

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA</b>		<b>CÓDIGO:</b> ED-F-27	<b>VERSIÓN</b> 3
	<b>PLAN DE APOYO</b>		<b>FECHA:</b> 18-09-2020	
<b>Área y/o Asignatura:</b> Educación Física		<b>Grado:</b> 8°		<b>Período:</b> 1
<b>Docente (s):</b> Camilo Andres Torres Charry				
<b>INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO:</b>				
<b>PROCEDIMENTAL:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Practica de forma habitual y regulada actividades físicas destinadas a mejorar su salud y bienestar.</li> <li>• Desarrolla habilidades y destrezas en las diferentes actividades deportivas.</li> </ul>				
<b>CONCEPTUAL:</b> Identifica cómo la práctica motriz incide favorablemente en su desarrollo físico.				
<b>ACTITUDINAL:</b> Valora y disfruta la actividad física como una forma para mejorar su salud y bienestar.				
<b>FECHA de presentación</b>		<b>ACTIVIDAD A REALIZAR</b>		
05 al 09 de mayo		Realizar la consulta de los siguientes componentes del área de educación física: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Qué son las capacidades motrices coordinativas?</li> <li>2. Investiga 3 conceptos de coordinación, según autores.</li> <li>3. Investiga 3 conceptos de equilibrio, según autores.</li> <li>4. Realiza un ejemplo, a través de dibujos, de cada una de los siguientes tipos de coordinación: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordinación oculo-manual</li> <li>• Coordinación oculo-pedica</li> <li>• Coordinación general</li> </ul> </li> </ol> También cada dibujo deberá tener su descripción. <ol style="list-style-type: none"> <li>5. ¿Qué son las capacidades perceptivo-motrices y por qué son fundamentales en el desarrollo del movimiento?</li> <li>6. ¿Cómo interactúan el sistema nervioso y el sistema muscular para producir movimiento en el cuerpo humano?</li> <li>7. ¿Cuál es la función del cerebelo en el control del movimiento y la coordinación muscular?</li> <li>8. ¿Cómo los reflejos musculares dependen del sistema nervioso y menciona tres ejemplos en cualquier deporte?</li> <li>9. ¿Por qué es importante la conexión entre el sistema nervioso y el muscular en el desarrollo de habilidades motrices?</li> </ol>		

	<p>10. ¿Cómo influye la exploración del movimiento en el desarrollo de habilidades motrices en niños y adolescentes?</p> <p>11. ¿Cuáles son los tipos de movimientos corporales mas conocidos?</p> <p>12. Describe un ejercicio o juego que permita explorar diferentes tipos de movimientos</p> <p><b>Valor de la actividad: 30%</b></p>
05 al 09 de mayo	<p>Realizar un ensayo sobre el tema “habilidades psicomotrices en el deporte”, debe de tener como mínimo 25 líneas.</p> <p><b>Valor de la actividad: 20%</b></p>
05 al 09 de mayo	<p>Realizar un video, donde puedas exponer sobre el contenido del ensayo realizado en el punto anterior.</p> <p>Duración: 5-7 min</p> <p>Modo de presentación: el video debe ser enviado a través de un enlace drive, vía correo institucional</p> <p>Requisitos: Es necesario que se pueda identificar al estudiante en el video</p> <p><b>Valor de la actividad: 30%</b></p>
05 al 09 de mayo	<p>Estudie el primer punto, para presentar su respectiva sustentación de manera oral.</p> <p><b>Valor de la actividad: 20%</b></p>

**OBSERVACIONES:**

1. Criterios para la presentación de actividades escritas.

Para la presentación de trabajos escritos se deben tener en cuenta los siguientes requisitos:

**1.1 Presentarlas la actividad en hojas de Block o resmas (con portada, introducción, preguntas**

**resultas, conclusiones generales y referencias bibliografías)**

1.2 Copiar la pregunta y luego la respuesta de manera sucesiva.

1.3 Las preguntas deberán ir con un color y las respuestas con otro, las preguntas también pueden ir con resaltador.

1.4 Todos los trabajos deberán presentarse con lapicero y los dibujos con colores (Evite el uso de lápiz).

1.5 No se debe dejar renglón, sólo en los títulos y en el punto aparte.

1.6 El texto se deberá construir usando todo el margen de la hoja, tanto en sentido vertical como horizontal.

1.7 El trabajo es personal, debe presentarse con su letra y legible.

2. Criterios de evaluación.

Para la valoración de las consultas se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

2.1 Cumplir con los requisitos anteriores.

2.2 Extensión de la consulta o trabajo.

2.3 Coherencia en las respuestas.

2.4 Profundidad de la teoría abordada y calidad argumentativa.

2.5 Número de referentes teóricos.

2.6 Actualidad de la información.

2.7 Presentación.

2.8 Caligrafía.

2.9 Ortografía.

2.10 Cantidad de preguntas respondidas.

2.11 Calidad de las ilustraciones, dibujos, tablas, gráficos, etc.

Las consultas se pueden llevar a cabo en:

- Diccionarios o enciclopedias especializadas de educación física.
- Enciclopedias de los deportes.
- Textos temáticos sobre los diferentes campos de consulta.
- Google académico.
- Bases de datos.