

| | | | | |
|--|--|-----------|----------------------|--------------|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA | | CÓDIGO: ED-F-27 | VERSIÓN 3 |
| | PLAN DE APOYO | | FECHA: 18-09-2020 | |
| Área y/o Asignatura: Inglés | | Grado: 1° | | Periodo: 1 |
| Docente (s): Juliana Arias y Yuliana Gallo | | | | |
| INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO: | | | | |
| Actitudinal respeta a sus compañeros cuando participa en clase. | | | | |
| Actitudinal escucha con atención las instrucciones dadas. | | | | |
| Actitudinal realiza las actividades con disposición y entusiasmo. | | | | |
| Procedimental copia y transcribe palabras que comprende y que usa con frecuencia en el salón de clase. | | | | |
| Procedimental se presenta ante sus compañeros en inglés en una forma sencilla. | | | | |
| Procedimental responde a saludos y a despedidas. | | | | |
| Conceptual reconoce saludos y despedidas. | | | | |
| Conceptual identifica el lenguaje relacionado con el salón de clase. | | | | |
| Conceptual identifica y pronuncia los saludos y las despedidas en inglés. | | | | |
| FECHA de presentación | ACTIVIDAD A REALIZAR | | | |
| Periodo 2- Semana 2 | 1.Escribe 5 comandos en inglés, con su respectiva traducción en español. (Ejemplo: silencio, sentado, etc.). | | | |
| | 2.Escribe los saludos y despedidas en inglés, con su respectiva traducción en español. | | | |
| | 3.Escribe la presentación personal en inglés, con su respectiva traducción en español. | | | |
| |  | | | |
| 4.Escribe 10 objetos del salón en inglés, con su respectiva traducción en español. (Ejemplo: lápiz, tijeras, regla, sacapuntas, etc.). Y realiza el dibujo de cada uno. | | | | |
| OBSERVACIONES: | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> El taller se debe presentar en hojas de block, limpio, ordenado y con portada. Tiene un valor del 50%. La sustentación del taller será oral o escrita y tiene un valor del 50%. | | | | |

