

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA</b>		<b>CÓDIGO:</b> ED-F-27	<b>VERSIÓN</b> 3	
	<b>PLAN DE APOYO</b>			<b>FECHA:</b> 18-09-2020	
<b>Área y/o Asignatura:</b> Matemáticas		<b>Grado:</b> 7°	<b>Período:</b> 1		
<b>Docente (s):</b> Lorena Lopera					
<b>INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO:</b>					
<b>SABER SER (ACTITUDINAL)</b> Describe procedimientos para calcular el resultado de una operación entre números enteros y racionales.					
<b>SABER SER (ACTITUDINAL)</b> Coopera y muestra solidaridad con sus compañeros y compañeras y trabaja constructivamente en equipo situaciones del uso de los números racionales en diferentes contextos.					
<b>SABER HACER (PROCEDIMENTAL)</b> Resuelve problemas en los que se involucran variaciones porcentuales.					
<b>SABER HACER (PROCEDIMENTAL)</b> Usa las propiedades aditivas y multiplicativas de los números racionales, para proponer diferentes caminos al realizar un cálculo.					
<b>SABER HACER (PROCEDIMENTAL)</b> Determina el valor desconocido de una cantidad a partir de las transformaciones de una expresión algebraica.					
<b>SABER CONOCER (CONCEPTUALES)</b> Describe situaciones en las que los números enteros y racionales con sus operaciones están presentes.					
<b>SABER CONOCER (CONCEPTUALES)</b> Construye representaciones geométricas y pictóricas para ilustrar relaciones entre cantidades.					
<b>SABER CONOCER (CONCEPTUALES)</b> Calcula e interpreta el máximo común divisor y el mínimo común múltiplo entre números enteros y los racionales.					
<b>FECHA de presentación</b>	<b>ACTIVIDAD A REALIZAR</b>				
Mayo 6 a 10	<b>Estudiar los siguientes contenidos trabajados en clase:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Suma y resta de números enteros</li> <li>2. Multiplicación y división de números enteros</li> <li>3. Resolución de problemas con números enteros</li> <li>4. Suma y resta de racionales homogéneos y heterogéneos</li> <li>5. Multiplicación y división de números racionales</li> </ol>				
Mayo 6 a 10	<b>Evaluación sobre los contenidos trabajados en clase durante el período</b>				

**OBSERVACIONES**

La evaluación representa el 100% del plan de apoyo. Recuerda realizar todos los procedimientos de manera organizada, clara y precisa en la hoja de evaluación.