

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA</b>		<b>CÓDIGO:</b> ED-F-27	<b>VERSIÓN</b> 3
	<b>PLAN DE APOYO</b>		<b>FECHA:</b> 18-09-2020	
<b>Área y/o Asignatura:</b> Educación Física		<b>Grado:</b> 8°		<b>Período:</b> 1
<b>Docente (s):</b> Camilo Andrés Torres Charry				
<b>INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO:</b>				
<b>Procedimental:</b> Practica de forma habitual y regulada actividades físicas destinadas a mejorar su salud y bienestar.				
<b>Conceptual:</b> Identifica cómo la práctica motriz incide favorablemente en su desarrollo físico.				
<b>Conceptual:</b> Conceptualiza temas básicos expuestos en clase.				
<b>FECHA de presentación</b>		<b>ACTIVIDAD A REALIZAR</b>		
6-10 DE MAYO		Consultar los siguientes conceptos y preguntas: Cuál es la importancia que tienen el desarrollo de las capacidades físicas sobre su salud Que es deporte Que es recreación Cuál es la diferencia entre juego, deporte y recreación ¿En qué consiste la capacidad física de la fuerza? ¿Qué es la velocidad? Cuáles son los fundamentos técnicos del voleibol. Consultar la historia y evolución del voleibol Cuales son las etapas de un adecuado calentamiento Cuál es la importancia de las capacidades físicas condicionales Historia y evolución del baloncesto Fundamentos técnicos del baloncesto  Valor de la actividad: 40%		
		Prepara una exposición del tema capacidades perceptivo motriz, usando diapositivas para la sustentación Se puede realizar en grupos de máximo 3 integrantes El tiempo estimado de la exposición será de 7- 15 minutos (dependiendo la cantidad de integrantes) Valor de la actividad: 30%		

	Proponer una actividad o dinámica, donde se reflejen las capacidades perceptivo motrices, la cual será evaluada de forma práctica en la cancha Valor de la actividad: 30%
--	--

**OBSERVACIONES:**

Para la presentación de trabajos escritos se deben tener en cuenta los siguientes requisitos:

- 1.1 Presentarlas en el cuaderno. No se reciben trabajos en hojas de block.
- 1.2 Copiar la pregunta y luego la respuesta de manera sucesiva.
- 1.3 Las preguntas deberán ir con un color y las respuestas con otro, las preguntas también pueden ir con resaltador.
- 1.4 Todos los trabajos deberán presentarse con lapicero y los dibujos con colores. No se reciben trabajos a lápiz.
- 1.5 No se debe dejar renglón, sólo en los títulos y en el punto aparte.
- 1.6 El texto se deberá construir usando todo el margen de la hoja, tanto en sentido vertical como horizontal.
- 1.7 El trabajo es personal, debe presentarse con su letra y en un tamaño normal de escritura.

Aquellos estudiantes que escriban con letras grandes deberán usar un tamaño mediano.

**2. Criterios de evaluación**

Para la valoración de las consultas se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

- 2.1 Cumplir con los requisitos anteriores.
- 2.2 Extensión de la consulta o trabajo.
- 2.3 Coherencia en las respuestas.
- 2.4 Profundidad de la teoría abordada y calidad argumentativa.
- 2.5 Número de referentes teóricos.
- 2.6 Actualidad de la información.
- 2.7 Presentación.
- 2.8 Caligrafía.
- 2.9 Ortografía.
- 2.10 Cantidad de preguntas respondidas.
- 2.11 Calidad de las ilustraciones, dibujos, tablas, gráficos, etc.

Las consultas se pueden llevar a cabo en:

- Diccionarios o enciclopedias especializadas de educación física.
- Enciclopedias de los deportes.
- Textos temáticos sobre los diferentes campos de consulta.
- Google académico.
- Bases de datos.