

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA</b>		<b>CÓDIGO:</b> ED-F-27	<b>VERSIÓN</b> 3	
	<b>PLAN DE APOYO</b>			<b>FECHA:</b> 1-05-2024	
<b>Área y/o Asignatura:</b> Español (lengua castellana)		<b>Grado:</b> Décimo	<b>Período:</b> 1		
<b>Docente (s):</b> MARIA ISABEL GIRALDO ROJAS					
<b>INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Profundiza en los contextos en los que se dan las temáticas tratadas, a partir de la búsqueda de información en diversas fuentes.</li> <li>➤ Analiza los discursos culturales, sociales e ideológicos, expresados a través de distintos medios de comunicación</li> <li>➤ Encuentra claves para comunicar sus ideas en la diferenciación de la estructura de textos como: el discurso político, el artículo de opinión y la caricatura.</li> <li>➤ Valora la diversidad de visiones de mundo y posiciones ideológicas presentes en los medios de comunicación.</li> <li>➤ Tiene una actitud positiva frente a los diferentes tipos de argumentos presentes en un discurso.</li> </ul>					
<b>FECHA de presentación</b>		<b>ACTIVIDAD A REALIZAR</b>			
05 de Mayo al 9 de Mayo		1. COPIE EN HOJAS DE BLOCK LA SIGUIENTE INFORMACION Y ELABORE UN TRABAJO ESCRITO. 2. ESTUDIE EL CONTENIDO DE LA ACTIVIDAD PARA LA EVALUACIÓN. TENGA EN CUENTA <u>EL ORDEN, LA BUENA LETRA Y ORTOGRAFÍA A LA HORA DE REALIZAR EL TRABAJO.</u> <b>¿Qué es el lenguaje?</b> <b>Origen del lenguaje</b> <b>Funciones del lenguaje con ejemplos</b> <b>Función referencial o informativa.</b> <b>Función emotiva.</b> <b>Función apelativa.</b> <b>Función fática.</b> <b>Función estética.</b> <b>Función lingüística.</b> <b>Características del lenguaje</b> <b>Tipos de lenguaje</b> <b>Lenguaje verbal.</b> <b>Lenguaje oral.</b>			

**Lenguaje escrito.**

**Lenguaje no verbal.**

**Lenguaje facial.**

**Lenguaje corporal.**

**Ejemplos de lenguaje**

**Lenguaje de señas.**

**Lenguaje de programación.**

**Lenguaje musical.**

**Diferencia entre lenguaje, lengua y habla**

**Lenguaje literal y figurado**

3. Realice un lindo y colorido comic de 9 episodios representando la obra La metamorfosis (sea creativo en la actividad).
4. Realice un escrito reflexivo sobre LA IMPORTANCIA DEL DISCURSO, CARACTERÍSTICAS Y PARTES. (mínimo 3 páginas), debe tener un dibujo que represente discurso).
5. Realice un mapa mental sobre la literatura Románica.
6. Elabore un cuadro comparativo con la vida y obra de 10 autores trabajados durante el periodo 1.
7. Realice una caricatura política y redacte en mínimo 8 renglones la explicación de dicha caricatura.
8. Realice un diccionario creativo e ilustrado con 100 palabras del texto ortográfico trabajado durante el periodo.

**OBSERVACIONES:** Realice las actividades de manera consciente y reflexiva, recuerde que el conocimiento debe ser un hecho intencional y sirve para ampliar el conocimiento.

**CRITERIOS PARA EVALUAR LAS ACTIVIDADES**

- Presentación y organización del trabajo: 20%
- Ortografía, creatividad y adecuada redacción 10%
- Examen Oral 20% Examen Escrito 10 %
- Coherencia y asertividad del contenido del trabajo 40%

Nota: es importante que se evidencie el esmero y las ganas de obtener una satisfactoria calificación, los criterios tendrán sugiero consulta en bibliotecas virtuales.

**Cibergrafía sugerida**<http://www.saberingles.com.ar>

- <https://www.comfenalcoantioquia.com.co/personas/servicios/formacion-y-bibliotecas/bibliotecas/servicios-digitales/>
- <https://www.grupo-epm.com/site/bibliotecaepm/biblioteca-epm>