

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA		CÓDIGO: ED-F-27	VERSIÓN 3	
	PLAN DE APOYO ANUAL			FECHA: 18-09-2020	
Área y/o Asignatura: INGLÈS.		Grado: QUINTO	PLAN DE APOYO PRIMER PERIODO		
Docente (s): LUIS EDUARDO WILLIAMS FLOREZ.					
<p>SABER SER (ACTITUDINAL)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sigue instrucciones en el aula. • Respeta las características y diferencias culturales de las personas. • Reconoce y acepta la diversidad dentro del aula de clase. <p>SABER HACER (PROCEDIMENTAL)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realiza la biografía de una celebridad que admira y responde preguntas hechas con when, where, what and who. • Construye diálogos sencillos y párrafos cortos utilizando verbos regulares y nacionalidades de otros países. • Utiliza los conectores but y and para expresar secuencia y adición. <p>SABER CONOCER (CONCEPTUALES)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende el uso de los adjetivos demostrativos en inglés. • Reconoce celebridades internacionales e información de sus países de origen. • <u>Reconoce aspectos básicos de los textos y responde a preguntas concretas.</u> 					
FECHA de presentación		ACTIVIDAD PARA REALIZAR			
Asesorías: 5 hasta el 9 de mayo 2025		1. El estudiante debe resolver el taller propuesto por el orientador (valor porcentual 50%)			
Sustentación: 5 hasta el 9 de mayo 2025		2. Realizar la sustentación (valor porcentual 50%)			
OBSERVACIONES: <ol style="list-style-type: none"> 1. El estudiante debe presentar la actividad en la fecha programada y estipulada, el trabajo debe contar en su portada los siguientes datos: nombre completo de quien presenta el taller, área, grado, nombre del orientador a quien se le es presentado, fecha y el nombre de la institución. Debe ser un trabajo muy organizado, con pulcritud, un adulto puede orientarlo y colaborar en el desarrollo del trabajo más no realizárselo, se debe desarrollar a puño y letra del educando. 2. Se le recomienda al estudiante repasar los temas propuestos para que en el momento de la sustentación obtenga un resultado positivo. No olvide que los temas vistos son: Greetings and farewells, regulars verbs, conjunciones but y and, demonstratives pronouns, countries and nationalities and wh questions. 					

3. Se le recuerda al educando que la presentación del taller es en la fecha programada y que al momento de hacerlo debe firmar el formato de asistencia del facilitador.
4. No debe olvidar que la nota máxima que se otorga en el plan de apoyo es de 3.9, esto de acuerdo con los numerales 7.2.1 y 7.2.2 del SIEE.

1. Lea atentamente cada pregunta antes de contestar



Según el enunciado anterior, ¿Qué mensaje nos da a entender en el idioma español?

- a. ¿Cuál es tu nombre?
- b. ¿Qué edad tienes?
- c. ¿De dónde eres?
- d. ¿Cuál es tu profesión?

2.

You_____ a student.

La anterior oración se encuentra incompleta.

¿Cuál es la palabra que hace falta para completar la expresión?

- a. Is
- b. Are
- c. We
- d. I

3.

Tom loves to read books. His favorite stories are about adventures in faraway lands. Yesterday, he read a story about a magical forest where animals could talk. Tom was so excited to imagine himself exploring that enchanted place.

Lea cuidadosamente el texto anterior y responda las siguientes preguntas.

¿Cuál es el tipo de historias favorito de Tom?

- a. Mystery
- b. Science ficción.
- c. Adventure
- d. Romance

4.

Tom loves to read books. His favorite stories are about adventures in faraway lands. Yesterday, he read a story about a magical forest where animals could talk. Tom was so excited to imagine himself exploring that enchanted place.

Lea cuidadosamente el texto anterior y responda las siguientes preguntas.

¿Qué leyó Tom ayer?

- a. A historical event
- b. A magical forest
- c. Animals in the city
- d. Tom's own adventures

5.



La imagen anterior contiene una expresión en inglés muy conocida, identifica su significado.

- a. Buena suerte
- b. Chao
- c. Nos vemos
- d. Gracias

6.

What is your name?

La anterior oración tiene relación con el tema wh words.

¿Cuál es la palabra que no pertenece al tema mencionado?

- a. Where
- b. Who
- c. What
- d. Yes

7.

In different countries, people have unique cultural habits. In Japan, it's common to bow as a sign of respect. In India, many greet each other with a 'Namaste.' These habits make each place special.

Responda la siguiente pregunta basándose en el texto anterior.

¿Cuál es un hábito cultural común en Japón?

- a. Shaking hands
- b. Bowing
- c. Waving
- d. Hugging

8.

"World Cards - Countries and Nationalities"

Instrucciones para el estudiante:

Realiza 10 tarjetas. Cada tarjeta debe representar un país y su nacionalidad. Escribe en cada una la información en inglés. Además, colorea la tarjeta de acuerdo a la bandera del país que escogiste.

¡Diviértete creando tus World Cards y aprende sobre diferentes países y nacionalidades!

Ejemplo.

+-----+

| [Dibujo de la bandera] |

| (pinta y colorea la bandera del país elegido) |

| |

+-----+

| Country: United States |

| Nationality: American |

+-----+

9.

En el siguiente cuadro puede observar las wh words más utilizadas en el idioma inglés.

WH words más usadas

- What - qué
- Where - Dónde (lugar)
- When - Cuándo (momento)
- Which -Cuál (entre varias opciones)
- How - Cómo (procedimiento, manera)
- Why - ¿Por qué? (motivo)
- What time - a qué hora
- How much - cuánto
- How many - cuánto

Basándose en el cuadro anterior, escoja la opción correcta para completar la siguiente pregunta.

_____ old are you? I am 6 years old.

- A) How
- B) What
- C) Where
- D) Why