

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA		CÓDIGO: ED-F-27	VERSIÓN 3
	PLAN DE APOYO		FECHA: 18-09-2020	
Área y/o Asignatura: Educación física		Grado: 6°		Período: 1
Docente (s): Camilo Andres Torres Charry				
INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO:				
Conceptual: Identifica las diferentes pruebas que le permiten conocer su condición y respuesta física y social.				
Procedimental: Comprende la importancia de utilizar el tiempo libre para mejorar e interiorizar la actividad motriz y las expresiones corporales como parte de su vida.				
FECHA de presentación		ACTIVIDAD A REALIZAR		
6-10 DE MAYO		Realizar la consulta de los siguientes componentes del área de educación física: ¿Qué es esquema corporal? ¿Qué es lateralidad? ¿Qué es equilibrio y coordinación? ¿Consultar sobre importancia del deporte y la recreación en su desarrollo motriz? Concepto de educación física Concepto de recreación Concepto de deportes ¿Cuál es la importancia de la Educación Física para su vida? ¿Qué es el calentamiento físico? Conceptos teóricos e históricos relacionados con el voleibol. Explique los diferentes conceptos que hay sobre el aprovechamiento del tiempo libre. ¿Qué es el ocio? ¿Cuál es la diferencia entre tiempo libre y ocio? Valor de la actividad: 50%		
		Proponer una actividad o dinámica motriz, donde se refleje ejercicios de coordinación dinámica general, el cual será presentado de forma práctica al docente en la cancha Valor de la actividad: 25 %		
		Estudie las dos actividades planteadas para presentar su respectiva sustentación.		

OBSERVACIONES:

1. Criterios para la presentación de actividades escritas

Para la presentación de trabajos escritos se deben tener en cuenta los siguientes requisitos:

1.1 Presentarlas en el cuaderno. No se reciben trabajos en hojas de block.

1.2 Copiar la pregunta y luego la respuesta de manera sucesiva.

1.3 Las preguntas deberán ir con un color y las respuestas con otro, las preguntas también pueden ir con resaltador.

1.4 Todos los trabajos deberán presentarse con lapicero y los dibujos con colores. No se reciben trabajos a lápiz.

1.5 No se debe dejar renglón, sólo en los títulos y en el punto aparte.

1.6 El texto se deberá construir usando todo el margen de la hoja, tanto en sentido vertical como horizontal.

1.7 El trabajo es personal, debe presentarse con su letra y en un tamaño normal de escritura.

Aquellos

estudiantes que escriban con letras grandes deberán usar un tamaño mediano.

2. Criterios de evaluación

Para la valoración de las consultas se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

2.1 Cumplir con los requisitos anteriores.

2.2 Extensión de la consulta o trabajo.

2.3 Coherencia en las respuestas.

2.4 Profundidad de la teoría abordada y calidad argumentativa.

2.5 Número de referentes teóricos.

2.6 Actualidad de la información.

2.7 Presentación.

2.8 Caligrafía.

2.9 Ortografía.

2.10 Cantidad de preguntas respondidas.

2.11 Calidad de las ilustraciones, dibujos, tablas, gráficos, etc.

Las consultas se pueden llevar a cabo en:

- Diccionarios o enciclopedias especializadas de educación física.
- Enciclopedias de los deportes.
- Textos temáticos sobre los diferentes campos de consulta.
- Google académico.
- Bases de datos.