

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA</b>		<b>CÓDIGO:</b> ED-F-27	<b>VERSIÓN</b> 3	
	<b>PLAN DE APOYO</b>			<b>FECHA:</b> 18-09-2020	
<b>Área y/o Asignatura:</b> Matemáticas		<b>Grado:</b> 8°	<b>Período:</b> 1		
<b>Docente (s):</b> Lorena Lopera					
<b>INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO:</b>					
<b>SABER SER (ACTITUDINAL)</b> Identifica y expresa con sus propias palabras, las ideas y los deseos de quienes participamos en la toma de decisiones en torno al uso de los conjuntos numéricos en la solución de ecuaciones.					
<b>SABER SER (ACTITUDINAL)</b> Expresa de manera asertiva los procedimientos para construir algunos números irracionales y ubicarlos en la recta numérica.					
<b>SABER HACER (PROCEDIMENTAL)</b> Utiliza procedimientos geométricos o aritméticos para construir algunos números irracionales y los ubica en la recta numérica.					
<b>SABER HACER (PROCEDIMENTAL)</b> Propone y ejecuta procedimientos para resolver una ecuación lineal y sistemas de ecuaciones lineales y argumenta la validez o no de un procedimiento.					
<b>SABER HACER (PROCEDIMENTAL)</b> Usa el conjunto solución de una relación (de equivalencia y de orden) para argumentar la validez o no de un procedimiento.					
<b>SABER CONOCER (CONCEPTUALES)</b> Identifica las diferentes representaciones (decimales y no decimales) para argumentar por qué un número es o no racional.					
<b>SABER CONOCER (CONCEPTUALES)</b> Justificar procedimientos con los cuales se representa geoméricamente números racionales y números reales.					
<b>SABER CONOCER (CONCEPTUALES)</b> Reconoce el uso del signo igual como relación de equivalencia de expresiones algebraicas en los números reales.					
<b>FECHA de presentación</b>	<b>ACTIVIDAD A REALIZAR</b>				
Mayo 5 a 9	<b>Estudiar los siguientes contenidos trabajados en clase:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. El conjunto de los números reales</li> <li>2. Operaciones con números enteros</li> <li>3. Operaciones con números racionales</li> <li>4. Resolución de problemas con cantidades positivas y negativas.</li> </ol>				

	5. Fracción generatriz
Mayo 5 a 9	<b>Evaluación sobre los contenidos trabajados en clase durante el período</b>
<b>OBSERVACIONES</b>  La evaluación representa el 100% del plan de apoyo. Recuerda realizar todos los procedimientos de manera organizada, clara y precisa en la hoja de evaluación.	