

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA		CÓDIGO: ED-F-27	VERSIÓN 3
	PLAN DE APOYO		FECHA: 18-09-2020	
Área y/o Asignatura: Educación Física		Grado: 9°		Período: 1
Docente (s): Camilo Andres Torres Charry				
INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO:				
PROCEDIMENTAL: Vivencia diferentes manifestaciones y sensaciones motrices, en diversas actividades y condiciones de juego.				
CONCEPTUAL: - Relaciona coherentemente las prácticas motrices y las capacidades individuales necesarias para su destreza. - Diferencia los fundamentos y principios de recreación, lúdica, ocio, tiempo libre y ritmo.				
ACTITUDINAL: Cooperar y participar en juegos grupales respetando los roles, la individualidad y el género.				
FECHA de presentación		ACTIVIDAD A REALIZAR		
05 al 09 de mayo		Realizar la consulta de los siguientes compontes del área de educación física: - Menciona y describe tres tipos de actividades recreativas que pueden mejorar la calidad de vida. ¿Cómo puede la recreación contribuir al fortalecimiento de las relaciones sociales en una comunidad? - Explica la diferencia entre una actividad recreativa y una actividad deportiva, y da un ejemplo de cada una. - Propón una actividad recreativa y explica qué habilidades físicas y sociales se pueden desarrollar con ella. ¿Cómo influye el uso adecuado del tiempo libre en el desarrollo físico, mental y social de los adolescentes? - Explica la diferencia entre tiempo libre, ocio y recreación, y da un ejemplo de cada uno. ¿Qué son las manifestaciones motrices y cómo se relacionan con el desarrollo del movimiento en los seres humanos? - Menciona y describe tres tipos de manifestaciones motrices que se pueden observar en la educación física.		

	9. Explica la diferencia entre una manifestación motriz espontánea y una intencionada, y da un ejemplo de cada una. 10. ¿Qué son las habilidades manipulativas? 11. Explica cómo la coordinación óculo-manual influye en el desarrollo de las habilidades manipulativas. 12. ¿De qué manera las habilidades manipulativas pueden mejorar el desempeño en actividades deportivas como el baloncesto o el voleibol? 13. Explica la importancia del equilibrio y la coordinación en la ejecución de habilidades locomotoras. 14. ¿Qué son las habilidades de locomoción y cómo influyen en el desarrollo de la movilidad en el ser humano? Valor de la actividad: 30%
05 al 09 de mayo	Estudie el primer punto, para presentar su respectiva sustentación de manera oral. Valor de la actividad: 20%
05 al 09 de mayo	Realizar un video, donde puedas exponer sobre “uso adecuado del tiempo libre” Duración: 5-7 min Modo de presentación: el video debe ser enviado a través de un enlace drive, vía correo institucional Requisitos: Es necesario que se pueda identificar al estudiante en el video. Utilizando el uniforme. Valor de la actividad: 30%
05 al 09 de mayo	Realizar una bitácora de 70 conceptos relacionados, con Ritmo, Recreación, Ocio, tiempo libre Y educación física, con su respectivo significado. Valor de la actividad: 20%
OBSERVACIONES: 1. Criterios para la presentación de actividades escritas. Para la presentación de trabajos escritos se deben tener en cuenta los siguientes requisitos: 1.1 Presentarlas la actividad en hojas de Block o resmas (con portada, introducción, preguntas, resultados, conclusiones generales y referencias bibliográficas) 1.2 Copiar la pregunta y luego la respuesta de manera sucesiva. 1.3 Las preguntas deberán ir con un color y las respuestas con otro, las preguntas también pueden ir con resaltador. 1.4 Todos los trabajos deberán presentarse con lapicero y los dibujos con colores (Evite el uso de lápiz). 1.5 No se debe dejar renglón, sólo en los títulos y en el punto aparte. 1.6 El texto se deberá construir usando todo el margen de la hoja, tanto en sentido vertical como horizontal. 1.7 El trabajo es personal, debe presentarse con su letra y legible. 2. Criterios de evaluación. Para la valoración de las consultas se tendrán en cuenta los siguientes criterios:	

- 2.1 Cumplir con los requisitos anteriores.
- 2.2 Extensión de la consulta o trabajo.
- 2.3 Coherencia en las respuestas.
- 2.4 Profundidad de la teoría abordada y calidad argumentativa.
- 2.5 Número de referentes teóricos.
- 2.6 Actualidad de la información.
- 2.7 Presentación.
- 2.8 Caligrafía.
- 2.9 Ortografía.
- 2.10 Cantidad de preguntas respondidas.
- 2.11 Calidad de las ilustraciones, dibujos, tablas, gráficos, etc.

Las consultas se pueden llevar a cabo en:

- Diccionarios o enciclopedias especializadas de educación física.
- Enciclopedias de los deportes.
- Textos temáticos sobre los diferentes campos de consulta.
- Google académico.
- Bases de datos.