

	<p style="text-align: center;">INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA</p>	<p>CÓDIGO: ED-F-27</p>	<p>VERSIÓN 3</p>
<p style="text-align: center;">PLAN DE APOYO</p>		<p style="text-align: center;">FECHA: 18-09-2024</p>	
<p>Área y/o Asignatura: Lengua Castellana</p>	<p>Grado: 6°</p>	<p>Periodo: 1</p>	
<p>Docente (s): MARIA ISABEL GIRALDO ROJAS</p>			
<p>INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO:</p>			
<p style="text-align: center;">SABER CONOCER (CONCEPTUALES)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Reconoce una visión particular del mundo de las distintas interlocuciones a las que accede en los medios de comunicación. ✓ Explica los elementos literarios tales como personajes, lugar, tiempo, sentimientos acciones al interior de una obra literaria. <p style="text-align: center;">SABER HACER (PROCEDIMENTAL)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Interpreta los mensajes que circulan en los medios de comunicación de su contexto. ✓ Expone sus ideas en torno a un tema específico mediante organizadores gráficos. <p style="text-align: center;">SABER SER (ACTITUDINAL)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Reflexiona sobre las técnicas para la organización de ideas como esquemas y mapas mentales. ✓ Presenta trabajos escritos con ideas de un tema específico mediante organizadores gráficos. 			
<p>FECHA de presentación</p>	<p>ACTIVIDAD A REALIZAR</p>		
<p>29 de Abril al 3 de Mayo</p>	<p>El estudiante debe desarrollar las siguientes actividades:</p> <p><u>Actividad 1</u></p> <p>A. Busca y copia una fábula que te guste. Escribe el mensaje o moraleja que te dejó la fábula que escogiste.</p> <p>B. Realiza la descripción de la personalidad de tu mejor amigo(a). Recuerda que debes expresar lo más resaltante de su carácter, forma de ser y gustos.</p> <p>C. Realiza en forma ordenada la descripción de tu salón:</p> <p><u>Actividad 2</u></p> <p>A. Escribe argumentos a favor de los siguientes puntos de vista:</p> <div style="border: 1px solid #add8e6; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">  <p style="font-size: small; text-align: center;">Se deben sembrar árboles para proteger el medio ambiente:</p> <hr/><hr/><hr/><hr/> </div> <div style="border: 1px solid #add8e6; padding: 5px;">  <p style="font-size: small; text-align: center;">Hacer deporte es bueno para la salud:</p> <hr/><hr/><hr/><hr/> </div> <p>B. Escribe los argumentos en contra de los puntos de vista anteriores</p>		

Actividad 3

TEXTO EXPLICATIVO

Lee el siguiente texto y realiza lo que se te indica.

La contaminación (adaptación)

La contaminación de ríos y mares es provocada generalmente por el ser humano, quien convierte las

aguas en peligrosas para el consumo, la industria, la agricultura, la pesca y las actividades recreativas, así como para los animales.

Se llama contaminación acústica al exceso de sonido que altera las condiciones normales del ambiente en una determinada zona. Es provocada por las actividades humanas tales como el tráfico, industrias, locales de ocio, aviones, barcos, entre otros. Produce efectos negativos en la salud auditiva, física y mental de los seres vivos. Los productos químicos son grandes contaminante. Estos incluyen derivados del petróleo, solventes y pesticidas. La presencia de contaminantes en un suelo supone la existencia de efectos nocivos para el hombre, la fauna en general y la vegetación.

Foros Ecuador 2020

RESPONDE

1. Identifica y señala los elementos de su estructura, de acuerdo con lo estudiado.
2. Numera los textos y cópialos en tu cuaderno.
3. Identifica con colores diferentes la idea principal y la idea secundaria de cada párrafo.
4. Identifica oraciones con sujeto tácito y explícito en el texto leído.
- 5 Prepara una exposición sobre la temática con un pequeño cartel (sustentar)

Actividad 4

Realizar un diccionario ilustrativo con 100 pagrabras de la actividad ortográfica trabajada durante el periodo 1-

Actividad 5

Realizar trabajo escrito sobre la obra literaria "El terror de sexto B"

Actividad 6

Realiza mapa conceptual con las palabras según el acento.

Temas:

- Tipología textual.
- Organizadores gráficos
- Mapa conceptual
- Elementos literarios
- Elementos de la narración
- Tradición oral

OBSERVACIONES: Realice las actividades de manera consciente y reflexiva, recuerde que el conocimiento debe ser un hecho intencional y sirve para ampliar el conocimiento.

CRITERIOS PARA EVALUAR LAS ACTIVIDADES

- Presentación y organización del trabajo: 20%
- Ortografía, creatividad y adecuada redacción 10%
- Examen Oral 20% Examen Escrito 10 %
- Coherencia y asertividad del contenido del trabajo 40%

Nota: es importante que se evidencie el esmero y las ganas de obtener una satisfactoria calificación, los criterios tendrán sugiero consulta en bibliotecas virtuales.

Cibergrafía sugerida<http://www.saberingles.com.ar>

- <https://www.comfenalcoantioquia.com.co/personas/servicios/formacion-y-bibliotecas/bibliotecas/servicios-digitales/>

<https://www.grupo-epm.com/site/bibliotecaepm/biblioteca-epm>