

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA		CÓDIGO: ED-F-27	VERSIÓN 3											
	PLAN DE APOYO		FECHA: 18-09-2020												
Área y/o Asignatura: Lengua castellana		Grado: 1°	Periodo: 1												
Docente (s): Juliana Arias y Yuliana Gallo															
INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO:															
Conceptual comprende las temáticas tratadas en diferentes textos que escucha.															
Conceptual identifica los fonemas que corresponden con un sonido al momento de construcción de las palabras según la situación comunicativa en sus conversaciones y diálogos cotidianos.															
Procedimental relaciona los sonidos de la lengua con sus diferentes grafemas.															
Procedimental utiliza palabras para relatar, comunicar ideas y hacer peticiones al interior del contexto en el que interactúa.															
Actitudinal interactúa y comparte con sus compañeros situaciones que se dan en su vida cotidiana como una forma de manifestación comunicativa.															
Actitudinal presenta una actitud de escucha frente al sentido de algunas cualidades sonoras como la entonación, las pausas y los silencios.															
FECHA de presentación	ACTIVIDAD A REALIZAR														
Periodo 2- Semana 2	1. Con letras recortadas de un periódico o revista, forma tu nombre y apellidos completos. Recuerda que los nombres y apellidos deben iniciar con letras mayúsculas.														
	2. Hacer una plana de 1 hoja de cada vocal, tanto en mayúscula y minúscula. Es decir: - 1 plana de A (mayúscula) y 1 plana de a (minúscula). - 1 plana de E (mayúscula) y 1 plana de e (minúscula). - 1 plana de I (mayúscula) y 1 plana de i (minúscula). - 1 plana de O (mayúscula) y 1 plana de o (minúscula). - 1 plana de U (mayúscula) y 1 plana de u (minúscula).														
	3. Escribir 3 palabras que inicien con cada vocal (a, e, i, o, u). (Ejemplo: A: araña-árbol-avión).														
	4. Escribir 3 palabras que inicien con los siguientes fonemas (s, p, m). (Ejemplo: S: sapo-sol-suéter).														
	5. Recorta las palabras y pégalas en el orden correcto.														
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>mima</td> <td>papá</td> <td>siempre</td> <td>me</td> </tr> <tr> <td>sopa</td> <td>mi</td> <td>es</td> <td>perfecta</td> </tr> <tr> <td>mi</td> <td>sonríe</td> <td>mamá</td> <td>siempre</td> </tr> </table>				mima	papá	siempre	me	sopa	mi	es	perfecta	mi	sonríe	mamá
mima	papá	siempre	me												
sopa	mi	es	perfecta												
mi	sonríe	mamá	siempre												
6. Practicar reconocimiento de letras, lectura y dictado de las mismas, para la sustentación.															
OBSERVACIONES: <ul style="list-style-type: none"> El taller se debe presentar en hojas de block, limpio, ordenado y con portada. Tiene un valor del 50%. 															

- La sustentación del taller será oral o escrita y tiene un valor del 50%.