

	<p style="text-align: center;">INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA</p>		<p style="text-align: center;">CÓDIG O: ED-F-27</p>	<p style="text-align: center;">VERSIÓ N 3</p>
<p style="text-align: center;">PLAN DE APOYO</p>			<p style="text-align: center;">FECHA: 21-04-2025</p>	
<p>Área y/o Asignatura: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA</p>		<p>Grado: 9°</p>	<p>Periodo: 1°</p>	
<p>Docente (s): Alexander Uribe Montalvo</p>				
<p>INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO: Saber Conocer (Conceptual). Saber Hacer (Procedimental)*</p>				
<p>Participa en equipos de trabajo para desarrollar y probar proyectos referentes al cuidado del medio ambiente.</p> <p>Participa en discusiones sobre la contribución de la Tecnología en otras disciplinas y su incidencia en el desarrollo del país, para valorar su importancia.</p>				
<p>Utiliza apropiadamente la información de la web para validar información.</p> <p>Propone mejoras en soluciones tecnológicas y justifica los cambios propuestos con base en el análisis y el razonamiento</p>				
<p>Describe la interrelación que existe entre otras disciplinas y los avances tecnológicos para incluirla en sus propuestas.</p> <p>Reconoce la existencia de varios planteamientos para la solución de un problema.</p>				
<p style="text-align: center;">FECHA DE PRESENTACIÓN</p>	<p style="text-align: center;">ACTIVIDAD A REALIZAR</p>			
<p>5 al 9 de mayo 2025</p>	<p>1. DEFINA y DIBUJE las siguientes máquinas y herramientas, además diga el nombre de quien la invento y el año:</p> <p style="margin-left: 40px;">a) El internet b) Guillotina c) Fresadoras. d) Mandriladora e) la radio f) Rueda g) Limadora h) Mortaja i) Brochadura j) Máquina de serrar k) Rectificadoras. l) teléfono m) computador.</p> <p>2. Escribe, dibuje y defina, 10 herramientas diferentes y comenta para que se utilizan en la tecnología.</p> <p>3. Con las herramientas tecnológicas investigadas realizar un folleto en Publisher, canvas o el aplicativo tic, de su gusto. Presentando la importancia de cada uno de estos.</p>			

4. En un documento nuevo EN WORD crea el siguiente objeto, utilizando el editor de ecuaciones presentar en clases.

$$\frac{2 \ln a + 3 \ln b}{\sqrt{c^{3/2}}}$$

$$\left(\frac{-2-3}{1-2}\right)\left(\frac{-3}{1}\right) = \left(\frac{x}{y}\right)$$

$$\frac{\sqrt[3]{3x+1} - \sqrt{4x^2}}{\sqrt{2x}}$$

$$\sum_{x=1}^4 1 - \int \frac{x^2}{2+x} + \frac{1}{x^3}$$

$$\begin{bmatrix} 1 & 4 & 3 & 2 \\ 5 & 2 & 6 & 7 \\ 8 & 4 & 3 & 0 \\ 5 & 6 & 0 & 4 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 1 & 4 & 3 & 2 \\ 5 & 2 & 6 & 7 \\ 8 & 4 & 3 & 0 \\ 5 & 6 & 0 & 4 \end{bmatrix}$$

5 al 9 de mayo
2025

El plan de apoyo será evaluado de forma escrita y oral, en la primera semana del segundo período en la fecha indicada y en la hora de clase.

OBSERVACIONES:

- “Recuerde, todo lo que realice debe ser estudiado a conciencia para tener argumentos claros y precisos para defender sus ideas en la sustentación. Además, no hay problema en que consulte y se ayude de internet, siempre y cuando; edite los textos, organice las ideas, incluya sus aportes personales y respete los derechos de autor en la webgrafía”
- Recuerde que el trabajo escrito vale un 25%, la presentación en canva 25%, la actividad de Word tendrá un valor del 25% y la evaluación de estos mismos temas valdrá otro 25%.