

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA</b>		<b>CÓDIGO</b> : ED-F-27	<b>VERSIÓN</b> N 3
	<b>PLAN DE APOYO</b>		<b>FECHA:</b> 18-09-2020	
<b>Área y/o Asignatura:</b> Matemáticas		<b>Grado:</b> quinto	<b>Período:</b> 1	
<b>Docente (s)</b> Luis Eduardo Williams -Eliana Ascuntar				
<b>INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO:</b>				
<b>Conceptual:</b> Identifica las operaciones con los números naturales, la potenciación y la radicación al aplicar estrategias de cálculo y estimación para resolver problemas aritméticos.				
<b>Procedimental:</b> Utiliza las propiedades de los números naturales, la potenciación y la radicación asociados al descomponer un número en sus factores primos. .				
<b>Actitudinal:</b> Manifiesta de manera respetuosa sus ideas para formular y resolver situaciones matemáticas entre los números naturales, la potenciación y la radicación que involucran estrategias para realizar estimaciones y cálculos.				
<b>FECHA de presentación</b>	<b>ACTIVIDAD A REALIZAR</b>			
5 al 9 de mayo	1-Realización y entrega del taller			
5 al 9 de mayo	2-sustentacion del taller			
<b>OBSERVACIONES:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Lea cuidadosamente el plan de apoyo y tenga en cuenta la ortografía</li> <li>● El taller se debe presentar en hojas de block, limpio, ordenado y con portada.</li> <li>● La realización y entrega del taller tiene un valor del 50%</li> <li>● La sustentación oral o escrita del taller tiene un valor del 50%</li> <li>● Tenga en cuenta las fechas estipuladas para la entrega de este plan de apoyo</li> </ul>				

### ACCIÓN INTERPRETATIVA

1. Completa el siguiente cuadro utilizando la información que se da.  
Observa el ejemplo.

Factores Iguales	Potencia indicada	Base	exponente	potencia	Lectura
2x2x2x2	2 <sup>4</sup>	2	4	16	Dos a la cuatro
7x7x7					
3x3x3x3x3x3					
8x8					
9x9x9					
5x5x5x5					
6x6x6					

2. Halla las potencias de las siguientes potencias indicadas.

21 <sup>2</sup> =	24 <sup>2</sup> =	25 <sup>2</sup> =	8 <sup>3</sup> =
10 <sup>5</sup> =	5 <sup>3</sup> =	30 <sup>3</sup> =	100 <sup>2</sup> =
12 <sup>2</sup> =	2 <sup>8</sup> =	9 <sup>4</sup> =	4 <sup>5</sup> =

3 completa la siguiente tabla de potenciación

Pot. ind	Base	exponen	Factores iguales	potencia
3 <sup>6</sup>				
	5	4		
7 <sup>3</sup>				
4 <sup>4</sup>				
	10	7		
2 <sup>7</sup>				
	6	3		
	9	2		
12 <sup>3</sup>				

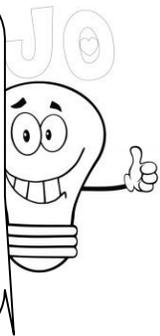
4 encuentra las potencias

$21^2$  \_\_\_\_\_       $15^3$  \_\_\_\_\_       $11^2$  \_\_\_\_\_       $5^5$   
 \_\_\_\_\_  
 $6^2$  \_\_\_\_\_       $9^2$  \_\_\_\_\_       $8^2$  \_\_\_\_\_       $12^2$   
 \_\_\_\_\_

5 Relaciona cada número de la izquierda con su Cubo correspondiente

$2^3$	64
$3^3$	512
$4^3$	343
$5^3$	8
$6^3$	216
$7^3$	729
$8^3$	125
$9^3$	27
$11^3$	1331

Cuando un numero tiene exponente el número 2, se dice que esta elevado al \_\_\_\_\_  
 Cuando un número tiene exponente el número 3, se dice que esta elevado al \_\_\_\_\_



6.

Halla las raices. Ordénalas de menor a mayor y descubre el nombre de un animal:

<b>T</b>	<b>P</b>	<b>A</b>	<b>O</b>	<b>I</b>	<b>E</b>	<b>L</b>	<b>N</b>
$\sqrt[4]{625}$	$\sqrt{169}$	$\sqrt[10]{1}$	$\sqrt[3]{729}$	$\sqrt{36}$	$\sqrt{400}$	$\sqrt{49}$	$\sqrt[3]{8}$
=	=	=	=	=	=	=	=

7 completa la tabla.

Potenciación	Radicación	Radicando	Indice	Raíz
$2^5 = 32$	$\sqrt[5]{32} = 2$	32	5	2
		64	2	
	$\sqrt[3]{216} =$			
			5	3
	$\sqrt{144} =$			

8 Encuentra las raíces

$$2\sqrt{144} = \square \quad \square \sqrt{36} = \quad \square \sqrt{64} = \quad \square \sqrt{49} =$$

$$3\sqrt{125} = \square \quad \square \sqrt[3]{8} = \quad \square \sqrt[3]{64} = \quad \square \sqrt{625} =$$

$$\sqrt{121} = \square \quad \square \sqrt[3]{216} = \quad \square \sqrt{27} = \quad \square \sqrt{1000} =$$