

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA		CÓDIGO : ED-F-27	VERSIÓN N 3
	PLAN DE APOYO		FECHA: 18-09-2020	
Área y/o Asignatura: Estadística		Grado: Quinto	Período: 1	
Docente (s) Luis Eduardo Williams-Eliana Ascuntar				
INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO:				
Conceptual: Selecciona tablas y gráficos (pictogramas, gráficos de barras, diagramas circulares, diagramas lineales, entre otros) a partir de un conjunto de datos y elabora conclusiones que le permiten realizar comparaciones.				
Procedimental: Registra y organiza informes sencillos en los que compara la información recolectada usando tablas y gráficos (pictogramas, gráficos de barras, diagramas circulares, diagramas lineales, entre otros).				
Actitudinal: Formula preguntas a partir de un conjunto de datos presentadas en tablas y gráficos (pictogramas, gráficos de barras, diagramas circulares, diagramas lineales, entre otros)				
FECHA de presentación	ACTIVIDAD A REALIZAR			
5 al 9 de mayo	1-Realización y entrega del taller			
5 al 9 de mayo	2-sustentacion del taller			
OBSERVACIONES: <ul style="list-style-type: none"> ● Lea cuidadosamente el plan de apoyo y tenga en cuenta la ortografía ● El taller se debe presentar en hojas de block, limpio, ordenado y con portada. ● La realización y entrega del taller tiene un valor del 50% ● La sustentación oral o escrita del taller tiene un valor del 50% ● Tenga en cuenta las fechas estipuladas para la entrega de este plan de apoyo 				

1. La siguiente tabla muestra los helados favoritos de 20 niños:

Sabor	Cantidad de niños
Chocolate	6
Fresa	4
Vainilla	5
Mango	3
Limón	2

- A. Dibuja un gráfico de barras con estos datos.
B. Responde:
- ¿Cuál es el sabor más elegido?
 - ¿Y el menos elegido?
 - ¿Cuántos niños en total participaron en la encuesta?

2. Las siguientes son las temperaturas de una ciudad durante 5 días:

Día	Temperatura (°C)
Lunes	18
Martes	20
Miércoles	22
Jueves	19
Viernes	21

- A. Representa estos datos en un gráfico lineal.
B. Responde:
- ¿Qué día hizo más calor?
 - ¿Qué día hizo más frío?
 - ¿Cómo varió la temperatura a lo largo de la semana?

3. La siguiente tabla muestra la cantidad de mascotas que tienen algunos niños. Cada 🐶 representa 2 mascotas.

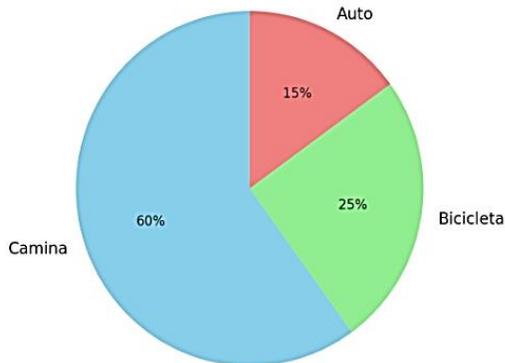
Niño	Mascotas
Ana	🐶🐶🐶
Luis	🐶🐶
Sofía	🐶🐶🐶🐶
Juan	🐶🐶🐶

Responde:

- ¿Cuántas mascotas tiene cada niño?
- ¿Quién tiene más mascotas?
- ¿Cuántas mascotas hay en total?

4. A continuación, se muestra un grafico que la profe del colegio “San Martin” realizo con lo estudiantes de grado cuarto, sobre cual es el transporte que los estudiantes utilizan para llegar a la escuela.

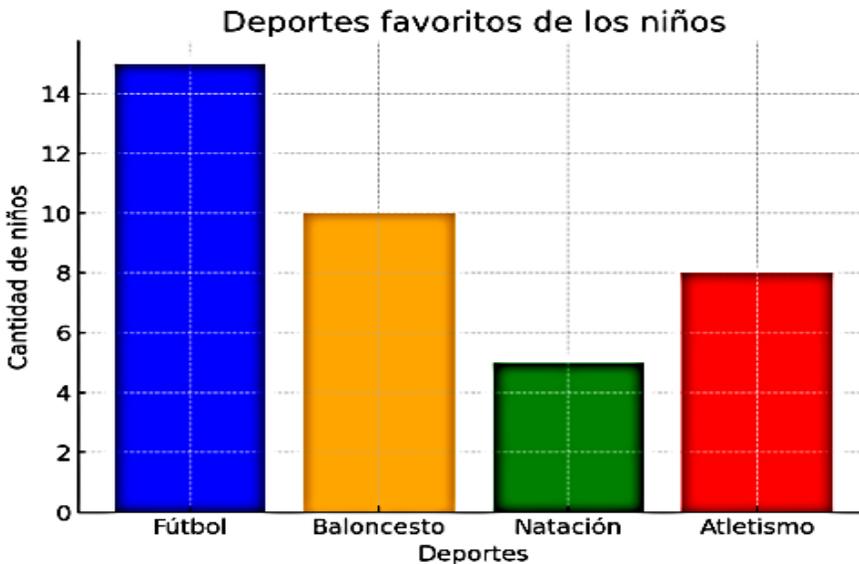
¿Cómo Llegan los niños a la escuela?



Responde de acuerdo al grafico circular:

- ¿Cuál es la opción más común? _____
- ¿Qué medio de transporte usan menos niños? _____
- ¿Cuántos niños en total no caminan a la escuela si hay 200 estudiantes? _____

5. De acuerdo al grafico presentado a continuación sobre los deportes formula 5 preguntas con la información que interpretas de este.



A _____

B _____

C _____

D _____

E _____