

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA</b>		<b>CÓDIGO:</b> ED-F-27	<b>VERSIÓN</b> 3	
	<b>PLAN DE APOYO</b>			<b>FECHA:</b> 18-09-2020	
<b>Área y/o Asignatura:</b> Idioma Extranjero - Inglés		<b>Grado:</b> 11°	<b>Periodo:</b> 1		
<b>Docente (s):</b> Natalia Andrea Caro Sánchez					
<b>INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO:</b>					
<b>Conceptual:</b> Identifica los tiempos verbales que se utilizan para narrar la evolución de su vida del pasado al presente. Identifica y analiza diferentes tipos de texto utilizando el skimming y el scanning como estrategias de lectura.					
<b>Procedimental:</b> Realiza comparaciones utilizando los grados comparativos y Superlativos. Extrae la idea principal de un texto. Produce textos narrativos sobre su vida pasada, presente o futura.					
<b>FECHA de presentación</b>	<b>ACTIVIDAD A REALIZAR</b>				
6 al 10 de mayo.	<b>Taller</b> 1. Escribe la siguiente oración utilizando todos los tiempos verbales vistos en clase: I STUDY ENGLISH 2. Escribe los conceptos de skimming y scanning. 3. Realiza oraciones comparativas en inglés (comparativo y superlativo) con los siguientes adjetivos: pretty – expensive – big - crazy - tall				
6 al 10 de mayo.	<b>Sustentación</b> Estudia los temas de las actividades que realizaste en el punto anterior y realiza la sustentación en la primera clase que tengas en la semana del 6 al 10 de mayo.				
<b>OBSERVACIONES:</b> El taller debe entregarse en hojas de block debidamente marcado y tiene un valor del 50% de la nota, la sustentación se realizará en el horario de clase y vale 50%, en la sustentación no podrá utilizar su cuaderno por lo cual, aconsejo que se haga un estudio consiente de las competencias a evaluar.  Mucho éxito, recuerda que "Las oportunidades no ocurren, las creas tú". Chris Grosser.					