

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA</b>		<b>CÓDIGO:</b> ED-F-27	<b>VERSIÓN</b> 3	
	<b>PLAN DE APOYO</b>			<b>FECHA:</b> 18-09-2020	
<b>Área y/o Asignatura:</b> LENGUA CASTELLANA		<b>Grado:</b> QUINTO	<b>PLAN DE APOYO</b> PRIMER PERIODO		
<b>Docente (s):</b> LUIS EDUARDO WILLIAMS FLOREZ					
<b>INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Establece diferencias entre narrador y autor, en los textos que lee y escribe.</li> <li>✓ Reconoce las temáticas de los textos literarios que lee para relacionarlas con su contexto cotidiano.</li> <li>✓ Deduce las semejanzas y diferencias de los géneros literarios a través de los textos que lee y escribe.</li> <li>✓ Identifica las características de los géneros literarios y establece nexos entre sus elementos constitutivos.</li> <li>✓ Expresa sus emociones a través de sus escritos.</li> <li>✓ Manifiesta interés en conocer las diferentes culturas a partir de la lectura de textos literarios</li> </ul>					
<b>FECHA de presentación</b>		<b>ACTIVIDAD PARA REALIZAR</b>			
Asesorías: 5 hasta el 9 de mayo 2025		1. El estudiante debe resolver el taller propuesto por el orientador (valor porcentual 50%)			
Sustentación: 5 hasta el 9 de mayo 2025		2. Realizar la sustentación (valor porcentual 50%)			
<b>OBSERVACIONES:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. El estudiante debe presentar la actividad en la fecha programada y estipulada, el trabajo debe contar en su portada los siguientes datos: nombre completo de quien presenta el taller, área, grado, nombre del orientador a quien se le es presentado, fecha y el nombre de la institución. Debe ser un trabajo muy organizado, con pulcritud, un adulto puede orientarlo y colaborar en el desarrollo del trabajo más no realizárselo, se debe desarrollar a puño y letra del educando.</li> <li>2. Se le recomienda al estudiante repasar los temas propuestos para que en el momento de la sustentación obtenga un resultado positivo, repase los temas de los medios de la comunicación, uso de la letra G y J, la narración, el texto y las preposiciones y conjunciones.</li> <li>3. Se le recuerda al educando que la presentación del taller es en la fecha programada y que al momento de hacerlo debe firmar el formato de asistencia del facilitador.</li> <li>4. No debe olvidar que la nota máxima que se otorga en el plan de apoyo es de 3.9, esto de acuerdo con los numerales 7.2.1 y 7.2.2 del SIEE.</li> </ol>					

## PLAN DE APOYO PRIMER PERIODO LENGUA CASTELLANA

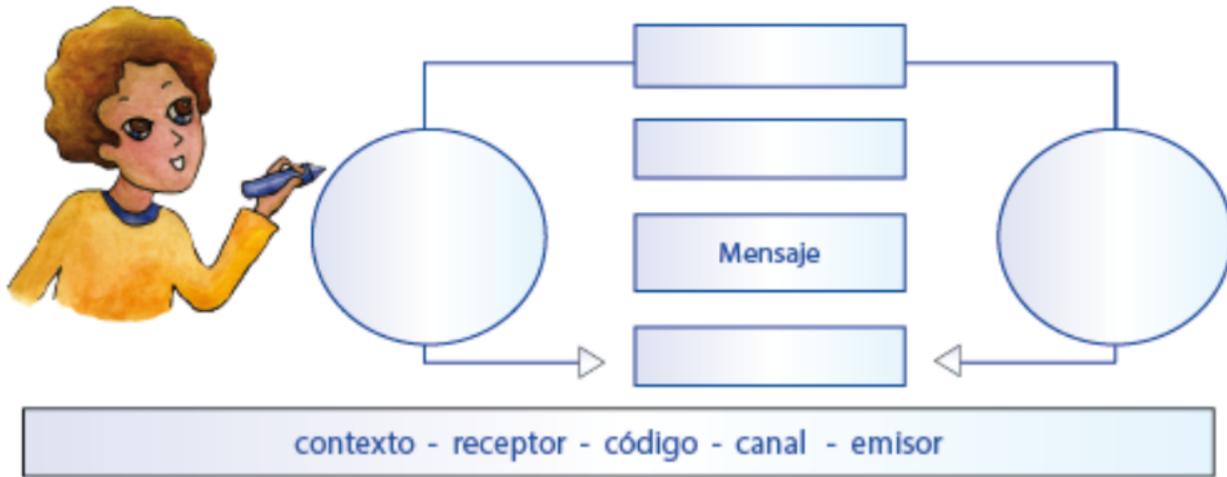
NOMBRE: -----GRADO: -----

Lee detenidamente todas las preguntas y respóndalas con mucha actitud y prudencia.  
Recuerda que son actividades que se trabajaron en el transcurso del primer periodo.

### ACTIVIDAD 1.

## PROCESO DE LA COMUNICACIÓN

- Completa con las palabras del recuadro:



**ACTIVIDAD 2:** Completa las siguientes oraciones utilizando la letra g o la letra j.

*Ejercicio 1: Escribe las oraciones colocando "g" o "j" en su lugar correspondiente.*

\_u\_ando con el \_ato me rompió las \_afas.  
Al \_usano de seda le \_usta la ho\_a de \_morera.  
El a\_u\_a \_oteaba encima de una \_oma.  
Co\_imos en el huerto \_uindas, \_uindillas y \_uisantes.  
Tuvimos que \_irar para evitar un campo de \_irasoles.  
Es una ver\_üenza que no haya un para\_üero para el para\_uas.  
De noche, ante la ho\_uera, solo se oía el canto de los \_rillos.

### ACTIVIDAD 3

## ¿Qué es una narración?

La narración es una forma de contar una historia. En una narración, el narrador describe los eventos que suceden, presentando personajes, lugares, tiempos y sucesos que pueden ser reales o inventados. Las narraciones nos ayudan a imaginar mundos nuevos, a comprender experiencias y a compartir sentimientos. Al leer o escuchar una narración, podemos imaginar los detalles como si estuviéramos viendo una película en nuestra mente. Es una herramienta muy importante para el desarrollo del lenguaje y la creatividad.

¿Cuál de las siguientes opciones es una característica fundamental de una narración?

- A) Incluye personajes, un lugar y un tiempo.
- B) Solo se basa en hechos reales.
- C) Es un conjunto de instrucciones para realizar una tarea.
- D) No tiene orden ni estructura.

### Actividad 4.

#### "Mi Narración en Casa"

##### Objetivo:

Crear una narración original que incluya los elementos básicos de una historia (personajes, escenario, conflicto y solución), utilizando la creatividad y las habilidades de escritura.

##### Instrucciones:

##### Elige un tema o idea:

Piensa en una aventura, un misterio o una situación divertida que te gustaría contar.

##### Planifica tu historia:

**Personajes:** Define quiénes serán los protagonistas y, si lo deseas, los personajes secundarios.

**Escenario:** Describe el lugar y el tiempo en el que sucede la historia.

**Conflicto:** ¿Qué problema o desafío enfrentan tus personajes?

**Solución:** ¿Cómo se resuelve el conflicto?

##### Escribe tu narración:

Utiliza un cuaderno o una hoja de papel para escribir tu historia. Recuerda usar oraciones completas y cuidar la ortografía. Puedes organizar tu narración en párrafos para que sea más clara.

##### Agrega detalles creativos:

Puedes dibujar un recuadro o agregar ilustraciones que acompañen tu historia para hacerla más interesante.

##### Revisión:

Antes de entregar tu trabajo, léela nuevamente o pídeles a tus familiares que te ayuden a corregir posibles errores.

## **Presenta tu narración:**

Entrega tu narración escrita a mano al docente para compartir y comentar en clase.

## **Consejo:**

Imagina que estás contando tu historia a un amigo. ¡Diviértete y deja volar tu imaginación!

Esta actividad te ayudará a mejorar tus habilidades de escritura y a aprender a organizar una historia de manera clara y creativa. ¡Manos a la obra y disfruta creando tu narración!

## **Actividad 5.**

### **¿Qué es un Texto?**

Un texto es un conjunto de palabras que se organizan para comunicar una idea, contar una historia o informar sobre algo. Los textos pueden ser de muchos tipos, como cuentos, poemas, noticias o instrucciones. Cada texto tiene una estructura que puede incluir un inicio, un desarrollo y un final, lo que ayuda a que el mensaje sea claro y fácil de entender. Cuando leemos un texto, usamos nuestra imaginación y conocimientos para comprender lo que el autor quiere decir.

¿Cuál de las siguientes opciones describe mejor lo que es un texto?

- A) Es un dibujo que cuenta una historia sin palabras.
- B) Es un conjunto de palabras organizadas para comunicar ideas o contar una historia.
- C) Es solo una lista de palabras sin ningún orden.
- D) Es una imagen que se utiliza en libros de cuentos.

## **Actividad 6.**

### **¿Qué son las preposiciones y las conjunciones?**

Las preposiciones son palabras que usamos para relacionar elementos en una oración. Por ejemplo, en la frase "El gato está sobre la mesa", la palabra sobre nos indica la posición del gato. Las preposiciones ayudan a saber dónde, cuándo o cómo ocurre algo.

Por otro lado, las conjunciones son palabras que se usan para unir oraciones o partes de una oración. Por ejemplo, en "María juega y canta", la palabra y conecta dos acciones que realiza María. Las conjunciones hacen que nuestras ideas fluyan y se conecten de manera coherente.

Actividad: "Construyendo Oraciones con Preposiciones y Conjunciones"

## **Instrucciones:**

Revisa el texto anterior y subraya las preposiciones y las conjunciones que encuentres.

\*Crea tus propias oraciones (5 oraciones) y subraya las preposiciones y conjunciones.

\*Asegúrate de que cada oración tenga sentido y que la preposición indique una relación (como lugar, tiempo o modo).

**Ilustra tu trabajo:**

\* Dibuja una imagen que acompañe alguna de tus oraciones para hacerlo más divertido.

Esta actividad te ayudará a comprender mejor cómo funcionan las preposiciones y las conjunciones.