

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA</b>		CÓDIGO: ED-F-27	VERSIÓN 3
	<b>PLAN DE APOYO</b>		FECHA: 18-09-2020	
Área y/o Asignatura: Ciencias Sociales		Grado: Octavo	Periodo: 1	
Docente (s): Eliana María Osorio Zapata				
<b>INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO:</b>				
Participa en el debate de ideas y respeta las diferentes posturas ideológicas sobre las revoluciones de los siglos XVIII y XIX, favoreciendo la formación de una actitud pluralista.				
Identifica condiciones sociales, ideológicas, económicas y políticas que desencadenaron las revoluciones burguesas, identificando correspondencia entre hechos y fenómenos del mundo.				
<b>FECHA de presentación</b>		<b>ACTIVIDAD A REALIZAR</b>		
Semana 2 del segundo periodo. (05 - 09 de mayo de 2025)		En un pliego de cartulina plana, elaborar una cartelera con una línea del tiempo sobre las revoluciones liberales o burguesas que se desarrollaron durante los siglos XVIII y XIX.		
Semana 2 del segundo periodo. (05 - 09 de mayo de 2025)		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborar de manera artesanal (que se evidencie que el trabajo es realizado por el estudiante, con su propia letra y esfuerzo) y referiblemente con material reciclado, un plegable en el que se resuelvan y expongan de manera creativa y amena los siguientes temas: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Qué es una Revolución?</li> <li>2. ¿Cuáles son consideradas como Revoluciones Burguesas? Explica en qué consistió cada una (cinco en total), sus principales causas, consecuencias y características.</li> <li>3. Ubicar cada Revolución burguesa en un mapa. En total son cinco mapas, dos del continente americano y tres del continente europeo.</li> </ol> </li> <li>• Elaborar una presentación en diapositivas (mínimo 10) en el que expongas lo siguiente: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Qué es la Ilustración y qué relación tiene con las Revoluciones burguesas y liberales?</li> <li>2. ¿Qué relación tienen las Revoluciones burguesas y los procesos de independencia de América Latina?</li> <li>3. Investiga tres procesos o movimientos libertarios que se hayan desarrollado en Nueva Granada y que hayan contribuido a la consolidación de nuestra Independencia y Libertad. Explica en qué consistió cada uno y quiénes fueron sus principales representantes.</li> </ol> </li> </ul>		
<b>OBSERVACIONES:</b> El presente trabajo debe ser entregado en las fechas establecidas, durante las clases de ciencias sociales y debe ser socializado a los compañeros de clase. <u>Los criterios de evaluación del presente trabajo son los siguiente:</u> -Entrega oportuna y puntual: Equivalente al 20% de la nota final de recuperación.				

- Claridad en la exposición de ideas y excelente presentación de la Cartelera y del plegable (buena ortografía, letra legible y decoraciones o representaciones gráficas (dibujos) acordes con los temas). Equivalente al 35% de la nota final de recuperación.
- Apropiación del tema, claridad y fluidez al momento de socializar el trabajo a los compañeros de clase. Equivalente al 35% de la nota final de recuperación.
- Uso adecuado y responsable de los materiales de elaboración del trabajo. Equivalente al 10% de la nota final de recuperación.