

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA</b>		<b>CÓDIGO:</b> ED-F-27	<b>VERSIÓN</b> 3
	<b>PLAN DE APOYO</b>		<b>FECHA:</b> 18-09-2020	
<b>Área y/o Asignatura:</b> Cátedra de Paz		<b>Grado:</b> 9°	<b>Período:</b> 1	
<b>Docente (s):</b> Lorena Lopera				
<b>INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO:</b>				
<b>SABER SER (ACTITUDINAL)</b> Promueve y legitima dinámicas de equidad en las relaciones familiares, de pareja entre otras.				
<b>SABER SER (ACTITUDINAL)</b> Reconoce la importancia de los derechos civiles, políticos y económicos de las mujeres.				
<b>SABER HACER (PROCEDIMENTAL)</b> Cuestiona las creencias culturales que legitiman dinámicas de inequidad en las relaciones familiares, de pareja entre otras.				
<b>SABER HACER (PROCEDIMENTAL)</b> Compara las distintas transformaciones estéticas, éticas y morales, que han atravesado los cuerpos femeninos a lo largo de la historia.				
<b>SABER CONOCER (CONCEPTUALES)</b> Analiza críticamente los estereotipos de género y creencias culturales que influyen en las relaciones sociales				
<b>SABER CONOCER (CONCEPTUALES)</b> Reflexiona sobre aportes de los movimientos feministas en la construcción de sociedades más justas y equitativas.				
<b>FECHA DE PRESENTACIÓN</b>	<b>ACTIVIDAD A REALIZAR</b>			
Mayo 5 a 9	<b>Desafiando Estereotipos en el Entorno Personal</b>  <b>Actividad 1: "Diario de Estereotipos"</b>  <b>Instrucciones:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Llevar un diario durante una semana.</li> <li>2. Registrar todas las situaciones donde se identifiquen estereotipos de género (TV, redes, conversaciones, etc.).</li> <li>3. Describir el estereotipo, analizar su impacto y proponer una alternativa equitativa.</li> </ol> <b>Responder las siguientes preguntas dentro del diario.</b>			

1. ¿Cuáles son los estereotipos más comunes que identificaste?
2. ¿Cómo te hacen sentir estos estereotipos?
3. ¿Cómo crees que estos estereotipos afectan a otras personas?

### **Actividad 2: "Mi Historia Libre de Estereotipos"**

#### **Instrucciones:**

1. Escribir una historia personal o ficticia.
2. Presentar un personaje que desafíe estereotipos y construya relaciones equitativas.

#### **Preguntas de reflexión:**

1. ¿Qué desafíos enfrentó el personaje?
2. ¿Qué aprendió el personaje sobre la importancia de la equidad?

### **Actividad 3: Reflexionando sobre Relaciones Equitativas**

#### **"Análisis de Relaciones"**

#### **Instrucciones:**

Elegir dos relaciones significativas (familiar, amistad).

Realizar un análisis escrito de las dinámicas de poder en cada relación.

Identificar factores que contribuyen a la equidad o inequidad.

Proponer estrategias para fortalecer la equidad.

Responder las siguientes preguntas dentro del análisis.

#### **Reflexión:**

1. ¿Quién tiene el poder en cada relación?
2. ¿Cómo se toman las decisiones en cada relación?
3. ¿Se respetan las opiniones y necesidades de todos los involucrados?

### **Actividad 4: "Carta por la Igualdad"**

#### **Instrucciones:**

1. Escribir una carta a un familiar o amigo.
2. Expresar ideas sobre la importancia de la equidad en las relaciones.

3. Proponer acciones concretas para promoverla.

### **Explorando el Feminismo en Casa**

#### **Actividad 5: "Investigación"**

##### **Instrucciones:**

1. Investigar en línea o en libros sobre la historia de los movimientos feministas.
2. Centrarse en las contribuciones de mujeres importantes y los logros alcanzados.
3. Presentar la investigación en un informe escrito

##### **Responder las siguientes preguntas en el trabajo presentado.**

1. Preguntas de reflexión:
2. ¿Cuáles son los principales hitos en la historia del feminismo?
3. ¿Qué mujeres te inspiran y por qué?
4. ¿Qué desafíos enfrenta el feminismo en la actualidad?

#### **Actividad 6: "Creación de un Afiche"**

##### **Instrucciones:**

1. Diseñar un afiche que promueva la igualdad de género.
2. Utilizar dibujos, fotografías, frases y símbolos.

##### **Preguntas de reflexión:**

1. ¿Qué mensaje quieres transmitir con tu afiche?
2. ¿Cómo esperas que tu afiche inspire a otros?

#### **OBSERVACIONES:**

Para la valoración del plan de apoyo se tendrán en cuenta los siguientes criterios

- Entregar las manualidades
- Entregar el trabajo en hojas de block respondiendo las preguntas de reflexión
- El trabajo debe estar completo y con la información pertinente
- Usa correctamente el idioma: Ortografía, mayúsculas y puntuación apropiada
- Presenta buena redacción
- Se tendrá en cuenta la limpieza y el orden.

Fuentes de consulta:

- <https://gemini.google.com/app/6f50c13741e15963?hl=es>

