

|  |  |           |                      |              |
|--|--|-----------|----------------------|--------------|
|                 | INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA  |           | CÓDIGO:<br>ED-F-27   | VERSIÓN<br>3 |
|  | PLAN DE APOYO  |           | FECHA:<br>18-09-2020 |              |
| Área y/o Asignatura: inglés  |  | Grado: 8° |                      | Periodo: 1   |
| Docente (s): JAIRO ANTONIO CRUZ ARBOLEDA   |  |           |                      |              |
| INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO:  |  |           |                      |              |
| SABER SER (ACTITUDINAL)  |  |           |                      |              |
| Respetar las preferencias y los gustos de las otras personas.                                    |  |           |                      |              |
| Sabe escuchar las opiniones de los demás.  |  |           |                      |              |
| Se expresa de manera asertiva cuando no está de acuerdo con algo.                                |  |           |                      |              |
| SABER HACER (PROCEDIMENTAL)  |  |           |                      |              |
| Utiliza expresiones para manifestar su disgusto o molestia ante una persona o situación.         |  |           |                      |              |
| Escribe textos con cohesión y coherencia de acuerdo a su nivel de inglés.                        |  |           |                      |              |
| Hace uso de las estructuras formales para producir discursos orales y escritos.                  |  |           |                      |              |
| SABER CONOCER (CONCEPTUALES)   |  |           |                      |              |
| Reconoce las preferencias y gustos de las personas y de sí mismo.                                |  |           |                      |              |
| Reconoce las expresiones para escribir diferentes tipos de mensajes o escritos.                  |  |           |                      |              |
| Reconoce cuando algo le molesta o le disgusta fuertemente.                                       |  |           |                      |              |
| FECHA de presentación  | ACTIVIDAD A REALIZAR   |           |                      |              |
| 2 al 6 de Mayo   | 1. Poner el cuaderno al día. 20%   |           |                      |              |
|  | 2. Conjugar el verbo (to eat = comer) en las formas: Afirmativa interrogativa y negativa del presente y pasado simple, utilizando todos los pronombres personales (I, you, he, she , it, we, they) 20% |           |                      |              |
|  | 3. Estudiar el taller de conjugación para presentar evaluación escrita. 60%  |           |                      |              |
| OBSERVACIONES: El estudiante debe presentar todas las actividades para aprobar el plan de apoyo. |  |           |                      |              |