	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA		CÓDIGO: ED-F-27	VERSIÓN 3
	PLAN DE APOYO		FECHA: 18-09-2020	
Área y/o Asignatura: ingles		Grado: 3ero		Período: 1
Docente (s) Luz Inés Gutiérrez-Yuliana Gallo-Eliana Ascuntar				
INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO:				
ACTITUDINAL Disfruta de las actividades propuestas en el salón de clase de inglés.				
ACTITUDINAL Escucha con atención a sus docentes y compañeros.				
ACTITUDINAL Participa en las actividades propuestas				
PROCEDIMENTAL Utiliza algunos adjetivos y el verbo "to have" para hacer descripciones cortas				
PROCEDIMENTAL Responde preguntas sencillas sobre sus parientes (familia extensa) y realiza actividades orales como canciones y juegos en inglés.				
CONCEPTUAL Identifica el vocabulario relacionado con los parientes (familia extensa).				
CONCEPTUAL Reconoce el vocabulario visto en clase a partir de una historia corta en inglés.				
FECHA de presentación	ACTIVIDAD A REALIZAR			
6 al 10 de mayo	1-Realización y entrega del taller			
6 al 10 de mayo	2- sustentación del taller			
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>OBSERVACIONES:</b> Lea cuidadosamente el plan de apoyo y tenga en cuenta la ortografía</li> <li>● El taller se debe presentar en hojas de block, limpio, ordenado y con portada.</li> <li>● La realización y entrega del taller tiene un valor del 50%</li> <li>● La sustentación oral o escrita del taller tiene un valor del 50%</li> <li>● Tenga en cuenta las fechas estipuladas para la entrega de este plan de apoyo.</li> </ul>				

1: Observa las imágenes y encierra en un círculo el pronombre que corresponda.

# He, She, It They

 <u>it</u> she they	 he she they	 he she they
 it she he	 he it they	 he she they
 they she he	 he it they	 he she they
 they she he	 he it they	 he she they

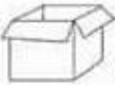









2: completa las oraciones teniendo en cuenta have o has según corresponda

Write.

I have ...

He / She has ...



1 I <u>have</u> a box .....	 a box
2 I .....	 a ruler
3 She .....	 a chair
4 She .....	 a pencil
5 He .....	 a bin
6 He .....	 a notebook
7 I .....	 a pen
8 I .....	 a desk
9 She .....	 a crayon
10 He .....	 a car

3. realiza lectura y traducción de este texto.

# My Dog



I have a dog. My dog is a happy dog. My dog can run and jump. My dog is brown. It loves to go