
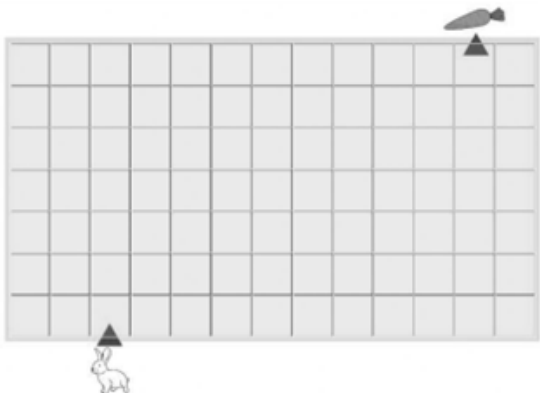
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA</b>		<b>CÓDIGO:</b> ED-F-27	<b>VERSIÓN</b> 3
	<b>PLAN DE APOYO</b>			<b>FECHA:</b> 18-09-2020
<b>Área y/o Asignatura:</b> Sociales		<b>Grado:</b> 2do	<b>Período:</b> 1	
<b>Docente (s):</b> Juliana Arias Suárez-Gleider Yael Guerra				
<b>INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO:</b>				
601 - actitudinal: respeta las diferencias individuales, evitando cualquier tipo de discriminación y exclusión entre sus compañeros y comunidad en general.				
602 - actitudinal: se interesa por conocer las características de las comunas, corregimientos, localidades y/o territorios indígenas en los que está organizado el territorio de su municipio.				
603 - procedimental: explica algunas características de las comunas, corregimientos, localidades y/o territorios indígenas en los que está organizado el territorio de su municipio.				
604 - procedimental: tiene en cuenta los puntos cardinales para orientarse en el desplazamiento de un lugar a otro, cuando realiza algunos ejercicios prácticos.				
605 - conceptual: conoce las acciones de discriminación que se generan en su entorno, hacia diferentes grupos humanos, por características como etnia, edad, religión y género, entre otros.				
606 - conceptual: diferencia algunas características de las comunas, corregimientos, localidades y/o territorios indígenas en los que está organizado el territorio de su municipio.				
<b>FECHA de presentación</b>	<b>ACTIVIDAD A REALIZAR</b>			
6 al 10 de mayo	<b>1-Escribe con tus palabras qué es y en qué consiste la discriminación y escribe a la imagen el tipo de discriminación que le corresponde.</b> 			
6 al 10 de mayo	<b>2-Elabora una brújula y dibuja el recorrido de tu casa al colegio, cómo se hizo con la búsqueda del tesoro, o en las fichas elaboradas en clase, no olvides ir marcando los puntos cardinales que empleas en este desplazamiento.</b> <b>Ejemplo:</b>			

	<p>ORDEN ↓</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 norte</li> <li>- 1 oeste</li> <li>- 2 norte</li> <li>- 4 este</li> <li>- 2 sur</li> <li>- 3 este</li> <li>- 2 norte</li> <li>- 1 oeste</li> <li>- 2 norte</li> <li>- 4 este</li> <li>- 1 norte</li> </ul> 
--	--

6 al 10 de mayo	<b>3-</b> Consulta sobre tu municipio y barrio, realiza con ello una cartelera y prepara una exposición para tus compañeros.
-----------------	--

- OBSERVACIONES:**
- El taller se debe presentar en hojas de block, limpio, ordenado y con portada. Tiene un valor del 50%.
  - La sustentación del taller será oral o escrita y tiene un valor del 50%.