	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA	CÓDIGO: ED-F-27	VERSIÓN 3
	PLAN DE APOYO	FECHA: 18-09-2020	
Área y/o Asignatura: Tecnología	Grado:1°	Periodo: P1	
Docente (s): Mary Luz Mesa – Silvia Vanegas			
Nombre y apellidos del estudiante:			
INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO:			
Actitudinal se interesa por la utilidad y consecuencias ambientales de algunos artefactos que usa el hombre en su cotidianidad.			
Actitudinal fortalece el trabajo colaborativo a partir de la interacción, el respeto y la tolerancia para mejorar la producción del grupo			
Procedimental utiliza artefactos y desarrolla proyectos que facilitan las actividades y satisfacen necesidades cotidianas			
Procedimental realiza productos combinando diferentes materiales de su entorno que facilitan satisfacer algunas de sus necesidades			
Conceptual identifica herramientas tecnológicas que permiten realizar tareas de transformación de materiales, gestión de información y comunicación.			
Conceptual conoce materiales tecnológicos que permiten realizar tareas de transformación de productos que no afecten en el medio ambiente			
FECHA DE PRESENTACIÓN	ACTIVIDAD A REALIZAR		
6 mayo 2023	Presenta el taller resuelto		
6 mayo 2023	Según el orden en que aparecen las actividades se sustentará en clase con otras actividades que la docente evaluará		
OBSERVACIONES: Realiza las actividades que se te indican en cada numeral del taller, teniendo en cuenta la buena ortografía, letra legible y con buena estética. Las 6 actividades a realizar del taller tienen un porcentaje del 30%. Las actividades que se evaluarán en clase tienen un valor de 70%.			

TALLER

1. Observa el siguiente video <https://drive.google.com/file/d/18E2kdICvI2usRRkY06xXmJmHqhwcXf6S/view?usp=sharing> y de forma posterior, identifica en revistas o periódicos imágenes del mundo natural y del mundo artificial, recórtalas y clasifica cada una de estas imágenes estableciendo un paralelo así:

Estos son elementos Naturales

Estos son elementos Artificiales

2. Reconoce el concepto de lo que son los artefactos tecnológicos, para ello observa el video <https://www.youtube.com/watch?v=IS6XtKrSzR0>, luego de esto rellena la siguiente ficha, donde debes identificar qué artefacto tecnológico es: escribe en la raya debajo de cada imagen el nombre de cada artefacto y escribe si es simple o complejo a cada uno

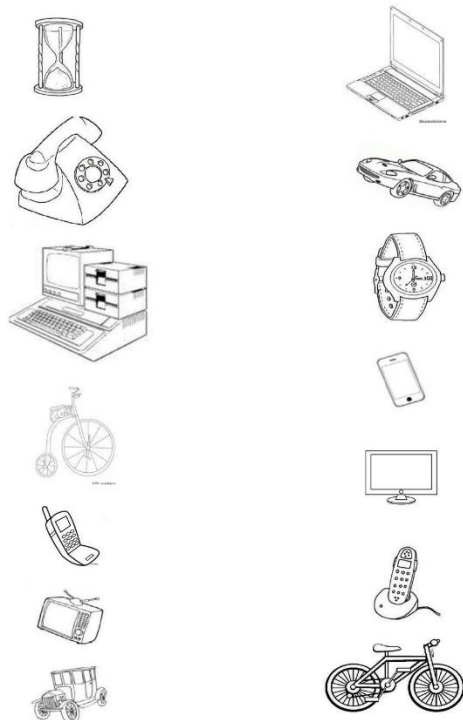
Escribo el nombre de cada artefacto tecnológico



- Para comprender la evolución de algunos artefactos tecnológicos a través del tiempo, responde esta pregunta "¿Alguna vez has visto artefactos tecnológicos diferentes en casa o en algún lugar? ¿Cuáles son?", dibújalos en una cartulina, llévalos a clase, preséntalos y habla sobre ellos y si estos han cambiado.
- Identifica el artefacto de antes y relaciónalo con una línea con el artefacto moderno en la siguiente ficha, y prepara la respuesta a la siguiente pregunta para que hables de ello en clase: "¿Cómo creen que estos artefactos han facilitado la vida?"

ACTIVIDAD

Relaciona los objetos tecnológicos que se utilizaban antes con los que utilizamos ahora.



- A través de una cartelera con imágenes explica y sustenta cómo algunos artefactos tecnológicos facilitan nuestra vida diaria, pero como algunos afectan el medio ambiente, además menciona tips que enseñan a ahorrar energía. Puede tener en cuenta la información del siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=R7vY9HjLWB>
- Presenta en una hoja de block "¿Qué has aprendido sobre la tecnología?", "¿Cuál es tu artefacto tecnológico favorito?" Puede apoyarse en dibujos y palabras claves