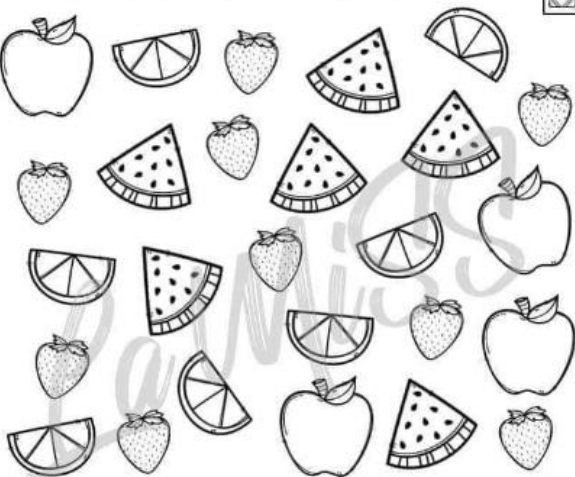




	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA		CÓDIGO: ED-F-27	VERSIÓN 3
	PLAN DE APOYO			FECHA: 18-09-2020
Área y/o Asignatura: Estadística		Grado: 1°		Periodo: P1
Docente (s): Mary Luz Mesa – Silvia Vanegas				
INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO:				
Nombre y apellidos del estudiante:				
Actitudinal expresa preguntas sencillas después de la organización de datos en tablas de conteo y/o pictogramas sin escala.				
Procedimental clasifica y ordena datos, los representa utilizando tablas de conteo y pictogramas sin escala y comunica los resultados obtenidos para responder preguntas sencillas.				
Conceptuales lee en la información presentada en tablas de conteo y o pictogramas sin escala (1 a 1)				
FECHA DE PRESENTACIÓN		ACTIVIDAD A REALIZAR		
6 mayo 2023		1. Presentas los 4 puntos del taller resueltos en forma consecutiva.		
6 mayo 2023		2. Sustenta el taller del plan de apoyo en forma oral y escrita		
OBSERVACIONES: Realiza las actividades que se te indican en cada numeral del taller, teniendo en cuenta la buena ortografía, letra legible y con buena estética. Las 4 Actividades a realizar del taller tienen un porcentaje del 30%. Las actividades que se evaluarán en clase tienen un valor de 70%.				


- Según la siguiente imagen, cuenta los elementos (frutas) que hay de cada una, y registra el número de la cantidad encontrada en el recuadro inferior

¿Cuántos hay?

• Cuenta cuántas frutas hay de cada una y regístralas en la tabla.





2. Resuelve y escribe los datos solicitados en el siguiente ejercicio

GRÁFICOS Y TABLAS

▶ Rellena los datos en la tabla correspondientes y después realiza el gráfico de barras.



	Frecuencia
Cuadrados	
Triángulos	
Círculos	
Estrellas	



Contesta las siguientes preguntas.

- ¿De qué figura hay más?
- ¿De qué figura hay menos?
- ¿Qué figura se repite 4 veces?
- ¿Cuántos círculos rojos hay?
- ¿Cuántos triángulos más que cuadrados hay?
- ¿Cuántas figuras hay en total?
 + + + =

3. Diligencia los datos en la siguiente tabla y colorea las barras según el dato obtenido, luego resuelve las preguntas

▶ Recoge los datos de las frutas y realiza la gráfica.



	Frecuencia
Pera	
Manzana	
Fresa	
Uva	
Naranja	
Sandía	

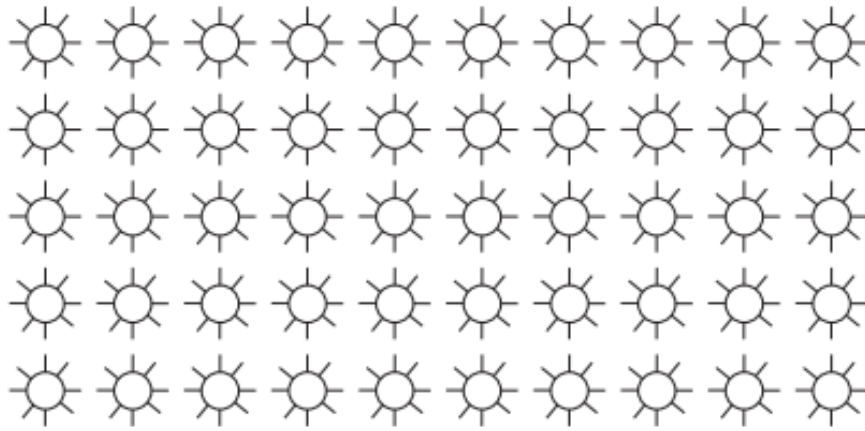


- Selecciona las afirmaciones correctas.
- Hay más manzanas que peras.
- Hay más peras que fresas.
- Hay el mismo número de naranjas que de manzanas.
- Lo que más hay son fresas.
- Hay más naranjas que sandías.
- Hay menos sandías que racimos de uva.
- Hay tantas sandías como racimos de uva.

4. Resuelve lo propuesto en la siguiente tabla de conteo, coloreo y registro los datos:

Centro 4 - ¡Elijo dos tarjetas...descubro el número! - Ejercitación

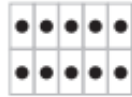
1 - Observa esta colección:




Colorea de **verde** tantos  como




Colorea de **amarillo** menos  que



Colorea de **rojo** menos  que



Colorea de **naranja** un número de  igual a 12.