020	
Área y/o Asignatura: Sociales		Grado: Quinto		Período: 1
Docente (s) Luis Eduardo Williams-Eliana Ascuntar				
INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO:				
Conceptual: Identifica los derechos, deberes, principios y acciones contemplados en la Constitución Política del País, propicios para regular la convivencia entre las personas.				
Conceptual: Diferencia los mecanismos estipulados en la constitución nacional para la defensa de los derechos humanos.				
Procedimental: Consulta y explica las instituciones y organizaciones sociales que ayudan a la defensa de los derechos humanos.				
Procedimental: Analiza con qué mecanismos constituciones o a qué instituciones acudir, en situaciones de vulneración de los derechos.				
Actitudinal: Demuestra el respeto por los Derechos Humanos y las organizaciones sociales que los defienden.				
FECHA de presentación	ACTIVIDAD A REALIZAR			
5 al 9 de mayo	1-Realización y entrega del taller			
5 al 9 de mayo	2-sustentacion del taller			
OBSERVACIONES:				
<ul style="list-style-type: none"> ● Lea cuidadosamente el plan de apoyo y tenga en cuenta la ortografía ● El taller se debe presentar en hojas de block, limpio, ordenado y con portada. ● La realización y entrega del taller tiene un valor del 50% ● La sustentación oral o escrita del taller tiene un valor del 50% ● Tenga en cuenta las fechas estipuladas para la entrega de este plan de apoyo 				

Lee atentamente y responde según el texto:

1. **"La Constitución Política de Colombia es la norma fundamental del país. Fue promulgada en 1991 y establece los derechos y deberes de todos los ciudadanos. En ella se encuentran los derechos fundamentales como la vida, la educación, la salud y la libertad. También define que Colombia es un Estado Social de Derecho, lo que significa que todas las leyes deben garantizar el bienestar de las personas."**

preguntas:

- ¿Qué establece la Constitución de 1991?

- ¿Qué significa que Colombia sea un Estado Social de Derecho?

- ¿Cuáles son algunos de los derechos fundamentales mencionados en el texto?

- ¿Por qué es importante la Constitución en nuestra vida diaria?

2. **"Cuando una persona ve vulnerados sus derechos, puede acudir a diferentes entidades. Por ejemplo, el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) protege a los niños y adolescentes. La Defensoría del Pueblo ayuda a garantizar los derechos humanos. Además, la Personería Municipal recibe quejas de ciudadanos que sienten que sus derechos han sido violados."**

Responde según el texto:

- ¿Qué hace el ICBF?

- ¿Cómo ayuda la Defensoría del Pueblo a los ciudadanos?

- ¿Qué función tiene la Personería Municipal?

- ¿A qué entidad acudirías si un compañero es víctima de maltrato?

3. **"El Manual de Convivencia es un documento que establece las normas dentro de la institución educativa. Allí se describen los derechos y deberes de los estudiantes, docentes y directivos. También explica las sanciones en caso de incumplimiento de las normas y los mecanismos para resolver conflictos de manera pacífica."**

Preguntas:

- ¿Para qué sirve el Manual de Convivencia?

- ¿Quiénes deben cumplir con las normas establecidas en el Manual de Convivencia?

- ¿Cómo ayuda el Manual a resolver conflictos en la escuela?

- ¿Cuál crees que es la norma más importante dentro de una institución educativa?

4. **"El Gobierno Escolar es el grupo de personas que organizan y representan a la comunidad educativa. Está conformado por el Consejo Directivo, el Consejo Estudiantil, el Personero Estudiantil y el Rector. Su función es garantizar la participación de todos los miembros de la institución en la toma de decisiones que afectan la vida escolar."**

Preguntas:

- ¿Qué es el Gobierno Escolar?

- ¿Quiénes lo conforman?

- ¿Por qué es importante que los estudiantes participen en el Gobierno Escolar?

- ¿Cómo se elige al Personero Estudiantil y cuál es su función?
