

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA		CÓDIGO: ED-F-27	VERSIÓN 3
	PLAN DE APOYO		FECHA: 18-09-2020	
Área y/o Asignatura: Cátedra de la Paz		Grado: Octavo	Periodo: 1	
Docente (s): Eliana María Osorio Zapata				
INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO:				
PARTICIPA CON OPINIONES SOBRE LA IMPORTANCIA HUMANA DE UNA VIDA BASADA EN EL RESPETO Y CONVIVIR EN PAZ				
FECHA de presentación		ACTIVIDAD A REALIZAR		
Semana 2 del segundo periodo. (05 - 09 de mayo de 2025)		En un pliego de cartulina plana, elaborar una cartelera sobre: <ul style="list-style-type: none"> - Qué significaba en el origen hebreo, la palabra PAZ - Cuántos y en qué consisten los significados que podemos encontrar en la actualidad sobre la palabra PAZ. - Escribe esta palabra PAZ en cinco idiomas diferentes. 		
Semana 2 del segundo periodo. (05 - 09 de mayo de 2025)		Elaborar de manera artesanal (que se evidencie que el trabajo es realizado por el estudiante, con su propia letra y esfuerzo) y preferiblemente con material reciclado, una cartilla en la que se resuelvan y expongan de manera creativa y amena los siguientes aspectos: <ul style="list-style-type: none"> ¿Qué es una herida emocional? ¿Cómo se puede sanar una herida emocional? ¿Qué es una herida social? ¿Cómo se puede sanar una herida social? ¿Cuáles han sido las causas y las principales consecuencias del conflicto armado en Colombia? ¿Qué es la Comisión de la Verdad y cuál es su función e importancia? Resalta tres aspectos principales del Informe Final de la Comisión de la Verdad.		
OBSERVACIONES:				
<p>El presente trabajo debe ser entregado en las fechas establecidas, durante las clases de Cátedra de la Paz y debe ser socializado a los compañeros de clase.</p> <p><u>Los criterios de evaluación del presente trabajo son los siguiente:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Entrega oportuna y puntual: Equivalente al 20% de la nota final de recuperación. -Claridad en la exposición de ideas y excelente presentación de la Cartelera y de la Cartilla (buena ortografía, letra legible y decoraciones o representaciones gráficas (dibujos) acordes con los temas). Equivalente al 35% de la nota final de recuperación. -Apropiación del tema, claridad y fluidez al momento de socializar el trabajo a los compañeros de clase. Equivalente al 35% de la nota final de recuperación. -Uso adecuado y responsable de los materiales de elaboración del trabajo. Equivalente al 10% de la nota final de recuperación. 				