

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA		CÓDIGO: ED-F-27	VERSIÓN 3	
	PLAN DE APOYO			FECHA: 18-09-2020	
Área y/o Asignatura: Ética y valores		Grado: 4		Periodo: 1	
Docente (s): Edelmira Mena Mosquera y Liceth Henao Taborda					
INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO SABER SER (ACTITUDINAL) Practica el valor del respeto por la vida como principio fundamental. Contempla a cada persona como sujeto de derechos para la sana convivencia en el entorno comunitario.					
SABER HACER (PROCEDIMENTAL) Respetar su vida y la de los demás dentro de un espacio social y comunitario. Experimentar la importancia de reconocer a cada persona como sujeto de derechos para la sana convivencia en el entorno comunitario.					
SABER CONOCER (CONCEPTUAL) Indaga acerca del valor de la vida como principio fundamental para la consolidación de personas libres y autónomas en la sociedad en el marco de la reelaboración continua de su proyecto de vida. Reconoce a cada persona como sujeto de derechos para la sana convivencia en el entorno comunitario.					
FECHA de presentación		ACTIVIDAD A REALIZAR			
5 al 9 de mayo/2025		1, Resolver el taller propuesto. (valor porcentual 50%)			
		2. Sustentación. (Valor porcentual 50%)			
OBSERVACIONES: <ul style="list-style-type: none"> ● Presentar el taller en hojas block, con pulcritud, orden y realizado a mano por el estudiante. Ver anexo. ● Estudiar los temas del período para la sustentación el día que se le indique. ● Recuerde presentar las actividades del plan de apoyo en las fechas programadas y firmar asistencia en el formato del docente. ● Tener en cuenta que la nota máxima del plan de apoyo es 3.9 de acuerdo los numerales 7.2.1 y 7.2.2 del SIEE. 					

Taller de ética y valores

Nombre: _____ Grado: _____

1. Lee la siguiente información y responde.

Responsabilidad y convivencia

Los miembros de una sociedad deben cumplir con determinadas normas para tener una sana convivencia con los demás individuos, y el respeto de estas pautas básicas de convivencia es sinónimo de responsabilidad ciudadana. Las normas sociales: abarca un conjunto de normas, en los siguientes aspectos: de seguridad personal, de cuidado de la salud y de protección del ambiente.

A. Define con tus propias palabras ¿Qué es la responsabilidad?

B. Escribe 5 acciones que permitan verificar el cumplimiento de las normas sociales en la escuela.

2. Lee con atención y responde:

Me conozco y acepto

Tú eres único e irreplicable, esa es la esencia verdadera de la vida. En muchas sociedades como la nuestra, los medios de comunicación, la moda, las costumbres, la cultura, nos muestran unos estereotipos sobre las personas, cuyo único fin es imponernos modelos acerca del aspecto físico y emocional que debe caracterizarnos. Es importante superar estereotipos, que nos impiden valorarnos y aceptarnos como somos.

A. ¿Cuáles son tus fortalezas y debilidades?

3. Lee con atención y responde:

Soy único, especial e importante.

Cada persona es única, valiosa, importante y especial porque es una creación de Dios, tiene unos rasgos físicos, comportamentales y emocionales que lo hacen diferente al resto de las demás personas.

A. ¿Qué te hace ser único, especial e importante?

B. ¿Por qué crees que las personas tienen dificultades en aceptar a otras personas por su raza o su cultura?

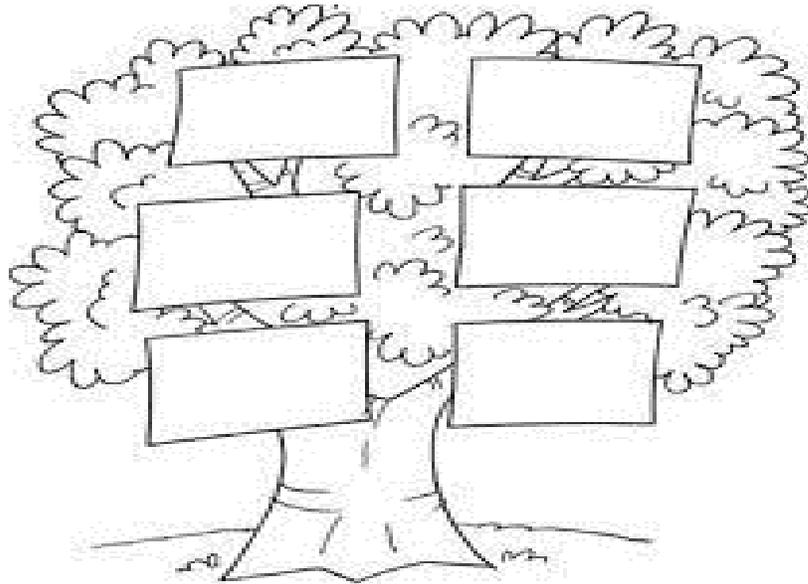
4. Lee con atención y responde:

Viviendo los valores y antivalores

Los **valores** son cualidades de las personas que se van fortaleciendo y nos ayudan a vivir mejor con las cuales nos comportamos de una forma correcta. Los valores son nuestras acciones que son buenas y nos ayudan a crecer, son normas para una sana convivencia a nivel mundial, los valores se aprenden en la casa y se refuerzan en la escuela.

Los **antivalores** son las actitudes o acciones de las personas que son dañinas y negativas, que nos hacen mucho daño a nosotros mismos y a los demás. por ejemplo: la injusticia, el egoísmo, las mentiras, las groserías, el odio, la envidia, la agresividad, la pereza, la intolerancia, la irresponsabilidad y la desobediencia.

A. Realizar en una hoja nueva y en dirección horizontal la figura del árbol de los valores y escribir 6 valores que se viven en familia en cada espacio en blanco.



B. Escribe un acróstico con la palabra Respeto relacionando con los valores y las cualidades que debe tener el ciudadano del futuro.

5. Lee con atención y realiza una pequeña cartelera en una hoja de block sobre la empatía:

Empatía

La empatía es un valor que nos permite ver con otros ojos a los demás, entender por qué a menudo alguien actúa de determinada forma. Nos invita a no juzgar a nadie, a escuchar...

A line drawing illustration showing a young boy on the left holding a plate of food, offering it to an elderly woman on the right. The woman has a sad expression and is wearing a hat and a coat. A large sack is on the ground next to her. The scene is enclosed in a decorative border.

La empatía es el mejor ingrediente para la paz

fabbydelino

Lee con atención y responde:

Carlos y Laura son buenos amigos y juegan casi todos los días. Una tarde Laura fue a buscar a Carlos para jugar y él le dijo que no. Parecía serio, estaba sentado en el suelo sin decir nada. Laura se puso a saltar a su lado sin mirarlo. Así estuvo jugando un rato hasta que dijo:

-Bueno, no me gusta estar aquí, me voy - y se marchó.

Laura se fue triste porque Carlos no quiso jugar y lo peor de todo es que no sabía que le pasaba. ¿Estaría enojado con ella? ¿Le habría pasado algo? Pensaba preocupada

- ¿Te aparece bien como activo Laura? ¿Por qué?

- ¿Qué tendría que haber hecho Laura?

- Si fueras Laura, ¿cómo podrías haber ayudado a Carlos?
