

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA</b>		<b>CÓDIGO:</b> ED-F-27	<b>VERSIÓN</b> 3
	<b>PLAN DE APOYO</b>			<b>FECHA:</b> 18-09-2020
<b>Área y/o Asignatura:</b> Ciencias naturales		<b>Grado:</b> 8		<b>Periodo:</b> 1
<b>Docente (s):</b> Jairo Andrés Murcia Velasco				
<b>INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO:</b>				
<b>SABER CONOCER (CONCEPTUALES)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explica los procesos catabólicos como la fermentación y respiración celular como parte del metabolismo celular.</li> <li>• Explica a partir de casos los efectos de la intervención humana (erosión, contaminación, deforestación) en los ciclos biogeoquímicos del suelo (Carbono, Nitrógeno) y del agua y sus consecuencias ambientales y propone posibles acciones para mitigarlas o remediarlas.</li> <li>• Relaciona los fenómenos homeostáticos de los organismos con el funcionamiento de órganos y sistemas.</li> </ul>				
<b>SABER HACER (PROCEDIMENTAL)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpreta modelos de equilibrio existente entre algunos de los sistemas (nervioso y endocrino).</li> </ul>				
<b>FECHA de presentación</b>		<b>ACTIVIDAD A REALIZAR</b>		
Mayo 5 al del 2025		1. Presentación de una evaluación escrita tipo examen. Valoración del 70%  Los temas a evaluar son: Metabolismo, anabolismo, catabolismo, homeostasis, fotosíntesis, reparación celular, fermentación, ciclo del agua, ciclo del carbono, sistema endocrino y sistema nervioso.		
Mayo 5 al del 2025		2. Realizar los siguientes siete mapas conceptuales: Fotosíntesis, respiración celular, fermentación, ciclo del agua, ciclo del carbono, sistema endocrino y sistema nervioso. Valoración del 30%		
<b>OBSERVACIONES:</b> Estudiar los temas en el cuaderno y otros medios si desea, analizar las figuras y consultar al profesor lo que no entienda antes de la evaluación.				
<b>El día de la evaluación escrita tipo examen que vale el 70% se debe entregar los siete mapas conceptuales que valen el 30% para un total de un 100%.</b>				