

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA</b>		<b>CÓDIGO:</b> ED-F-27	<b>VERSIÓN</b> 3	
	<b>PLAN DE APOYO</b>			<b>FECHA:</b> 18-09-2020	
<b>Área y/o Asignatura:</b> Matemáticas		<b>Grado:</b> 4		<b>Periodo:</b> 1	
<b>Docente:</b> Edelmira Mena Mosquera					
<p><b>ACTITUDINAL:</b> Coopera y muestra solidaridad en el trabajo en equipo, al hacer uso de las diferentes representaciones de los números fraccionarios en contextos diversos.</p> <p>° Participa con los profesores, los compañeros y las compañeras en proyectos colectivos del uso de los números naturales orientados al bien común y a la solidaridad.</p> <p><b>PROCEDIMENTAL:</b> Formula y resuelve problemas en situaciones aditivas, y multiplicativas de la vida cotidiana, utilizando los números naturales y su aplicabilidad en diferentes contextos.</p> <p><b>CONCEPTUAL:</b> Reconoce la aplicabilidad de las operaciones básicas con números naturales y sus propiedades en la solución de ejercicios, problemas matemáticos o situaciones del entorno.</p>					
<b>FECHA de presentación</b>		<b>ACTIVIDAD A REALIZAR</b>			
5 al 9 de mayo/2025		1, Resolver el taller propuesto. (valor porcentual 50%)			
		2. Sustentación. (Valor porcentual 50%)			
<b>OBSERVACIONES:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Presentar el taller en hojas block, con pulcritud, orden y realizado a mano por el estudiante. Ver anexo.</li> <li>● Estudiar los temas del período para la sustentación el día que se le indique.</li> <li>● Recuerde presentar las actividades del plan de apoyo en las fechas programadas y firmar asistencia en el formato del docente.</li> <li>● Tener en cuenta que la nota máxima del plan de apoyo es 3.9 de acuerdo los numerales 7.2.1 y 7.2.2 del SIEE.</li> </ul>					

## Taller de Matemáticas

Nombre: \_\_\_\_\_ Grado: \_\_\_\_\_

### 1: Números naturales hasta 100 000

1. Escribe en cifras los siguientes números:
  - a. Treinta mil doscientos cuarenta = \_\_\_\_\_
  - b. Quince mil quinientos cinco = \_\_\_\_\_
  - c. Cuarenta y ocho mil ciento = \_\_\_\_\_
2. Ordena de menor a mayor:  
35 420 – 24 580 – 48 001 – 12 999 – 44 500
3. Escribe el número que corresponde:
  - o 10 unidades de mil + 4 centenas + 6 decenas + 9 unidades = \_\_\_\_\_

---

### 2: Sumas y restas con números grandes

4. Realiza las siguientes operaciones:
  - a.  $23\,456 + 12\,789 =$  \_\_\_\_\_
  - b.  $45\,001 - 17\,235 =$  \_\_\_\_\_
  - c.  $34\,256 + 8\,334 =$  \_\_\_\_\_

---

### 3: Multiplicación

5. Resuelve:
  - a.  $36 \times 4 =$  \_\_\_\_\_
  - b.  $215 \times 3 =$  \_\_\_\_\_
  - c.  $128 \times 5 =$  \_\_\_\_\_

### 4: Problemas matemáticos

6. Sofía tiene 1 250 canicas. Su hermano le regala 870 más. ¿Cuántas canicas tiene ahora?  
Respuesta: \_\_\_\_\_
7. En una bodega hay 125 cajas. Cada caja tiene 24 botellas. ¿Cuántas botellas hay en total?  
Respuesta: \_\_\_\_\_
8. Un camión transporta 4 380 kilos de arroz. En otro viaje transporta 3 625 kilos. ¿Cuántos kilos ha transportado en total?  
Respuesta: \_\_\_\_\_

---

### 5. Resuelve

- a. Para su fiesta de cumpleaños, Oliver ha comprado 10 botellas de batido de fresa, 11 de vainilla y 8 de chocolate. ¿Cuántas botellas ha comprado en total?
- b. En un programa de radio han puesto 24 canciones de música clásica y 27 de música pop. ¿Cuántas canciones han puesto en total?
- c. Carlota tiene 125 hojas blancas y 227 hojas azules. ¿Cuántas hojas tiene en total?