

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA		CÓDIGO: ED-F-27	VERSIÓN 3	
	PLAN DE APOYO			FECHA: 18-09-2020	
Área y/o Asignatura: Matemáticas		Grado: 8°	Período: 1		
Docente (s): Lorena Lopera					
INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO:					
SABER SER (ACTITUDINAL) Identifica y expresa con sus propias palabras, las ideas y los deseos de quienes participamos en la toma de decisiones en torno al uso de los conjuntos numéricos en la solución de ecuaciones.					
SABER SER (ACTITUDINAL) Expresa de manera asertiva los procedimientos para construir algunos números irracionales y ubicarlos en la recta numérica.					
SABER HACER (PROCEDIMENTAL) Utiliza procedimientos geométricos o aritméticos para construir algunos números irracionales y los ubica en la recta numérica.					
SABER HACER (PROCEDIMENTAL) Propone y ejecuta procedimientos para resolver una ecuación lineal y sistemas de ecuaciones lineales y argumenta la validez o no de un procedimiento.					
SABER HACER (PROCEDIMENTAL) Usa el conjunto solución de una relación (de equivalencia y de orden) para argumentar la validez o no de un procedimiento.					
SABER CONOCER (CONCEPTUALES) Identifica las diferentes representaciones (decimales y no decimales) para argumentar por qué un número es o no racional.					
SABER CONOCER (CONCEPTUALES) Justificar procedimientos con los cuales se representa geoméricamente números racionales y números reales.					
SABER CONOCER (CONCEPTUALES) Reconoce el uso del signo igual como relación de equivalencia de expresiones algebraicas en los números reales.					
FECHA de presentación	ACTIVIDAD A REALIZAR				
Mayo 6 a 10	Estudiar los siguientes contenidos trabajados en clase: <ol style="list-style-type: none"> 1. El conjunto de los números reales 2. Operaciones con números enteros 3. Operaciones con números racionales 4. Introducción al álgebra 				

	5. Resolución de problemas con cantidades positivas y negativas.
Mayo 6 a 10	Evaluación sobre los contenidos trabajados en clase durante el período
OBSERVACIONES La evaluación representa el 100% del plan de apoyo. Recuerda realizar todos los procedimientos de manera organizada, clara y precisa en la hoja de evaluación.	