

|   |  |  |                               |                          |
|---|--|--|-------------------------------|--------------------------|
|    | <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA</b> |  | <b>CÓDIGO</b><br>:<br>ED-F-27 | <b>VERSIÓN</b><br>N<br>3 |
|   | <b>PLAN DE APOYO</b>                     |  | <b>FECHA:</b><br>18-09-2020   |                          |
| <b>Área y/o Asignatura:</b> Física  |  | <b>Grado:</b> 11°  |                               | <b>Periodo:</b> primero  |
| <b>Docente (s):</b> Lorena Mena Mena  |  |  |                               |                          |
| <b>INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO:</b>  |  |  |                               |                          |
| <b>SABER CONOCER (CONCEPTUALES)</b><br><input type="checkbox"/> Comprende la primera ley de la termodinámica a partir de la energía interna de un sistema, el calor y el trabajo, con relación a la conservación de la energía.<br><input type="checkbox"/> Describe el cambio en la energía interna de un sistema a partir del trabajo mecánico realizado y del calor transferido. |  |  |                               |                          |
| <b>SABER HACER (PROCEDIMENTAL)</b><br><input type="checkbox"/> Establece relaciones entre las variables de estado en un sistema termodinámico para predecir cambios físicos y químicos y las expreso matemáticamente.<br><input type="checkbox"/> Relaciona las diversas formas de transferencia de energía térmica con la formación de vientos.                                    |  |  |                               |                          |
| <b>FECHA de presentación</b>  |  | <b>ACTIVIDAD A REALIZAR</b>  |                               |                          |
| 6 -10 mayo  |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>Realizar 10 problemas de las leyes de la termodinámica de cada uno (conversión de temperatura, calor específico, calor latente, procesos térmicos)</li> <li>Teniendo en cuenta la temperatura de cada planeta con relación al sol, realizar la conversión a las temperaturas vistas en clase.</li> <li>En un mapa conceptual escribe la importancia de las leyes de la termodinámica en la humanidad y los avances que se han logrado.</li> <li>Explica e interpreta cada uno de los procesos térmicos con gráficas representadas en un plano.</li> </ol> |                               |                          |
| 6 -10 mayo  |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>Estudiar el trabajo, para presentar la prueba escrita.</li> </ol>   |                               |                          |
| <b>OBSERVACIONES:</b><br>El trabajo debe ser manual, bien presentado y organizado.<br>El trabajo tiene un 50% de la nota<br>El examen tiene un 50% de la nota<br>Los dos trabajos equivalen al 100% de la nota<br>Para el grupo 11:01 el examen es el día 7 de mayo en la clase.<br>Para el grupo 11:02 el examen es el día 10 de mayo en la clase.                                 |  |  |                               |                          |