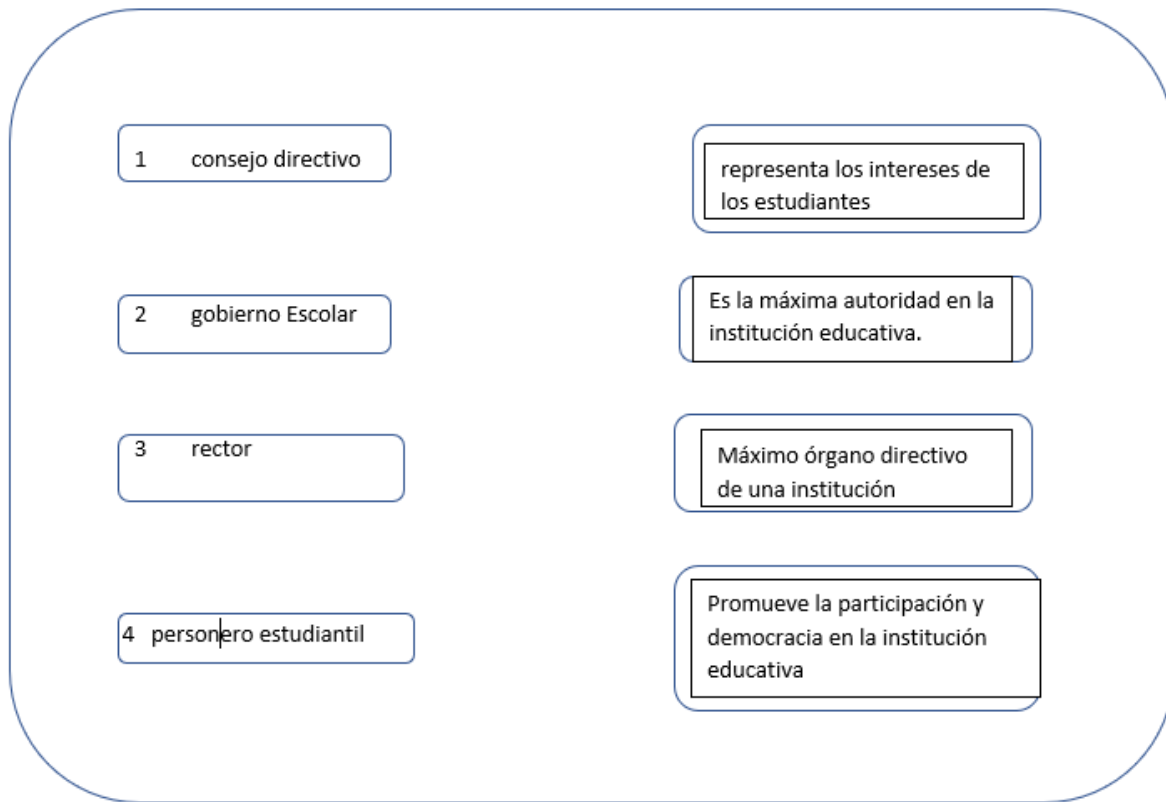


	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA</b>		<b>CÓDIGO:</b> ED-F-27	<b>VERSIÓN</b> 3
	<b>PLAN DE APOYO</b>			<b>FECHA:</b> 18-09-2020
<b>Área y/o Asignatura:</b> Ciencias Sociales		<b>Grado:</b> Tercero	<b>Período:</b> primero	
<b>Docente (s):</b> Luz Inés Gutiérrez, Eliana Ascuntar y Yuliana Gallo				
<b>INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO:</b>				
Conceptual: conoce la conformación del gobierno escolar, sus características y funciones.				
Conceptual: diferencia el funcionamiento democrático en el departamento y en la institución.				
Procedimental: compara el funcionamiento democrático del departamento con el institucional.				
Procedimental: consulta y participa en conversatorios sobre la importancia de la comunidad educativa en una institución.				
<b>FECHA de presentación</b>	<b>ACTIVIDAD A REALIZAR</b>			
6 a 10 de mayo	Realización y entrega del taller			
6 a 10 mayo	Sustentación del taller			
<b>OBSERVACIONES:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Lea cuidadosamente el plan de apoyo y tenga en cuenta la ortografía</li> <li>● La realización y entrega del taller tiene un valor del 40%</li> <li>● La sustentación oral o escrita del taller tiene un valor del 60%</li> <li>● Tenga en cuenta las fechas estipuladas para la entrega de este plan de apoyo.</li> <li>● Este plan de apoyo debe realizarse en hojas de block.</li> </ul>				

1. Realiza una lista donde incluyas las funciones del rector, los docentes, el personero, los padres de familia y estudiantes.
2. Realiza un organigrama sobre el gobierno escolar.
3. Busca un amigo de tu barrio y hazle una entrevista con las siguientes preguntas:
  - ¿Qué hace el rector de tu colegio?
  - ¿En tu colegio ya se eligió al personero? ¿Cómo eligieron al personero?
  - ¿Qué características debe tener un buen personero?

Registra las respuestas de tu amigo en la hoja de block.

4. Escribe por qué es importante tener un gobierno escolar en nuestro colegio.
5. Resuelve la siguiente actividad uniendo con una línea según correspondan las definiciones.



6. Realiza una investigación sobre cómo es el funcionamiento democrático en Antioquia.
7. Realiza un cuadro comparativo sobre el gobierno escolar y el funcionamiento democrático de Antioquia.