

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA		CÓDIGO: ED-F-27	VERSIÓN 3
	PLAN DE APOYO			FECHA: 18-09-2020
Área y/o Asignatura: Ciencias Sociales		Grado: 6°	Período: Primero	
Docente (s): Daniel Esteban Carmona Rendón				
INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO:				
SABER SER (ACTITUDINAL) <ul style="list-style-type: none"> ➤ Asume una postura crítica frente a las formas de organización y de relacionamiento que establecieron las culturas milenarias, comparándolas con las nuestras, estructurando criterios para desenvolverse en la vida diaria. ➤ Valora los diferentes puntos de vista de los fenómenos observados. 				
SABER HACER (PROCEDIMENTAL) <ul style="list-style-type: none"> ➤ Utiliza diversas formas de expresión (escritas, orales, visuales...) que comunican resultados de ejercicios investigativos y de rastreo de información sobre las culturas milenarias. ➤ Diseña las normas que ayudan a regular la convivencia en los grupos sociales a los que pertenece. 				
SABER CONOCER (CONCEPTUALES) <ul style="list-style-type: none"> ➤ Identifica los principales aportes que dejaron las culturas milenarias a la humanidad para reconocer su importancia en las culturas actuales. ➤ Reconoce las redes complejas de relaciones entre eventos históricos, causas, consecuencias y su incidencia en la vida de los diferentes agentes involucrados. 				
FECHA de presentación	ACTIVIDAD A REALIZAR			
7 de mayo de 2024	Elabore dos historietas de al menos diez páginas cada una (cinco hojas de block y las unes por la mitad). En ellas elabora dos historietas, una sobre La Epopeya de Gilgamesh; la otra sobre el Libro de los Muertos de los Egipcios.			
7 de mayo de 2024	Elabora un triorama con cartulina plana, simulando una pirámide escalonada con los elementos más representativos de la cultura mesopotámica en cerámica, metalurgia y orfebrería (la puerta de Ishtar, los Zygurats, el palacio de Khorsabad, entre otros).			
7 de mayo de 2024	En carteleras de un pliego dibuja el abecedario en jeroglíficos y en escritura cuneiforme.			
7 de mayo de 2024	En medio pliego de cartulina plana elabora un mapa donde se vean las cuatro civilizaciones fluviales y sus ríos más destacados.			
7 de mayo de 2024	<p>Lee el cuento “El Gato que Caminaba Solo” de Rudyard Kipling. En hojas de block describe cómo se relaciona el cuento con los pueblos nómadas y sedentarios.</p> <p>Elabora un juego de cartas, en cada una dibuja uno de los animales del cuento a color. Debajo escribe: ¿Cómo ayuda al ser humano? ¿Cómo el ser humano los ayuda a ellos?</p>			

7 de mayo de 2024

En el material más rígido que consigas elabora el siguiente tablero. Cuenta con tres filas con diez columnas cada una.

Con corchos de botella u otros elabora las fichas de juego, deben ser cinco de un color y cinco de otro.

Por último, con palos de paleta elabora los dados. Consigue cuatro palitos, por una cara píntalos de amarillo, por el otro de negro.



OBSERVACIONES:

- Espero que este taller les resulte enriquecedor para su proceso formativo. Este trata sólo los temas trabajados durante el primer período en el área y busca generar consciencia sobre los aportes positivos de las distintas sociedades milenarias a la vida cotidiana.
- Es fundamental que desarrollen los trabajos en forma autónoma. Estos están pensados en el desarrollo de competencias del área, pero también el desarrollo de habilidades de motricidad fina.
- El cuento de Rudyard Kipling se encuentra en línea, sin embargo, en caso de requerirlo pueden consultarlo en el siguiente enlace: https://docs.google.com/document/d/1yaNT-2OsG8BnmCczmYOLHsA6448RsrRM/edit?usp=drive_link&oid=112452594351917976664&rtpof=true&sd=true
- En caso de querer ampliar los diferentes temas les recomiendo las siguientes páginas web:
 - a. Egipto (Senet): <https://egiptologia.com/que-como-juega-senet/>
 - b. Nómadas: <https://www.youtube.com/watch?v=QQYHh1m-m70>
 - c. Egipto: <https://historia.nationalgeographic.com.es/temas/antiguo-egipto>
 - d. Mesopotamia: <https://historia.nationalgeographic.com.es/temas/mesopotamia>
 - e. Gilgamesh: <https://www.youtube.com/watch?v=Cr-hpNA9NuU&pp=ygUJZ2lsZ2FtZXNo>
 - f. Presentaciones de clase:
https://drive.google.com/file/d/1Jy4T7U4MShQIKgBvzmfKfSR0WMbzbUmc/view?usp=drive_link
https://docs.google.com/presentation/d/1zmtvhTEtnA2zYd2b6MrEkJ0j1ZegZuvz/edit?usp=drive_link&oid=112452594351917976664&rtpof=true&sd=true
 - g. Escrituras:
https://drive.google.com/file/d/1FwyZnQD84ZS5ziKblgBf3n8hLovTMMGO/view?usp=drive_link
https://drive.google.com/file/d/1Q5ZKMH9fmj3IWskirTzCU8yR9mL_0anp/view?usp=drive_link