

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA		CÓDIGO : ED-F-27	VERSIÓN N 3
	PLAN DE APOYO		FECHA: 18-09-2020	
Área y/o Asignatura: Matemáticas		Grado: 9°	Periodo: primero	
Docente (s): Sandra Milena Goetz Carrillo				
INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO:				
SABER HACER (PROCEDIMENTAL) · Construye representaciones geométricas y numéricas de los números reales (con decimales, raíces, razones, y otros símbolos) y realiza conversiones entre ellas. · Identifica y utiliza múltiples representaciones de números reales para realizar transformaciones y comparaciones entre expresiones algebraicas.				
SABER CONOCER (CONCEPTUALES) · Establece relaciones entre proposiciones lógicas mediante el empleo de conectivos lógicos aplicando diversas estrategias.				
FECHA de presentación	ACTIVIDAD A REALIZAR			
5 -9 de mayo -2025	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar operaciones con los números reales: <ol style="list-style-type: none"> 1.1 cinco sumas explicando la ley de signos 1.2 cinco restas explicando la ley de signos 1.3 cinco multiplicaciones explicando la ley de signos 2. Plantear dos situaciones problemas que tengan las operaciones con los números racionales (fraccionarios y decimales) 3. Realizar 5 ejercicios con operaciones con los números reales (potenciación y radicación, con sus propiedades explicando cada uno) 4. Consultar sobre la importancia de los números enteros y la aplicación en la vida diaria. 5. Consultar los números imaginarios y explicar las operaciones 6. Realizar 5 ejemplos de cada uno de los casos de factorización trabajados en clase. 7. Investigar que son las funciones y hacer 10 ejercicios <p>Nota: el trabajo se debe presentar en hojas de block, con portada escrito a mano.</p>			
6 -10 de mayo -2024	<ol style="list-style-type: none"> 7. Estudiar el trabajo, para presentar la prueba escrita 			

OBSERVACIONES:

El examen para el grupo 9:01 es el día 8 de mayo 2025

El examen para el grupo 9:02 es el día 5 de mayo 2025

El trabajo tiene un 30% de la nota

El examen tiene un 70% de la nota

Los dos trabajos equivalen al 100% de la nota

