

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA		CÓDIGO: ED-F-27	VERSIÓN 3
	PLAN DE APOYO		FECHA: 18-09-2020	
Área y/o Asignatura: Sociales		Grado: 1°		Periodo: 1
Docente (s): Juliana Arias y Yuliana Gallo				
INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO:				
Actitudinal asume actitudes respetuosas con sus pares y adultos frente a las diferencias de cada uno.				
Actitudinal valora la importancia de vivir en armonía con los demás, para una sana convivencia.				
Procedimental establece diferencias entre las formas de interrelación de su comunidad, identificando las prácticas de convivencia.				
Procedimental nombra y explica deberes y derechos individuales, además, las normas que fomentan la tolerancia y la aceptación del otro.				
Conceptual reconoce la dignidad humana, al usar diversas formas de expresión con actitudes y juicios respetuosos hacia los rasgos individuales de las personas.				
Conceptual identifica situaciones de maltrato en su entorno.				
FECHA de presentación	ACTIVIDAD A REALIZAR			
Periodo 2- Semana 2	1.Escribe 10 normas de sana convivencia que se deben tener en la escuela.			
	2.Realiza un dibujo de sí mismo, en donde resaltes tus características singulares y detalles de tu rostro, cabello, cuerpo, vestimenta, con la intención que dibujes los detalles más particulares y únicos. (Ejemplo: cabello crespo, alto, bajito, ojos grandes, manos pequeñas, etc.). Y escribir un párrafo de por qué es importante la diversidad y respeto por las diferencias.			
	3.Escoger 1 derecho y 1 deber de los niños y las niñas. Y realizar el respectivo dibujo de cada uno.			
	4.Realizar una pequeña cartelera sobre el autocuidado de sí mismos, con una frase alusiva para evitar el maltrato. (Ejemplo: "Respeto mi cuerpo", "Es mi cuerpo, son mis derechos", "Yo digo "no"", "No al bullying", "No al maltrato").			
OBSERVACIONES:				
<ul style="list-style-type: none"> • El taller se debe presentar en hojas de block, limpio, ordenado y con portada. Tiene un valor del 50%. • La sustentación del taller será oral o escrita y tiene un valor del 50%. 				