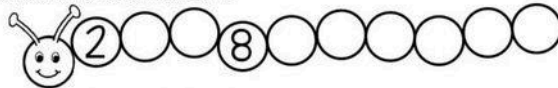


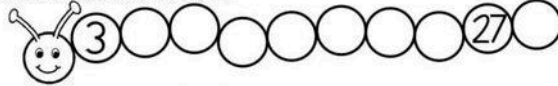
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA		CÓDIGO: ED-F-27	VERSIÓN 3
	PLAN DE APOYO		FECHA: 18-09-2020	
Área y/o Asignatura: Matemáticas		Grado: 2do	Período: 1	
Docente (s): Juliana Arias Suárez-Gleider Yael Guerra				
INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO:				
601 - actitudinal: expresa las condiciones para conservar una relación de orden en los números naturales.				
602 - actitudinal: compara sus conocimientos y los de sus compañeros entorno a los diagramas para representar relaciones aditivas y multiplicativas entre cantidades.				
603 - procedimental: compara y ordena números de menor a mayor y viceversa a través de recursos como calculadoras, aplicaciones, material gráfico que represente billetes, diagramas de colecciones, entre otros.				
604 - procedimental: usa algoritmos no convencionales para calcular o estimar el resultado de sumas, restas y multiplicaciones entre números naturales.				
605 - conceptual: reconoce las operaciones aditivas y multiplicativas en diferentes situaciones y plantea soluciones a partir de ellas.				
606 - conceptual: reconoce y establece relaciones entre expresiones numéricas y describe el tipo de operaciones que debe realizarse para que, a pesar de cambiar los valores numéricos, la relación se conserve.				
607 - conceptual: explica los pasos a través de los cuales realiza cada una de las operaciones.				
FECHA de presentación	ACTIVIDAD A REALIZAR			
6 al 10 de mayo	1- Forma 10 parejas con diferentes números de dos y tres cifras, ubica entre ellos relaciones los signos mayor que, menor que, igual, según corresponda.			
6 al 10 de mayo	2- Realiza 5 sumas sencillas y 5 sumas reagrupando o llevando. (Con números de 2 dígitos o más).			
6 al 10 de mayo	3- Realiza 5 restas sencillas y 5 restas desagrupando o prestando. (Con números de 2 dígitos o más).			
6 al 10 de mayo	4- Realiza sucesiones numéricas, con números de 2 en 2, 3 en 3, 4 en 4, 5 en 5, 6 en 6, 7 en 7, 8 en 8, 9 en 9. (Ver ejemplo en la ficha).			

Completa las series:

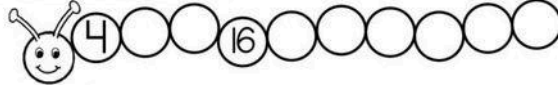
Escribe los números de 2 en 2



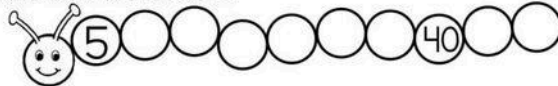
Escribe los números de 3 en 3



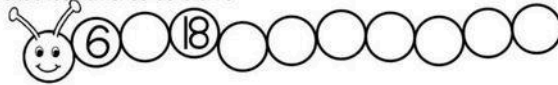
Escribe los números de 4 en 4



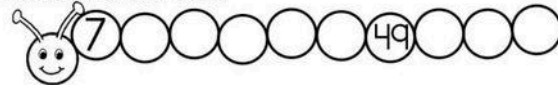
Escribe los números de 5 en 5



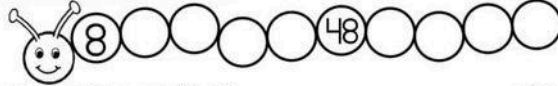
Escribe los números de 6 en 6



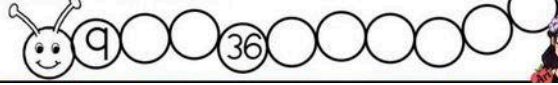
Escribe los números de 7 en 7



Escribe los números de 8 en 8

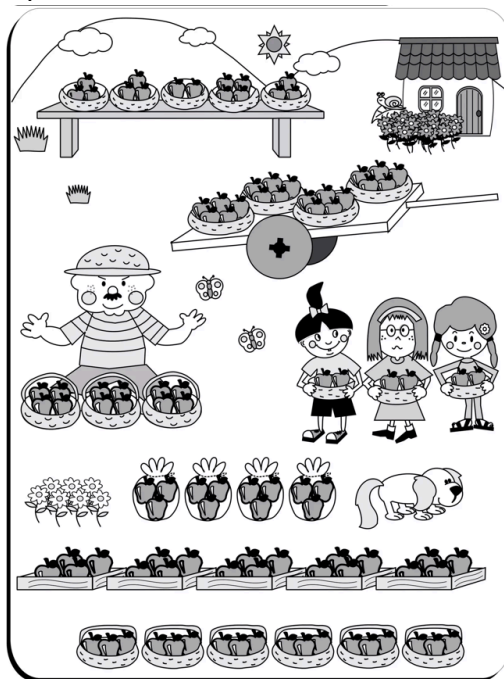


Escribe los números de 9 en 9



6 al 10 de mayo

5-Observa la imagen, realiza el conteo correspondiente y completa las casillas respectivas.



Observo y respondo.

a) Sobre la mesa hay manzanas.

b) En la carreta hay manzanas.

En la carreta hay canastos. Cada canasto tiene manzanas.

En total hay manzanas.

a) Con el señor

hay canastos. Cada canasto tiene manzanas. En total hay manzanas.

b) Con las niñas

hay canastos. Cada canasto tiene manzanas. En total hay manzanas.

c) En el suelo

hay bolsas. Cada bolsa tiene manzanas. En total hay manzanas.

a) Hay cajas. Cada caja tiene manzanas. En total hay manzanas.

b) En el suelo hay canastos. Cada canasto tiene manzanas.

En total hay manzanas.

OBSERVACIONES:

- El taller se debe presentar en hojas de block, limpio, ordenado y con portada. Tiene un valor del 50%.
- La sustentación del taller será oral o escrita y tiene un valor del 50%.