

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA</b>		<b>CÓDIGO:</b> ED-F-27	<b>VERSIÓN</b> 3
	<b>PLAN DE APOYO</b>			<b>FECHA:</b> 18-09-2020
<b>Área y/o Asignatura: INGLÉS</b>			<b>Grado: CUARTO</b>	<b>Período: 1</b>
<b>Docente (s): LICETH HENAO TABORDA</b>				
<b>INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO:</b>				
<p><b>SABER SER (ACTITUDINAL)</b>  Respetar el proceso de aprendizaje del inglés que tienen sus compañeros.  Tiene una actitud positiva frente a los errores que comete en su proceso de aprendizaje.  Demuestra entusiasmo en la realización de diversas tareas.</p> <p><b>SABER HACER (PROCEDIMENTAL)</b>  Compone oraciones cortas utilizando los adjetivos para hablar de los lugares de su ciudad.  Utiliza el diccionario como ayuda pedagógica para consultar palabras desconocidas.  Escribe y utiliza los números del 60 al 500 incluyendo los que se refieren al concepto de tiempo.</p> <p><b>SABER CONOCER (CONCEPTUALES)</b>  Reconoce los diferentes lugares y actividades de la ciudad.  Identifica y usa los números ordinales en situaciones comunicativas donde se requieren.  • Identifica el concepto del tiempo cuando se habla del reloj.</p>				
<b>Fecha de presentación</b>		<b>ACTIVIDAD A REALIZAR</b>		
5 al 9 de mayo de 2025		1, Resolver el taller propuesto. (Valor porcentual 50%)		
		2. Sustentación. (Valor porcentual 50%)		
<b>OBSERVACIONES:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Presentar el taller con pulcritud, orden y realizado a mano por el estudiante.</li> <li>● Estudiar los temas del período.</li> <li>● Recuerde presentar las actividades del plan de apoyo en las fechas programadas y firmar asistencia en el formato del docente.</li> <li>● Tener en cuenta que la nota máxima del plan de apoyo es 3.9 de acuerdo los numerales 7.2.1 y 7.2.2 del SIEE.</li> </ul>				

## TALLER DE INGLÉS

Nombre: \_\_\_\_\_ Grado: \_\_\_\_\_

1. Lee la siguiente información, luego busca en el diccionario la traducción de las siguientes palabras:

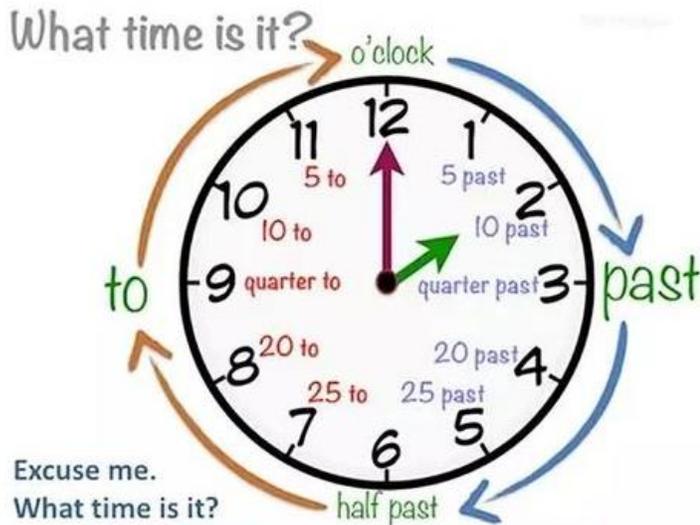


Fuente: <https://es.slideshare.net/ssuser92aa53/diccionario-bilingue-69581370>

PALABRA	TRADUCCIÓN	PALABRA	TRADUCCIÓN
Bitter		Camión	
Dirty		Jirafa	
Parrot		Pared	
Square		Apartamento	
Smart		Camino	
Believe		Jarra	
Hope		Hormiga	
Help		Semana	
New		Ventana	
Life		Zapato	

2. Observa la imagen y responde seleccionando la hora que indica cada reloj:

**THE TIME**



Excuse me.

What time is it?

 It's <b>1:00</b> one o'clock	 It's <b>1:45</b> -a- quarter to two (one forty five)
 It's <b>9:20</b> twenty past nine (nine twenty)	 It's <b>2:53</b> seven minutes to three (two fifty three)

	<b>3:15</b>		<b>1:15</b>
	<b>12:15</b>		<b>2:45</b>
	<b>12:45</b>		<b>2:15</b>
	<b>3:45</b>		<b>3:45</b>
	<b>9:15</b>		<b>7:15</b>
	<b>3:15</b>		<b>7:45</b>
	<b>6:45</b>		<b>12:45</b>
	<b>9:45</b>		<b>9:45</b>
	<b>6:15</b>		<b>12:15</b>
	<b>3:45</b>		<b>3:15</b>
	<b>10:15</b>		<b>6:15</b>
	<b>10:45</b>		<b>3:45</b>
	<b>4:45</b>		<b>3:45</b>
	<b>5:15</b>		<b>9:15</b>
	<b>5:45</b>		<b>3:15</b>

3. Lee la siguiente información y realiza las actividades indicadas. Busca en el diccionario las palabras desconocidas:

 <b>Numbers</b> 	
<b>1</b> ONE	<b>16</b> SIXTEEN
<b>2</b> TWO	<b>17</b> SEVENTEEN
<b>3</b> THREE	<b>18</b> EIGHTEEN
<b>4</b> FOUR	<b>19</b> NINETEEN
<b>5</b> FIVE	<b>20</b> TWENTY
<b>6</b> SIX	<b>30</b> THIRTY
<b>7</b> SEVEN	<b>40</b> FORTY
<b>8</b> EIGHT	<b>50</b> FIFTY
<b>9</b> NINE	<b>60</b> SIXTY
<b>10</b> TEN	<b>70</b> SEVENTY
<b>11</b> ELEVEN	<b>80</b> EIGHTY
<b>12</b> TWELVE	<b>90</b> NINETY
<b>13</b> THIRTEEN	<b>100</b> ONE HUNDRED
<b>14</b> FOURTEEN	<b>1000</b> ONE THOUSAND
<b>15</b> FIFTEEN	<b>1.000.000</b> ONE MILLION

a) Busca en la sopa de letras la escritura en ingles de los siguientes números:

**5 – 12 – 14 – 27 – 31 – 52 – 64 – 73 – 89 – 96**

T	N	O	S	F	L	S	I	E	N	T	L	D	Q	I
P	T	A	E	L	R	F	I	F	T	Y	T	W	O	E
C	T	S	V	O	N	E	D	R	W	T	L	M	A	O
R	E	N	E	T	C	I	M	N	S	Z	L	T	O	S
F	E	I	N	W	W	A	D	N	T	S	E	P	O	I
O	U	N	T	E	G	C	E	Y	H	I	U	T	B	X
U	A	E	Y	L	L	O	R	T	I	E	N	I	F	T
R	S	T	T	V	O	G	T	K	R	W	E	N	I	Y
T	A	Y	H	E	C	S	B	D	T	U	O	N	V	F
E	F	S	R	H	W	C	I	S	Y	E	O	T	E	O
E	N	I	E	G	H	R	X	S	O	M	O	A	E	U
N	T	X	E	I	G	H	T	Y	N	I	N	E	X	R
I	P	N	V	A	W	B	U	D	E	O	E	I	S	T
Y	N	A	L	S	C	E	M	I	T	R	X	E	G	B
F	O	T	W	E	N	T	Y	S	E	V	E	N	D	S

b) Escribe en ingles el resultado de las siguientes operaciones:

<b>50 + 32 =</b>
<b>21 + 64 =</b>
<b>35 + 46 =</b>
<b>45 - 18 =</b>
<b>80 - 27 =</b>

4. Lee el siguiente vocabulario y escribe en cada globo el comando que corresponda de acuerdo con su dibujo:

# CLASSROOM LANGUAGE



# Commands



What's the teacher saying? Write the command into the balloons.

- Raise your hand    close your book    stand up    listen    read    sit down  
line up    open the door    look at the board    open your book



5. Lee e siguiente texto y responde las preguntas:

## READING COMPREHENSION

### Read the text



Hello! My name is Nick. I am ten years old. I go to school. I am a student. Look at my new school bag. It's blue and yellow.

In my school bag I have got five books, one pencil case, three rubbers, twelve pens, four rulers and twenty pencils. I like my big school bag.

### Answer Nick's questions



1. What's your name?
2. How old are you?
3. What have you got in your school bag?
4. How many pencils have you got?
5. Have you got a rubber?
6. Do you like to go to school?
7. What colour is your school bag?

### Write the numbers

Nick has got \_\_\_\_\_ books, \_\_\_\_\_ pencil case, \_\_\_\_\_ rubbers, \_\_\_\_\_ pens, \_\_\_\_\_ rulers and \_\_\_\_\_ pencils.

@Kid's\_box\_starter