

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA</b>		<b>CÓDIGO:</b> ED-F-27	<b>VERSIÓN</b> 3	
	<b>PLAN DE APOYO</b>			<b>FECHA:</b> 18-09-2020	
<b>Área y/o Asignatura:</b> Idioma extranjero - inglés		<b>Grado:</b> 9°	<b>Periodo:</b> 1		
<b>Docente (s):</b> Natalia Andrea Caro Sánchez					
<b>INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO:</b>					
<b>Procedimental:</b> Escribe narraciones sobre su vida utilizando los tiempos verbales adecuados. Produce textos donde predice situaciones que podrían suceder en el futuro.					
<b>Conceptual:</b> Identifica el tiempo verbal y los adverbios de frecuencia para hablar en presente de hábitos y rutinas Reconoce los diferentes tiempos verbales para expresarse de manera correcta en el idioma extranjero.					
<b>FECHA de presentación</b>	<b>ACTIVIDAD A REALIZAR</b>				
5 al 9 de mayo	<b>Taller</b> 1. Escribe tu rutina diaria y la de un miembro de tu familia en inglés. 2. Escribe los planes que tienes a futuro. (will) 3. Escribe una frase con cada uno de los tiempos verbales que se te pide a continuación: presente simple, presente continuo, futuro simple, futuro perfecto y futuro continuo. 4. Realiza un escrito de mínimo 10 renglones donde hables de tu información personal en inglés. 5. Realiza 5 dibujos y escribe en inglés lo que están haciendo las personas en dicho dibujo (utiliza el presente continuo)				
5 al 9 de mayo	<b>Sustentación</b> Estudia los temas de las actividades que realizaste en el punto anterior y realiza la sustentación en la primera clase que tengas en la semana del 5 al 9 de mayo.				
<b>OBSERVACIONES:</b> El taller debe entregarse en hojas de block debidamente marcado y tiene un valor del 50% de la nota, la sustentación se realizará en el horario de clase y vale 50%, en la sustentación no podrá utilizar su cuaderno por lo cual, aconsejo que se haga un estudio consiente de las competencias a evaluar.					
Mucho éxito, recuerda que "Las oportunidades no ocurren, las creas tú". Chris Grosser.					