

|   |  |                      |                             |                     |
|---|--|----------------------|-----------------------------|---------------------|
|    | <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA</b> |                      | <b>CÓDIGO:</b><br>ED-F-27   | <b>VERSIÓN</b><br>3 |
|   | <b>PLAN DE APOYO</b>                     |                      | <b>FECHA:</b><br>18-09-2020 |                     |
| <b>Área y/o Asignatura:</b> geometría   |  | <b>Grado:</b> Quinto | <b>Período:</b> 1           |                     |
| <b>Docente (s)</b> Luis Eduardo Williams -Eliana Ascuntar   |  |                      |                             |                     |
| <b>INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO:</b>  |  |                      |                             |                     |
| <b>Conceptual:</b> Estima la medida de longitud, área de cuadrados y volumen de cubos en presencia o no de los objetos respecto a la decisión de utilizar instrumentos y procedimientos según las necesidades de la situación.  |  |                      |                             |                     |
| <b>Procedimental:</b> Calcula el resultado de una medición de acuerdo con un referente previo; aplica el proceso de estimación elegido y especifica de longitud, de área de los cuadrados y de volumen de cubos.  |  |                      |                             |                     |
| <b>Actitudinal:</b> Expresa la importancia de realizar comparaciones entre medidas estandarizadas y no estandarizadas de longitud, área de los cuadrados y el volumen de cubos.   |  |                      |                             |                     |
| <b>FECHA de presentación</b>  | <b>ACTIVIDAD A REALIZAR</b>              |                      |                             |                     |
| 5 al 9 de mayo  | 1-Realización y entrega del taller       |                      |                             |                     |
| 5 al 9 de mayo  | 2-sustentacion del taller                |                      |                             |                     |
| <b>OBSERVACIONES:</b>   |  |                      |                             |                     |
| Lea cuidadosamente el plan de apoyo y tenga en cuenta la ortografía<br>El taller se debe presentar en hojas de block, limpio, ordenado y con portada.<br>La realización y entrega del taller tiene un valor del 50%<br>La sustentación oral o escrita del taller tiene un valor del 50%<br>Tenga en cuenta las fechas estipuladas para la entrega de este plan de apoyo |  |                      |                             |                     |

1. María quiere envolver una caja cúbica de 10 cm por lado, Ayúdala a saber ¿cuál es el perímetro de su caja?



2. Un refrigerador mide 60 cm de ancho, 170 cm de alto y 65 cm, ¿calcula el volumen del refrigerador?

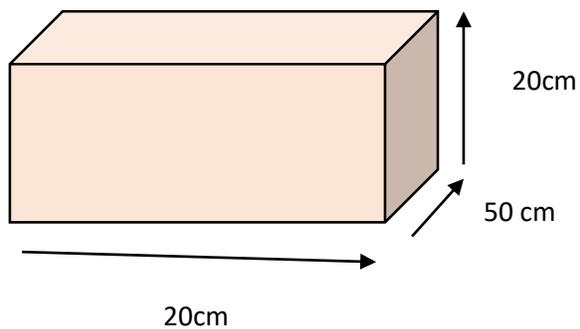


3. Mateo tiene una pecera de 40 cm de largo, 25 cm de alto y 30 cm de ancho.



- ¿calcula el volumen de la pecera?
- ¿Qué forma tiene esta pecera?

4. Cada cajón de un armario mide 80 cm de largo, 20 cm de alto y 50 cm ancho



- ¿Cuál es el volumen de un cajón?

---

- Si hay 3 cajones iguales, ¿cuál es el volumen total de almacenamiento?

---



