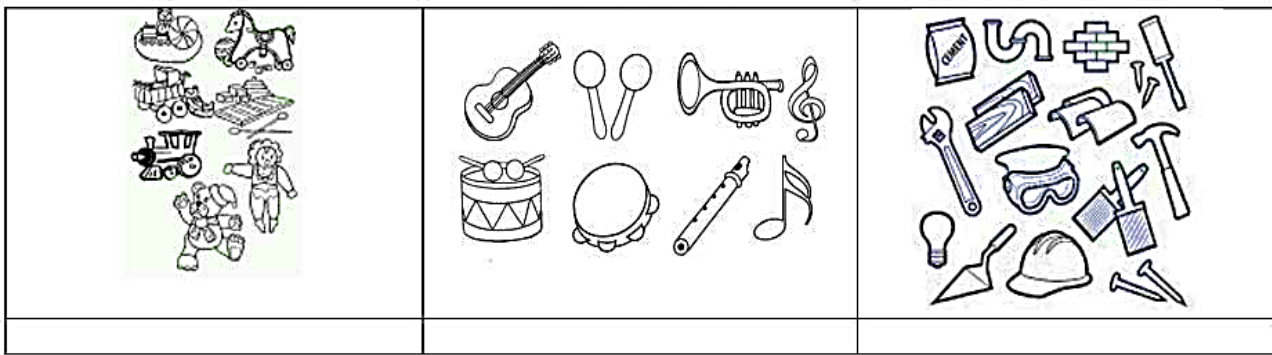
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA</b>		<b>CÓDIGO:</b> ED-F-27	<b>VERSIÓN</b> 3
	<b>PLAN DE APOYO</b>		<b>FECHA:</b> 18-09-2020	
<b>Área y/o Asignatura:</b> Matemáticas		<b>Grado:</b> 1°	<b>Periodo:</b> P1	
<b>Docente (s):</b> Mary Luz Mesa – Silvia Vanegas				
<b>INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO:</b>				
<b>Nombre y apellidos del estudiante:</b>				
Valora el uso de números naturales en diferentes contextos y describir características de un conjunto a partir de los datos que lo representan				
Identifica la ubicación de un objeto de acuerdo con instrucciones referidas a dirección (hacia la izquierda, hacia la derecha, hacia arriba, hacia abajo). Explica que son figuras planas y menciona diferencias y similitudes entre ellas				
Expresa preguntas sencillas después de la organización de datos en tablas de conteo y/o pictogramas sin escala.				
Identifica los usos de los números (como código, cardinal, ordinal), utilizando diferentes estrategias para contar, realizar operaciones (suma y resta) y resolver problemas aditivos.				
Compara objetos del entorno y establece semejanzas y diferencias empleando características geométricas de las formas bidimensionales (curvo o recto, abierto o cerrado, número de lados, número de caras, entre otros).				
Clasifica y ordena datos, los representa utilizando tablas de conteo y pictogramas sin escala y comunica los resultados obtenidos para responder preguntas sencillas.				
Reconoce el significado de los números en diferentes contextos (medición, conteo, comparación, codificación, localización)				
Describe y representa trayectorias y posiciones de objetos y personas para orientar a otros o a sí mismo en el espacio circundante.				
Lee en la información presentada en tablas de conteo y o pictogramas sin escala (1 a 1)				
<b>FECHA DE PRESENTACIÓN</b>	<b>ACTIVIDAD A REALIZAR</b>			
6 mayo 2023	1. Presentas los 6 puntos del taller resueltos en forma consecutiva.			
6 mayo 2023	2. Sustenta el taller del plan de apoyo en forma oral y escrita			
<b>OBSERVACIONES:</b> Realiza las actividades que se te indican en cada numeral del taller, teniendo en cuenta la buena ortografía, letra legible y con buena estética. Las 4 Actividades a realizar del taller tienen un porcentaje del 30%. Las actividades que se evaluarán en clase tienen un valor de 70%.				

1. Recorta de periódico o revistas los números del 1 al 20 tanto en letra como en número y los pegas en una hoja de bloc.
2. Realiza en una hoja de bloc el conteo ascendente del 0 al 20 y descendente del 20 al 0
3. Presenta en una hoja de bloc el dictado de 15 números en desorden del 0 al 20 y al frente de cada número la escritura en letras.
4. Escribe la característica común de cada conjunto y el número de elementos que tiene cada uno

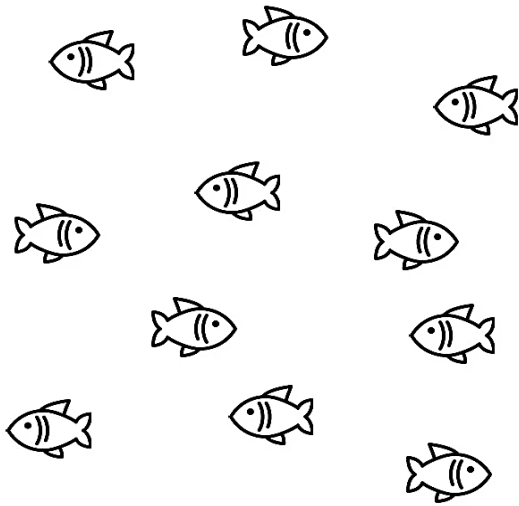


5. Colorea de rojo todos los peces que van hacia la derecha y de azul todos los que van hacia la izquierda

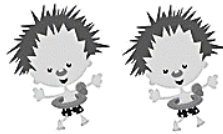


Rojo

Azul



6. Cuenta y elije el número correcto



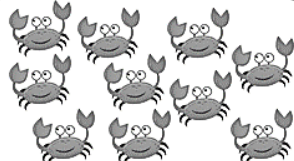
4    3    2



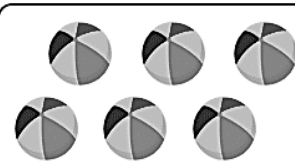
8    4    6



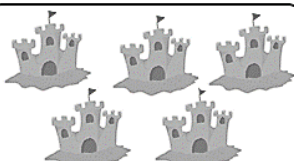
6    7    8



10    11    9



5    7    6



4    6    5

7. Escribe el signo >, <, =

