

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA</b>		<b>CÓDIGO:</b> ED-F-27	<b>VERSIÓN</b> 3
	<b>PLAN DE APOYO</b>			<b>FECHA:</b> 18-09-2020
<b>Área y/o Asignatura:</b> Ciencias Sociales		<b>Grado:</b> 11°	<b>Período:</b> Primero	
<b>Docente (s):</b> Daniel Esteban Carmona Rendón				
<b>INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO:</b>				
<b>SABER SER (ACTITUDINAL)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Asume críticamente la influencia de los medios de comunicación en la vida de las personas y las comunidades para estructurar y decodificar la información recibida por medios académicos.</li> <li>➤ Participa en la realización de eventos académicos (foros, mesas redondas, paneles).</li> </ul>				
<b>SABER HACER (PROCEDIMENTAL)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Utiliza herramientas teóricas y metodológicas de las diferentes disciplinas de las ciencias sociales vinculando estos elementos a la construcción de su propia investigación.</li> <li>➤ Explica los procesos políticos, económicos, sociales y culturales contemporáneos de Colombia, identificando las raíces de las diferentes problemáticas actuales.</li> </ul>				
<b>SABER CONOCER (CONCEPTUALES)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Reconoce que los derechos fundamentales están por encima de su género, afiliación política, etnia y religión.</li> <li>➤ Define los objetivos, las hipótesis del trabajo y justifica la importancia de la investigación que propone.</li> </ul>				
<b>FECHA de presentación</b>	<b>ACTIVIDAD A REALIZAR</b>			
7 de mayo de 2024	Elabore un cómic con el ensayo “Sobre la Desobediencia Civil” de Henry David Thoreau. Este debe entregarse como una historieta, con carátula, ilustraciones y desarrollo de los conceptos.			
7 de mayo de 2024	En un ensayo de máximo dos páginas desarrolle los conceptos tratados por el mismo autor en el texto “Una vida sin principios” y explique cómo estos conceptos atraviesan su vida.			
7 de mayo de 2024	Elabore un triorama donde represente el proceso de independencia de la India.			
7 de mayo de 2024	Finalmente, elabore un afiche de protesta sobre la situación ocurrida en alguno de los conflictos analizados en clase durante el período que terminó.			
<b>OBSERVACIONES:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Espero que este taller les resulte enriquecedor para su proceso formativo. Este sólo aborda los temas trabajados durante el primer período en el área y busca generar consciencia sobre los aportes positivos de las distintas sociedades milenarias a la vida cotidiana.</li> <li>● Es fundamental que desarrollen los trabajos en forma autónoma. Estos están pensados en el desarrollo de competencias del área, pero también el desarrollo de habilidades de motricidad fina.</li> <li>● Sobre la Desobediencia Civil:  <a href="https://drive.google.com/file/d/1mTbN67io91uFafw0xp6Af5HHjwXK6t5K/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1mTbN67io91uFafw0xp6Af5HHjwXK6t5K/view?usp=drive_link</a> </li> </ul>				

- Una vida sin principios: [https://drive.google.com/file/d/1AiXdd6uxznNPf8krXLdtwjz1XRdauwlr/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1AiXdd6uxznNPf8krXLdtwjz1XRdauwlr/view?usp=drive_link)
- Tópicos del período: [https://docs.google.com/document/d/1Vypx3AgrUruP7AFiWkd6cAVZUIHQ6E1S/edit?usp=drive\\_link&oid=112452594351917976664&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1Vypx3AgrUruP7AFiWkd6cAVZUIHQ6E1S/edit?usp=drive_link&oid=112452594351917976664&rtpof=true&sd=true)
- Instrucciones para hacer un triorama: <https://www.youtube.com/watch?v=ppWEYFeT6xA>